

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАОУ СОШ № 84  
И.С. Краева  
Приказ № 175-о от 18.03.2025



**АНАЛИЗ К САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 84  
города Екатеринбурга Свердловской области за 2024 год**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 84 (далее – Школа, Учреждение) открыта в 1963 году. Программа развития МАОУ СОШ № 84 г. Екатеринбурга на 2022 - 2026 годы (приказ №143-0 от 20.07.2022г.) предусматривает Создание условий для повышения качества образования путем внедрения новых методов обучения и воспитания, профессионального и личностного роста педагогов, современных образовательных технологий, способствующих саморазвитию и самоопределению каждого обучающегося, направленных на удовлетворение их личностных и образовательных потребностей.

МАОУ СОШ № 84 ведет свою деятельность на территории военного городка. Долгое время здание принадлежало Министерству обороны РФ, а школа находилась в здании на праве безвозмездного пользования. В 2020 году школа получила право оперативного управления над зданием по адресу ул. Листопадная 4.

Самообследование МАОУ СОШ № 84 проводилось в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462»;
- локальными нормативными актами МАОУ СОШ № 84.

№	Направления деятельности (раздел публичного доклада)	Содержание
1	Общая характеристика учреждения	<p><b>Наименование учреждения:</b> Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 84 (сокращённое наименование – МАОУ СОШ № 84).</p> <p><b>Учредитель:</b> Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга. 620014, Свердловская обл., г. Екатеринбург, ул. Ленина, 24а, каб. 514 Тел.: +7 (343) 304-12-51 Факс: +7 (343) 358-15-51 E-mail: eduekb@ekadm.ru Сайт: <a href="http://екатеринбург.рф/жителям/образование">http://екатеринбург.рф/жителям/образование</a></p> <p><b>Организационно-правовая форма:</b> автономное учреждение. <b>Тип:</b> общеобразовательная организация. <b>Вид:</b> средняя общеобразовательная школа.</p> <p><b>Юридический адрес:</b> 620085, г. Екатеринбург, ул.Листопадная, д. 4 <b>Фактический адрес:</b> 620085, г. Екатеринбург, ул.Листопадная, д. 4 <b>Телефоны:</b> 255-99-99 (факс). <b>Электронный адрес:</b> <a href="mailto:soch-84@mail.ru">soch-84@mail.ru</a> <b>Сайт:</b> <a href="http://школа84.екатеринбург.рф/">http://школа84.екатеринбург.рф/</a></p> <p>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 84 осуществляет образовательную деятельность на основании <b>лицензии</b> Приказ 31061-ал от 09 марта 2011г. (регистрационный номер Л035-01277-66\00196347, срок действия лицензии – <b>бессрочно</b>), <b>свидетельства о государственной аккредитации</b> от 07 мая 2014 года (серия 66 А01№0001241, регистрационный номер 7816, срок действия до 05 мая 2024 года), выданными Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.</p> <p><b>Основным видом деятельности</b> МАОУ СОШ № 84 является реализация общеобразовательных программ программ:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>· основной образовательной программы начального общего образования;</li> <li>· основной образовательной программы основного общего образования;</li> <li>· основной образовательной программы среднего общего образования.</li> </ul> <p>Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся для детей с ЗПР 7.1,7.2; ТНР 5.1, 5.2; АООП основного общего образования для детей с ЗПР и дополнительные общеразвивающие программы.</p>						
2	Оценка системы управления организации:	<p><b>Управление Учреждением</b></p> <p>Единоличным исполнительным органом Учреждения является Директор. Заместители руководителя назначаются на должность Руководителем Учреждения по согласованию с Учредителем. Часть полномочий руководителя делегирована заместителям директора.</p> <p>Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры.</p> <p>Управление Учреждением осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и муниципального образования «город Екатеринбург», Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.</p> <p>Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.</p> <p>Органами коллегиального управления Учреждения являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общее собрание работников Учреждения;</li> <li>- Педагогический совет;</li> <li>- Наблюдательный совет.</li> </ul> <p>Деятельность органов управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами.</p> <p>Таблица 1. Коллегиальные органы управления, действующие в МАОУ СОШ № 84.</p> <table border="1" data-bbox="568 1179 2085 1393"> <thead> <tr> <th data-bbox="568 1179 871 1243">Наименование органа управления</th> <th data-bbox="871 1179 2085 1243">Функции</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="568 1243 871 1276">Директор</td> <td data-bbox="871 1243 2085 1276">Осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения</td> </tr> <tr> <td data-bbox="568 1276 871 1393">Общее собрание работников Учреждения</td> <td data-bbox="871 1276 2085 1393">К компетенции Общего собрания работников Учреждения относятся следующие вопросы: 1) принятие устава Учреждения, изменений (дополнений) к уставу; 2) разработка и принятие Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование органа управления	Функции	Директор	Осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения	Общее собрание работников Учреждения	К компетенции Общего собрания работников Учреждения относятся следующие вопросы: 1) принятие устава Учреждения, изменений (дополнений) к уставу; 2) разработка и принятие Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
Наименование органа управления	Функции							
Директор	Осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения							
Общее собрание работников Учреждения	К компетенции Общего собрания работников Учреждения относятся следующие вопросы: 1) принятие устава Учреждения, изменений (дополнений) к уставу; 2) разработка и принятие Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;							

		<p>3) принятие иных локальных актов, регламентирующих деятельность Учреждения, предусмотренных настоящим уставом;</p> <p>4) разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией Учреждения;</p> <p>5) контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством РФ и иными нормативными актами;</p> <p>6) контроль за работой подразделений общественного питания и медицинских учреждений в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников образовательной организации;</p> <p>7) внесение предложений директору Учреждения о награждении работников Учреждения различными видами наград в соответствии с действующим законодательством.</p>	
	Педагогический совет	<p>Педагогический совет является коллегиальным органом управления Учреждением, осуществляющим свои полномочия бессрочно. В состав Педагогического совета входят: директор Учреждения, его заместители, штатные педагогические работники Учреждения. Педагогический совет избирает из своего состава открытым голосованием председателя и секретаря. Председатель и секретарь Педагогического совета выполняют свои обязанности на общественных началах.</p> <p>Педагогический совет правомочен принимать решения, если в его работе участвуют более половины (может быть 2/3) его членов. Решение принимается открытым голосованием, простым большинством голосов присутствующих (более 50%).</p> <p>Педагогический совет не имеет полномочий выступать от имени Учреждения.</p> <p>Компетенция Педагогического совета:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) обсуждает и согласовывает планы работы Учреждения;</li> <li>2) осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;</li> <li>3) принимает решение о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся;</li> <li>4) принимает решение о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся (воспитанникам) в порядке, определенном Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и настоящим уставом;</li> <li>5) вносит предложение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;</li> <li>6) принимает программу развития Учреждения, основные образовательные программы соответствующего уровня образования.</li> </ol> <p>Педагогический совет руководствуется в своей деятельности федеральным законодательством и законодательством Свердловской области, другими нормативными правовыми актами об образовании, настоящим уставом, Положением о педагогическом совете.</p>	
	Наблюдательный совет	<p>В Учреждении создается Наблюдательный совет в составе девяти членов. В состав Наблюдательного совета входят представители Учредителя, Департамента по управлению муниципальным имуществом, представители трудового коллектива Учреждения и представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в сфере образования.</p> <p>Количество представителей органов местного самоуправления в составе Наблюдательного совета не должно превышать одну треть от общего числа членов Наблюдательного совета. Количество представителей работников не может превышать одну треть от общего числа членов Наблюдательного</p>	

		<p>совета. Членами Наблюдательного совета Учреждения не могут быть лица, имеющие неснятую или непогашенную судимость.</p> <p>Срок полномочий Наблюдательного совета - 5 лет.</p> <p>Назначение членов Наблюдательного совета или досрочное прекращение их полномочий осуществляется на основании распоряжения Учредителя по представлению Учреждения. Представители работников избираются на Общем собрании работников.</p> <p>Полномочия Наблюдательного совета определяются Федеральным законом от 03.11.2006 № 174 - ФЗ «Об автономных учреждениях» и настоящим уставом.</p> <p>Председатель Наблюдательного совета избирается на срок полномочий Наблюдательного совета членами Наблюдательного совета из их числа простым большинством голосов от общего числа голосов членов Наблюдательного совета.</p> <p>Наблюдательный совет не имеет полномочий выступать от имени Учреждения.</p> <p>5.14. Компетенция Наблюдательного совета.</p> <p>Наблюдательный совет Учреждения рассматривает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) предложения Учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений (дополнений) к уставу;</li> <li>2) предложения Учредителя или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;</li> <li>3) предложения Учредителя или руководителя Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;</li> <li>4) предложения Учредителя или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления;</li> <li>5) предложения руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</li> <li>6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</li> <li>7) по представлению руководителя Учреждения отчеты о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;</li> <li>8) предложения руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» не вправе распоряжаться самостоятельно;</li> <li>9) предложения руководителя Учреждения о совершении крупных сделок;</li> <li>10) предложения руководителя Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</li> <li>11) предложения руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;</li> <li>12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.</li> </ol> <p>По вопросам, указанным в подпунктах 1-4,7 и 8 пункта 5.14. Устава, Наблюдательный совет</p>	
--	--	--	--

дает рекомендации. Учредитель принимает по этим вопросам решения после рассмотрения рекомендаций Наблюдательного совета.

По вопросу, указанному в подпунктах 5 и 11 пункта 5.14. Устава, Наблюдательный совет дает заключение, руководитель Учреждения принимает по этим вопросам решения после рассмотрения заключений Наблюдательного совета.

По вопросу, указанному в подпункте 6 пункта 5.14. Устава, Наблюдательный совет дает заключение, копия которого направляется Учредителю.

По вопросам, указанным в подпунктах 9, 10 и 12 пункта 5.14. Устава, Наблюдательный совет принимает решения, обязательные для руководителя Учреждения.

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении созданы четыре предметных методических объединения:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-научных дисциплин;
- учителей технологии и физической культуры;
- объединение педагогов начального образования.

Особенностью системы управления ОО является сочетание линейной и матричной моделей управления, при которых к обсуждению важных вопросов и принятию решений привлекаются компетентные работники. Обсуждение проходит в форме рабочих совещаний, фокус групп. Широко используются инструменты дистанционного обсуждения и голосования. Практические задачи, которые приходилось решать в управлении организацией за отчетный период были направлены на развитие механизмов управления информацией, интеграцию в коллектив новых сотрудников через ценностно-ориентационные механизмы.

Для решения поставленных задач были использованы следующие механизмы:

- расширение инструментов фокус и рабочих групп, индивидуальных сообщений руководителя с обратной связью по вопросам, находящимся в зоне внимания и контроля, проведение собеседований;
- развитие системы горизонтальной мобильности учителя (внутри школьных наград и общественного признания).

Решение задач объединения коллектива, продолжение работы по формированию развивающей организационной культуры коллектива осуществлялось через механизмы расширения спектра предметных недель, и внеурочных форм (выездные мероприятия), вовлечение в принятие решений большего числа сотрудников через делегирования полномочий на первичном уровне.

В следующем году следует укреплять матричный профиль модели управления через расширение делегирования полномочий. Внутри МО – закрепление сегментов контроля и ответственности за параллелями за ведущими учителями. В коллективе в целом через формирование межпредметных групп, объединенных по профессиональным или творческим интересам (при сохранении пока основополагающих функций предметного разделения в МО).

<p>3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся</p>	<p>Образовательная деятельность в МАОУ СОШ № 84 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами школы.</p> <p>С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.</p> <p>Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».</p> <p>В 2024 году школа продолжила работу в федеральной государственной информационной системе «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса и реализации ООП НОО, ООО и СОО.</p> <p>В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;</li> <li>– организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;</li> <li>– разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развёрнутых ответов;</li> <li>– транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и осуществляют мониторинг их применения.</li> </ul> <p>Созданная образовательная и воспитательная системы максимально благоприятствует условиям для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.</p> <p><b>Численность обучающихся школы в 2024 году</b></p> <table border="1" data-bbox="539 1385 2056 1425"> <tr> <td data-bbox="539 1385 1234 1425">Уровень образования</td> <td data-bbox="1234 1385 1621 1425">Количество классов</td> <td data-bbox="1621 1385 2056 1425">Количество учащихся</td> </tr> </table>	Уровень образования	Количество классов	Количество учащихся
Уровень образования	Количество классов	Количество учащихся		

	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025
- начальное общее образование	15	15	422	404
- основное общее образование	14	16	334	393
- среднее (полное) общее образование	2	2	28	29
ИТОГО	31	33	784	826

**Характеристика контингента.** Общая численность обучающихся в школе составляла в 2024 году **780** человек (31 классов-комплектов). На декабрь 2024 года численность обучающихся составляла **784** человек (31 классов-комплектов). Комплектование классов осуществляется в соответствии с Уставом образовательного учреждения, не противоречит Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации».

Большинство семей, проживающих в микрорайоне школы, семьи военнослужащих.

Характеристика контингента	2024 г.:
Количество многодетных семей	128
Количество малообеспеченных семей	26
Количество опекаемых детей	16
Количество детей-инвалидов	5
Количество детей, обучающихся на дому	2
Количество детей, находящихся в социально опасном положении	0

Таблица. Качество обученности уровней НОО, ООО, СОО.

параллель	Всего классов	Всего уч-ся	Успевают на «4» и «5», чел.	%, качество	Не успевают *	Не аттестованы	
						всего	без уваж. прич. **
1	3	94	-	-	-	-	-
2-4	12	328	180	55%	-	-	-
5-9	14	333	130	39%	-	-	-
10-11	2	27	4	15%	-	-	-

#### Внешняя экспертиза «Всероссийские проверочные работы»

Всероссийские проверочные работы в 2024 году проводились в соответствии с:

– Приказам Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.05.2024 №1008 «Об утверждении

состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году».

- Постановлением Правительства РФ от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образований»
- Письмо Рособрнадзора №02-14 от 05.02.2024 О проведении ВПР в 2024 году
- План-график проведения ВПР 2024
- Порядок-проведения ВПР в 2024 году
- Приказ Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 О проведении ВПР в 2024 году
- Распоряжение МОиН СО № 197-р\_от 15.02.2024 О проведении всероссийских проверочных работ
- Письмо Рособрнадзора № 08-57 от 28.02.2024 Об организации выборочного проведения ВПР с контролем объективности результатов
- Письмо Рособрнадзора № 08-67 от 04.03.2024 Взамен ранее направленного письма Управления от 28.02.2024 № 08-57

В МАОУ СОШ № 84 в 2024 года проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 4 классах (по русскому, математике), в 5 классах (по русскому языку, математике, биологии, истории), в 6 классах (по русскому языку, математике - для всех классов, географии, обществознанию – на основе выборки), в 7 классах (по русскому языку, математике для всех классов, по географии, обществознанию, физике – на основе выборки), в 8 классах по русскому языку, математике, географии, истории, физике, химии, в 11 классах по физике, химии, биологии, истории, географии.

Проведение ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями обучающихся школы.

При проведении ВПР были соблюдены основные требования нормативных документов и инструктивных писем в части организации проведения ВПР.

#### **Количественные показатели ВПР в 4 классах в 2024 году**

Предмет	Количество обучающихся	Количество участников	%
Русский язык	114	109	96
Математика	114	110	96

#### **Качественные показатели ВПР в 4 классах в 2024 году**

Предмет	Статистика по отметкам				% успеваемости				% качества			
	2	3	4	5	ОО84	Чкал. р-н	Св. обл.	РФ	ОО84	Чкал. р-н	Св. обл.	РФ
Русский язык	23,85%	31,19%	42,20%	2,75%	76,15	90,31	89,92	94,9	44,96	56,31	57,8	64,75
Математика	6,36%	17,27%	41,82%	34,55%	93,64	95,34	95,44	97,31	76,37	74,71	73,32	75,18

**Анализ соответствия отметок обучающихся по журналу и результатов ВПР в 4 классах в 2024 году**

Группы участников	Русский язык		Математика	
	Кол-во уч-в	%	Кол-во уч-в	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	48	44,04	14	12,73
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	56	51,38	57	51,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	4,59	39	35,45
<b>Всего</b>	109	100	110	100

**Количественные показатели ВПР в 5 классах в 2024 году**

Предмет	Количество обучающихся	Количество участников	%
Русский язык	79	69	87
Математика	79	69	87
Биология	79	69	87
История	79	74	94

**Качественные показатели ВПР в 5 классах в 2024 году**

Предмет	Статистика по отметкам, %				% успеваемости				% качества			
	2	3	4	5	ОО84	Чкал. р-н	Св. обл.	РФ	ОО84	Чкал. р-н	Св. обл.	РФ
Русский язык	57,97	37,68	4,35	0	42,03	79,05	77,16	89,12	4,35	34,65	39,12	49,92
Математика	50,72	15,94	24,64	8,7	49,28	84,86	84,06	92,18	33,34	45,1	48,64	56,16
Биология	43,48	37,68	17,39	1,45	56,52	84,17	84	93,52	18,84	42,69	42,02	56,91
История	16,22	36,49	32,43	14,86	83,78	87,78	86,22	94,47	47,29	42,24	43,07	58,27

**Анализ соответствия отметок обучающихся по журналу и результатов ВПР в 5 классах в 2024 году**

Группы участников	Русский язык		Математика		Биология		История	
	Кол-во уч-в	%	Кол-во уч-в	%	Кол-во уч-в	%	Кол-во уч-в	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	48	69,57	34	49,28	43	62,32	17	22,97
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	30,43	35	50,72	26	37,68	55	74,32
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0	0	0	0	0	2	0
<b>Всего</b>	<b>69</b>	<b>100</b>	<b>69</b>	<b>100</b>	<b>69</b>	<b>100</b>	<b>74</b>	<b>100</b>

### Количественные показатели ВПР в 6 классах в 2024 году

Предмет	Количество обучающихся	Количество участников	%
Русский язык	76	66	87
Математика	76	62	82
География	24	19	79
Обществознание	24	22	92

### Качественные показатели ВПР в 6 классах в 2024 году

Пред мет	Статистика по отметкам				% успеваемости				% качества			
	2	3	4	5	ОО84	Чкал. р-н	Св. обл.	РФ	ОО84	Чкал. р-н	Св. обл.	РФ
Русский язык	60,61	33,33	6,06	0	39,39	72,02	72,97	87,5	6,06	30,1	34,26	46,83
Математика	56,45	32,26	9,68	1,61	43,55	7,83	73,78	89,42	11,29	28,27	28,53	42,27
История	25,53	63,83	8,51	2,13	74,47	89,1	87,41	95,45	10,64	33,38	32,54	52,21
География	0	73,68	26,32	0	100	93,79	93,52	96,53	26,32	50,8	48,64	58,54
Обществознание	40,91	27,27	27,27	4,55	59,09	91,28	88,12	94,37	31,82	51,76	44,24	55,93

### Анализ соответствия отметок обучающихся по журналу и результатов ВПР в 6 классах в 2024 году

Группы участников	Русский язык		Математика		История		География		Обществознание	
	Кол-во уч-в	%	Кол-во уч-в	%	Кол-во уч-в	%	Кол-во уч-в	%	Кол-во уч-в	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	61	92,42	32	51,61	18	38,3	3	15,79	13	59,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	7,58	30	48,39	29	61,7	16	84,21	8	36,36
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4,55
<b>Всего</b>	66	100	62	100	47	100	19	100	22	100

### Количественные показатели ВПР в 7 классах в 2024 году

Предмет	Количество обучающихся	Количество участников	%
Русский язык	55	43	78
Математика	55	47	85
География	26	21	81
Обществознание	29	28	97
Физика	26	26	100

### Качественные показатели ВПР в 7 классах в 2024 году

Пред мет	Статистика по отметкам				% успеваемости				% качества			
	2	3	4	5	ОО84	Чкал. р-н	Св. обл.	РФ	ОО84	Чкал. р-н	Св. обл.	РФ
Русский язык	74,42	9,3	16,28	0	25,58	71,15	70,88	87,58	16,28	26,5	28,97	42,65
Математика	19,15	42,55	31,91	6,38	80,85	78,03	76,8	90,84	<b>38,3</b>	29,83	28,86	41,2
Физика	38,46	38,46	19,23	3,85	61,54	75,3	75,8	91,57	23,08	27,2	29,52	46,25
География	4,76	71,43	23,81	0	<b>95,24</b>	82,52	72,85	90	<b>23,81</b>	24,53	19,28	39,67
Обществознание	25	42,86	17,86	14,29	75	82,43	80,16	91,04	32,14	39,88	37,02	49,29

### Анализ соответствия отметок обучающихся по журналу и результатов ВПР в 7 классах в 2024 году

Группы участников	Русский язык		Математика		Физика		География		Обществознание	
	Кол-во уч-в	%	Кол-во уч-в	%	Кол-во уч-в	%	Кол-во уч-в	%	Кол-во уч-в	%
Понизили (Отметка <	42	97,67	16	34,04	15	57,69	5	23,81	16	57,14

Отметка по журналу) %										
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	2,33	30	63,83	11	42,31	16	76,19	11	39,29
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0	1	2,13	0	0	0	0	1	3,57
<b>Всего</b>	43	100	47	100	26	100	21	100	28	100

### Количественные показатели ВПР в 8 классах в 2024 году

Предмет	Количество обучающихся	Количество участников	%
Русский язык	70	45	64
Математика	70	50	71
Физика	16	14	87,5
Химия	27	22	81
История	16	15	93,75
География	27	20	74

### Качественные показатели ВПР в 8 классах в 2024 году

Предмет	Статистика по отметкам				% успеваемости				% качества			
	"2"	"3"	"4"	"5"	ОО84	Чкал. р-н	Св. обл.	РФ	ОО84	Чкал. р-н	Св. обл.	РФ
Русский язык	55,56	31,11	13,33	0	44,44	63,83	65,66	85,56	13,33	32,15	34,32	47,51
Математика	42	38	20,0	0	58	76,33	75,54	90,84	20	17,83	48,99	34,39
Физика	92,86	0	7,14	0	7,14	80,02	73,03	91,28	7,14	26,32	25,73	44,49
Химия	22,73	31,85	31,82	13,64	77,27	89,06	87,83	95,12	45,45	47,99	49,86	58,19
История	26,67	60	13,33	0	73,33	85,55	83,6	94,82	13,33	36,29	35,64	54,29
География	0	55	45	0	<b>100</b>	84,05	76,21	91,32	<b>45</b>	25,73	24,79	43,79

### Анализ соответствия отметок обучающихся по журналу и результатов ВПР в 8 классах в 2024 году

Группы участников	Русский язык		Математика		Физика		География		Химия		История	
	Кол-во уч-в	%	Кол-во уч-в	%	Кол-во уч-в	%	Кол-во уч-в	%	Кол-во уч-в	%	Кол-во уч-в	%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	32	71,11	23	46	12	85,71	4	20	6	27,27	4	26,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	28,89	27	54	2	14,29	15	75	16	72,73	11	73,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0	0	0	0	0	1	5	0	0	0	0
<b>Всего</b>	45	100	50	100	14	100	20	100	22	100	15	100

### Количественные показатели ВПР в 11 классах в 2024 году

Предмет	Количество обучающихся	Количество участников	%
Физика	14	11	79
Химия	14	9	64
Биология	14	12	86
История	14	12	86
География	14	13	93

### Качественные показатели ВПР в 11 классах в 2024 году

Предмет	Статистика по отметкам				% успеваемости				% качества			
	“2”	“3”	“4”	“5”	ОО84	Чкал. р-н	Св. обл.	РФ	ОО84	Чкал. р-н	Св. обл.	РФ
Физика	63,64	36,36	0	0	36,36	94,97	92,85	97,82	0	58,12	48,33	64,82
Химия	66,67	33,33	0	0	33,33	94,83	90,5	97,47	0	52,88	54,29	67,81
Биология	58,33	41,67	0	0	41,67	95,08	92,96	97,94	0	71,83	63,14	75,41
История	66,67	25	8,33	0	33,33	94,37	93,06	98,08	8,33	67,37	64,49	77,1
География	0	61,54	38,46	0	100	98,83	94,78	98,75	38,46	74,81	64	79,5

### Анализ соответствия отметок обучающихся по журналу и результатов ВПР в 11 классе в 2024 году

Группы участников	Физика		Химия		Биология		История		География	
	Кол-во уч-в	%	Кол-во уч-в	%	Кол-во уч-в	%	Кол-во уч-в	%	Кол-во уч-в	%
Понизили (Отметка <	11	100	8	88,89	9	75	11	91,67	13	100

Отметка по журналу) %										
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	0	0	1	11,11	3	25	1	8,33	0	0
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Всего</b>	<b>11</b>	<b>100</b>	<b>9</b>	<b>100</b>	<b>12</b>	<b>100</b>	<b>12</b>	<b>100</b>	<b>13</b>	<b>100</b>

**Вывод:** Результаты ВПР по некоторым предметам продемонстрировали высокий показатель: математика (7 класс), география (8 класс) – выше показателя Свердловской области; по географии (8 класс) - выше общероссийского.

В большинстве случаев по основным учебным предметам (математика и русский язык) уровней начального и общего образования обучающиеся продемонстрировали низкий уровень достижения планируемых предметных и метапредметных результатов по русскому языку и математике.

Причины снижения качества – произошел отток обучающихся с высоким качеством в другие ОО, увеличение детей с низким уровнем обучаемости, нехватка педагогов.

При планировании образовательной деятельности в 2024-2025 уч.году, необходимо учесть выявленные проблемы, разработать комплекс мер, направленных на снижение негативных результатов:

- необходимо уделить внимание повышению качества знаний;
- уделять внимание работе со слабоуспевающими детьми, детьми, испытывающими трудности в изучении отдельных предметов учебного плана;
- проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;
- внедрить в практику работы всех учителей образовательные и педагогические технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологии развития критического мышления, информационно-коммуникационные и игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы и др.;
- вести мониторинг уровня обученности обучающихся разных образовательных возможностей.

Также не забывать о положительном опыте:

- проанализировать и обсудить на метод.совещаниях положительный опыт подготовки обучающихся;
- педагогам-предметникам, чьи обучающиеся показали высокий результат, предложить транслировать опыт в разных форматах (открытые уроки, выступления на педсовете, наставничество, др.).

#### Государственная итоговая аттестация

#### **Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования. Результаты ОГЭ.**

В 2023-2024 учебном году в двух девярых классах обучалось 53 человек.

В каждом классе был полностью реализован учебный план, соответствующий государственному стандарту основного общего

образования, все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация за курс основного общего образования включает в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации два обязательных экзамена (по русскому языку и математике), а также 2 экзамена по выбору. Для качественной подготовки к государственной итоговой аттестации и выбора путей продолжения образования для обучающихся и родителей 9-х классов был осуществлен ряд мероприятий:

1. проведены ученические и родительские собрания в ноябре 2023 г., феврале и апреле 2024 г. по вопросам нормативно-правового обеспечения, порядка проведения государственной итоговой аттестации;
2. разработана памятка участника основного государственного экзамена;
3. проведены индивидуальные консультации администрацией школы, классными руководителями;
4. проведены дополнительные занятия по субботам по подготовке к экзаменам по математике, информатике и ИКТ, русскому языку;
5. составлен график консультаций и систематически проводились по этому графику консультации для участников ОГЭ по русскому языку, математике, физике, биологии, географии, истории, английскому языку, обществознанию, информатике и ИКТ.

#### Результаты ОГЭ-2024

В ГИА - 9 приняли участие 53 обучающихся, 4 обучающихся были выпускники, не завершившие основное общее образование не прошедшие ГИА в 2022-2023 уч.году.

**ОГЭ по русскому языку сдавали 47 обучающихся в форме ОГЭ, и 1 в форме ГВЭ.**

Результаты ОГЭ по русскому языку в 2024 году.

Количество сдающих ОГЭ	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл по пятибалльной шкале	Качество, %
44	0	23	13	8	<b>3,66</b>	<b>47%</b>

**Средний балл составил 3,34, что на 0,04 балла ниже, чем в предыдущем учебном году.**

**ОГЭ по математике сдавали 48 обучающихся в форме ОГЭ, и 2 в форме ГВЭ**

Результаты ОГЭ по математике в 2024 году.

Количество сдающих ОГЭ	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл по пятибалльной шкале	Качество, %
50	14	15	19	2	<b>3</b>	<b>42</b>

**Средний балл составил 3,00, что на 0,04 балла ниже, чем в предыдущем учебном году.**

В ОГЭ по обществознанию приняли участие 16 обучающихся, 12 (75%) обучающихся справились с экзаменом в основной период, 4 - пересдали экзамен в дополнительный период. Средний балл составил 3,56.

В ОГЭ по истории приняли участие 1 обучающийся, 0% обучающихся справились с экзаменом в основной период, 1 пересдал в дополнительный период. Средний балл составил 3.

В ОГЭ по географии приняли участие 25 обучающихся, 23 (92%) обучающихся справились с экзаменом в основной период, 1 - пересдал

экзамен в дополнительный период, 1 пересдавал в осенний период. Средний балл составил 3,36.  
В ОГЭ по информатике приняли участие 33 обучающихся, 30 (90%) обучающихся справились с экзаменом в основной период, 2 - пересдали экзамен в резервные сроки, 1- пересдал экзамен в осенний период. Средний балл составил 3,18.  
В ОГЭ по химии приняли участие 3 обучающихся, 2 (66%) обучающихся справились с экзаменом в основной период, 1 пересдал в осенний период. Средний балл составил 3,67.  
В ОГЭ по биологии приняли участие 8 обучающихся, 8 (100%) обучающихся справились с экзаменом в основной период. Средний балл составил 3,38.  
В ОГЭ по Английскому языку приняли 4 обучающихся, все обучающиеся справились с экзаменом в основной период. Средний балл составил 4.  
Доля обучающихся, не завершившие основное общее образование не прошедшие ГИА - 7 чел.(13%).

**Выводы:**

Анализ проведения ГИА-9 в 2024 году позволяет выделить следующее: - в основной и дополнительный период 87 % выпускников (46 человек) смогли успешно сдать ОГЭ по обязательным предметам(математика и русский язык).

На основании вышеизложенного необходимо провести ряд мероприятий при подготовке к ГИА-9 в 2024-2025 учебном году:

1. Организовать качественную подготовку обучающихся;
2. провести анализ результатов ГИА-9 за 2024 год;
3. составить план деятельности («Дорожную карту») по подготовке к ГИА-9 в 2024-2025 учебном году;
4. обеспечить качественное функционирование внутренней системы оценки качества образования в школе.

**Направления деятельности на 2024/2025 учебный год**

1. В сентябре 2024 г. проведён педагогический совет по итогам ГИА 2024 года с анализом результатов ОГЭ и принятием решений по направлениям работы на 2024/2025 учебный год, с учётом «проблемных» зон ГИА 2024 года.
2. В сентябре-октябре 2024 г. организовано проведение анкетирования обучающихся 9-х классов по выбору учебных предметов на ГИА-2025 с целью подготовки обучающихся к ОГЭ.
3. В течение 2024/2025 учебного года классные руководители 9-х классов осуществляют индивидуальное сопровождение обучающихся «группы риска», обучающихся, имеющих повышенную мотивацию в обучении, обучающихся.
4. В течение 2024/2025 учебного года осуществляется проведение консультаций по обязательным предметам и предметам по выбору.
5. Администрация школы организует родительские собрания по подготовке к ГИА, размещает материалы на сайте МАОУ СОШ № 84.
6. В школе проводятся индивидуальные консультации педагога-психолога для обучающихся и родителей, родительские собрания с приглашением педагогов.
7. Осуществляется административный контроль преподавания математики, русского языка (в связи с отрицательной динамикой результатов ОГЭ 2024 года).

**Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования.**

В 11 классе в 2023-2024 учебном году обучалось 14 человека. В классе был полностью реализован учебный план, соответствующий государственному стандарту среднего общего образования, все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация в 11 классе включает два обязательных экзамена (по русскому языку и математике), а также экзамены по выбору обучающихся. Количество экзаменов по выбору каждый выпускник определял самостоятельно в зависимости от дальнейшего направления обучения. Допуск к ГИА определялся успешной сдачей итогового сочинения (изложения). Все обучающиеся 11 класса получили зачет на итоговом сочинении и были допущены к государственной итоговой аттестации.

### Результаты Государственной итоговой аттестации (ЕГЭ -11) в 2024 году

В ЕГЭ по математике профильного уровня приняли участие 3 обучающихся МАОУ СОШ № 84 (21% от общего количества обучающихся 11 класса МАОУ СОШ № 84, принимавших участие в ГИА). Средний балл составил 46.

В ЕГЭ по математике базового уровня приняли участие 11 обучающихся МАОУ СОШ № 84 (78% от общего количества обучающихся 11 класса МАОУ СОШ № 84, принимавших участие в ГИА). Средний балл составил 4.

В ЕГЭ по химии приняли участие 1 обучающийся МАОУ СОШ № 84 (7% от общего количества обучающихся 11 класса МАОУ СОШ № 84, принимавших участие в ГИА). Средний балл составил 14.

В ЕГЭ по биологии приняли участие 2 обучающихся МАОУ СОШ № 84 (14% от общего количества обучающихся 11 класса МАОУ СОШ № 84, принимавших участие в ГИА). Средний балл составил 38.

В ЕГЭ по литературе принял участие 1 обучающихся МАОУ СОШ № 84 (7% от общего количества обучающихся 11 класса МАОУ СОШ № 84, принимавших участие в ГИА). Средний балл составил 52.

В ЕГЭ по обществознанию принял участие 6 обучающихся МАОУ СОШ № 84 (42% от общего количества обучающихся 11 класса МАОУ СОШ № 84, принимавших участие в ГИА). Средний балл составил 32.

В ЕГЭ по истории приняли участие 2 обучающихся МАОУ СОШ № 84 (14% от общего количества обучающихся 11 класса МАОУ СОШ № 84, принимавших участие в ГИА). Средний балл составил 42.

В ЕГЭ по информатике и ИКТ (КЕГЭ) принял участие 3 обучающихся МАОУ СОШ № 84 (21% от общего количества обучающихся 11 класса МАОУ СОШ № 84, принимавших участие в ГИА). Средний балл составил 31.

В ЕГЭ по физике приняли участие 1 обучающихся МАОУ СОШ № 84 (7% от общего количества обучающихся 11 класса МАОУ СОШ № 84, принимавших участие в ГИА). Средний балл составил 39.

В ЕГЭ по английскому языку принял участие 1 обучающихся МАОУ СОШ № 84 (7% от общего количества обучающихся 11 класса МАОУ СОШ № 84, принимавших участие в ГИА). Средний балл составил 67.

В ЕГЭ по русскому языку приняли участие 14 обучающихся МАОУ СОШ № 84 (100% от общего количества обучающихся 11 класса МАОУ СОШ № 84, принимавших участие в ГИА). Средний балл составил 51.

### Медалисты 2024

Аттестат с отличием и медаль РФ «За особые успехи в обучении» в 2024 никто не получил

### Направления деятельности на 2024/2025 учебный год

1. Организовать проведение анкетирования обучающихся 11-х классов по предметам по выбору с целью подготовки обучающихся к ЕГЭ.
2. В течение учебного года продолжить проведение практических курсов для подготовки к ЕГЭ.
3. В течение учебного года продолжить проведение консультаций для подготовки к ЕГЭ по учебным предметам.
4. Классным руководителям 11 классов в течение учебного года осуществлять индивидуальное сопровождение обучающихся «группы риска», обучающихся, имеющих повышенную мотивацию в обучении, обучающихся, являющихся претендентами на получение аттестата с отличием и приложения к нему за уровень СОО и медалей «За особые успехи» I и II степени.
5. Осуществлять проведение родительских собраний по подготовке к ГИА, размещение материалов на сайте.
6. Продолжить проведение индивидуальных консультаций педагога-психолога для обучающихся и родителей, родительские собрания с приглашением педагогов-психологов.

### Достижения учащихся МАОУ СОШ № 84 в олимпиадах, конкурсах, НПК

Одним из показателей качества подготовки учащихся является результативность их участия в олимпиадах и конкурсах различной направленности. С момента открытия школы обучающиеся вовлекались к участию в конкурсах, олимпиадах различного уровня и направленности.

#### Результаты ВсОШ 2024 учебном году. Школьный этап

Всего учащихся 5-11 классов	Количество участников олимпиады	Количество участников с ОВЗ	Количество призеров	Количество победителей
421	572	0	180	74



#### Муниципальный этап

Количество участников по предметам и параллели:

Предмет	Параллель				Итого
	7	8	9	11	
Русский язык	0	1	3	0	4
Обществознание	3	1	3	1	8

Химия	0	1	0	0	1
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0
Физическая культура (Девушки)	2	1	1	0	4
Физическая культура (Юноши)	1	0	0	0	1
Всего	6	4	7	1	18

**Победители школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников МАОУ СОШ № 84**

№	Предмет	Участник	Класс	Учитель-предметник
1	история	Серкова Виктория Андреевна	7	Дорофеев А.А.
2	история	Архипов Александр Сергеевич	6	Дорофеев А.А.
3	история	Пятница Анна Эдуардовна	6	Дорофеев А.А.
4	история	Шуныко Екатерина Андреевна	5	Дорофеев А.А.
5	обществознание	Клименко Михаил Георгиевич	6	Дорофеев А.А.
6	обществознание	Боголюбова Милана Алексеевна	7	Дорофеев А.А.
7	Русский язык	Дрыга Дарьяна Александровна	9	Степанова О.А.
8	Русский язык	Попова Полина Кирилловна	4	Константинова М.С.
9	Русский язык	Михеев Константин Денисович	4	Рябкова Е.В.
10	Русский язык	Павлюченков Фёдор Григорьевич	4	Рябкова Е.В.
11	Русский язык	Паршина Мария Константиновна	4	Рябкова Е.В.
12	Русский язык	Соколова Кристина Дмитриевна	4	Рябкова Е.В.
13	Русский язык	Флейман Софья Альбертовна	4	Рябкова Е.В.
14	Русский язык	Сугонякина Варвара Михайловна	5	Казмирова Н.В.
15	физика	Кизилова Екатерина Алексеевна	8	Коновалов С.Н.
16	биология	Иванова Яна Константиновна	8	Волкова Ю.В.
17	биология	Архипов Александр Сергеевич	6	Волкова Ю.В.
18	биология	Архипов Егор Сергеевич	6	Волкова Ю.В.
19	биология	Благородов Марк Максимович	6	Волкова Ю.В.
20	биология	Зырянова Полина Дмитриевна	5	Волкова Ю.В.
21	биология	Иванов Игорь Сергеевич	5	Волкова Ю.В.
22	биология	Костенкова Юлия Денисовна	5	Волкова Ю.В.
23	биология	Мифтахова Яна Эдуардовна	5	Волкова Ю.В.
24	биология	Паршин Георгий Константинович	5	Волкова Ю.В.

25	биология	Перепелица Александр Сергеевич	5	Волкова Ю.В.
26	биология	Пятница Анна Эдуардовна	6	Волкова Ю.В.
27	биология	Рашидова Лейла Басировна	6	Волкова Ю.В.
28	биология	Сас Мария Михайловна	6	Волкова Ю.В.
29	биология	Ширинбекова Гулдаста Давроновна	6	Волкова Ю.В.
30	биология	Щучкин Никита Алексеевич	5	Волкова Ю.В.
31	биология	Брагина Ксения Дмитриевна	6	Волкова Ю.В.
32	биология	Жуков Николай Александрович	5	Волкова Ю.В.
33	биология	Грузин Артём Романович	5	Волкова Ю.В.
34	биология	Константинова Вероника Дмитриевна	5	Волкова Ю.В.
35	биология	Нетунаева Анастасия Дмитриевна	7	Волкова Ю.В.
36	география	Архипов Александр Сергеевич	6	Езимов В.В.
37	география	Сас Мария Михайловна	6	Езимов В.В.
38	география	Архипов Егор Сергеевич	5	Езимов В.В.
39	география	Паршин Георгий Константинович	5	Езимов В.В.
40	география	Литвиненко Анастасия Александровна	9	Езимов В.В.
41	Английский язык	Аписаров Арсений Ярославович	5	Леонова С.И.
42	Английский язык	Майоров Александр Алексеевич	10	Аписарова О.И.
43	математика	Павлюченков Фёдор Григорьевич	4	Рябкова Е.В.
44	искусство	Антропов Даниил Олегович	5	Показаньева И.А.
45	искусство	Зырянова Полина Дмитриевна	5	Показаньева И.А.
46	искусство	Маркин Кирилл Андреевич	5	Показаньева И.А.
47	искусство	Паршин Георгий Константинович	5	Показаньева И.А.
48	искусство	Сенько Ангелина Дмитриевна	9	Показаньева И.А.
49	Физическая культура	Казымов Захар Андреевич	5	Залазинская О.В.
50	Физическая культура	Аписаров Арсений Ярославович	5	Залазинская О.В.
51	Физическая культура	Султонмамадов Максут Абдуллоевич	6	Залазинская О.В.
52	Физическая культура	Вилялкин Игорь Денисович	6	Залазинская О.В.
53	Физическая культура	Заровнятных Артем Алексеевич	7	Залазинская О.В.
54	Физическая культура	Еланцев Егор Денисович	7	Залазинская О.В.
55	Физическая культура	Аравин Тимофей Андреевич	7	Залазинская О.В.
56	Физическая культура	Калач Алексей Константинович	7	Залазинская О.В.
57	Физическая культура	Носков Артём Витальевич	9	Залазинская О.В.
58	Физическая культура	Паттаков Алмаз Рустамович	10	Залазинская О.В.
59	Физическая культура	Кустадинчева Юлиана Леонидовна	5	Залазинская О.В.
60	Физическая культура	Сугонякаина Варвара Михайловна	5	Залазинская О.В.
61	Физическая культура	Мухаметова Виктория Олеговна	5	Залазинская О.В.
62	Физическая культура	Пятница Анна Эдуардовна	6	Залазинская О.В.

63	Физическая культура	Танаева Дарья Васильевна	6	Залазинская О.В.
64	Физическая культура	Цыганкова Алиса Евгеньевна	6	Залазинская О.В.
65	Физическая культура	Боголюбова Милана Алексеевна	7	Залазинская О.В.
66	Физическая культура	Пильникова Полина Дмитриевна	7	Залазинская О.В.
67	Физическая культура	Храмцова Полина Евгеньевна	7	Залазинская О.В.
68	Физическая культура	Ясашных Ульяна Сергеевна	7	Залазинская О.В.
69	Физическая культура	Кизилова Екатерина Алексеевна	8	Залазинская О.В.
70	Физическая культура	Дровосекова Кира Григорьевна	9	Залазинская О.В.
71	Физическая культура	Литвиненко Анастасия Александровна	9	Залазинская О.В.
72	Основы безопасности и защиты Родины	Зырянова Полина Дмитриевна		Васильева М.С.
73	Основы безопасности и защиты Родины	Шунько Екатерина Андреевна		Васильева М.С.

**Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников МАОУ СОШ № 84**

№	Предмет	Участник	Класс	Учитель-предметник
1	биология	Иванова Яна Константиновна	8	Волкова Ю.В.
2	Английский язык	Куприенко Никита Евгеньевич	10	Аписарова О.И.
3	Английский язык	Майоров Александр Алексеевич	10	

**Охват олимпиадным и конкурсным движением в школе**

Название	Уровень	Участники	Результат
Региональный Чемпионат «Профессионалы» компетенция «Токарные работы на станках с ЧПУ (юниоры)»	региональный	Казнин Игорь	3 место
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	региональный	Литвиненко Анастасия	финалист
Городской турнир юных математиков "ТЮМка"	муниципальный	Грудцина Марья Мисочка Сергей Новгородцева Таисия Колесник Мирослав	участие
VIII Международная Арт-Олимпиада, финал, Лига профи, Номинация: Театральное искусство.	Международный	Марьяна Софья	диплом, 2 степени

Предпринимательские классы. Номинация «Образование и развитие»	муниципальный	Кузнецова Мария	1 место, победитель в номинации
Предпринимательские классы. Номинация «Образование и развитие»	муниципальный	Дрыга Дарья, Казымова Мария, Васильева Анастасия, Пятницкая Виктория, Марьина Софья	3 место
Городской конкурс "Мой Урал"	Муниципальный	Вечтомова Дарина Калач Наталья Ермолов Тимофей Шамин Андрей Тюменцева Диана	участие
Конкурс эссе "Град Святой Екатерины"	Областной	Вечтомова Дарина	2 место
Конкурс эссе "Град Святой Екатерины"	Областной	Шунько Екатерина	номинация
Конкурс эссе "Град Святой Екатерины"	Областной	Калач Наталья	номинация
городской конкурс музеев патриотической направленности, действующих на базе образовательных организаций Екатеринбурга Номинация "Экскурсовод музея образовательной организации"	Муниципальный	Старикова Вера	3 место
городской конкурс музеев патриотической направленности, действующих на базе образовательных организаций Екатеринбурга	Муниципальный	Шкенеv Илья	1 место
Городской турнир "Юный химик"	Муниципальный	Будняков Андрей Казымова Мария Плотникова Анна	участие
КОНКУРС ВИДЕОРОЛИКОВ «МУЗЕЙНЫЕ ВЫХОДНЫЕ С СЕМЬЕЙ» ГОРОДСКОЙ ПРОЕКТ «МУЗЕЙНЫЙ БУМ В ЕКАТЕРИНБУРГЕ» номинация «История одного экспоната» семейная команда	Муниципальный	Суханосовы Иван, Екатерина Геннадьевна и Евгений Александрович	участие

**Вывод:** Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует установленным требованиям и обеспечивает возможность освоения образовательных программ, включая дополнительные общеобразовательные, на всех уровнях образования: начального общего, основного общего и среднего общего образования. Анализ показателей, позволяющих оценить содержание и качество подготовки учащихся, доказывает, что

	образовательные достижения учащихся на всех уровнях образования (1-4 кл., 5-9 кл., 10-11 кл.) соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.
3	<p>Оценка организации учебного процесса</p> <p>Образовательная деятельность в МАОУ СОШ № 84 была организована в соответствии со следующими нормативными документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>– приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;</li> <li>– приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;</li> <li>– Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”</li> <li>– приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;</li> <li>– приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413";</li> <li>– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</li> <li>– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);</li> <li>– основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;</li> <li>– расписанием занятий.</li> </ul> <p>С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).</p> <p>Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 06.02.2023 в соответствии с письмом Минпросвещения России от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации» и письмом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.01.2023 «О</p>

направлении информации о введении ФООП». В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООС и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФООП НОО, ООС и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООС и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Организация режима работы:

две смены;

1-11 классы – пятидневная учебная неделя;

Начало занятий первой смены 8.00, окончание занятий не позднее 14.30;

начало занятий второй смены не позднее 12.50, окончание 15.20.

Продолжительность урока во всех классах не превышает 40 минут, за исключением 1 класса, в котором реализуется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре по 4 урока по 35 минут каждый, в январе мае – по 4 урока не более 40 минут каждый).

Продолжительность перемен устанавливается с учетом времени, необходимого для активного отдыха и питания обучающихся (не менее 20 минут).

Учебные нагрузки обучающихся определяются в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки:

- в 1-х классах не более 21 часа в неделю;
- во 2-4 классах не более 23 часов в неделю;
- в 5-х классах не более 29 часов в неделю;
- в 6-х классах не более 30 часов в неделю;
- в 7-х классах не более 32 часов в неделю;
- в 8-9 классах не более 33 часов в неделю;
- в 10-11 классах не более 34 часов в неделю.

В Учреждении используются различные формы проведения учебных занятий, определяемые в соответствии с учебным планом, образовательные технологии и методы обучения, исходя из необходимости обеспечения эффективного освоения соответствующих учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в соответствии с рабочими программами. Занятия могут проводиться в групповой или индивидуальной форме. В Учреждении используются различные формы проведения учебных занятий: уроки, собеседования, консультации, самостоятельные, лабораторные, практические работы и другие.

На уровне основного общего образования (5-9 классы) учебный год делится на четверти. По итогам каждой четверти выставляются четвертные оценки. На уровне среднего общего образования (10-11 классы) учебный год делится на полугодия. По итогам каждого полугодия выставляются полугодовые оценки.

Основой организации образовательного процесса МАОУ СОШ № 84 является Учебный план.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение ФГОС общего образования (обязательная часть) и компонента образовательной организации (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Учебный план рассмотрен Педагогическим советом школы и утвержден директором школы.

Все основные образовательные программы общего образования, учебные планы размещены на сайте МАОУ СОШ № 84 (<http://школа84.екатеринбург.рф>).

#### **Цифровая образовательная платформа ФГИС «Моя школа»**

В МАОУ СОШ № 84 ведется работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы.

#### **Контроль объема домашнего задания**

В 2024 году школа продолжала осуществлять контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости, применяются Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса. В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Вывод: организация учебной деятельности соответствовала федеральным государственным стандартам, нормам СанПиН. Уровень подготовки выпускников соответствует Государственным стандартам. Выполняются все нормативные требования. Учебный план реализуется в полном объеме.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

В школе обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) совместно с другими обучающимися в общеобразовательных классах. Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе в 2024 году:

с задержкой психического развития НОО - 27

с тяжелыми нарушениями речи НОО - 7

с задержкой психического развития ООО - 18

с тяжелыми нарушениями речи ООО - 1

слабовидящие ООО - 1

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Согласно рекомендациям ПМПК дети с ОВЗ занимаются с учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителями-предметниками. Дети с ОВЗ обучаются в общеобразовательных классах, совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья, по адаптированной образовательной программе.

Для улучшения качества образования обучающихся с ОВЗ необходимо увеличить штат школьных специалистов, занимающихся коррекционно-развивающей работой, продолжить развивать материально-техническую базу (приобретение диагностических наборов, дидактических материалов, которые бы охватывали все сферы развития детей с ОВЗ).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности в МАОУ СОШ № 84 строится в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО. Направления внеурочной деятельности:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Спортивно-оздоровительное;</li> <li>– Духовно-нравственное;</li> <li>– Общеинтеллектуальное;</li> <li>– Общекультурное;</li> <li>– Социальное.</li> </ul> <p>Внеурочная деятельность детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования и ценностно-ориентированный процесс. Внеурочная деятельность в школе осуществляется на основе базовой модели организации внеурочной деятельности.</p> <p>Цель внеурочной деятельности: обеспечение достижения обучающимся планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счёт расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости её организации.</p> <p>Задачи внеурочной деятельности учащихся согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;</li> <li>– воспитание нравственных чувств и этического сознания;</li> <li>– воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни; – воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);</li> <li>– воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).</li> </ul> <p>Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- недельную максимальную нагрузку на обучающихся;</li> <li>- максимальная нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в МАОУ СОШ № 84 не превышает предельно допустимую (10 часов в неделю).</li> </ul> <p>В школе разработаны журналы воспитательной работы. Общий анализ занятий внеурочной деятельности обучающихся в школе осуществляется заместителем директора один раз в четверть.</p> <p>Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности разнообразны и включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.</p> <p>Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с Положением об организации внеурочной деятельности.</p> <p>Вывод. Организация внеурочной деятельности в МАОУ СОШ № 84 соответствует требованиям ФГОС уровней</p>
--	--

общего образования. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

#### **Дополнительное образование**

В школе разработана внутришкольная система дополнительного образования, ведется подготовка курсов и планы работы кружков, реализуемых педагогами-организаторами и педагогами дополнительного образования. Программы разрабатываются на основании приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Кружки и секции посещают обучающиеся 1-11 классов. Общий охват детей, обучающихся по программам дополнительного образования составляет 43% от общего количества обучающихся.

На базе школы реализуются следующие программы дополнительного образования на бюджетной основе:

Театральная студия «Браво!»

«Город Мастеров»

#### **Платные образовательные услуги**

Учреждение осуществляет с сентября 2024 года за счет средств физических и (или) юридических лиц платные образовательные и иные услуги, не предусмотренные муниципальным заданием. Платные образовательные услуги не оказываются вместо образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований. Порядок и условия оказания платных образовательных услуг регламентируются Положением о платных образовательных и иных услугах.

Платные образовательные услуги представлены развернутым спектром дополнительных общеразвивающих программ:

«Математика в числах и задачах» 11 чел.

«Будущий первоклассник» 6 чел.

«Пулевая стрельба» 11 чел.

«Веселый английский» 14 чел.

«ОФП Веселый мяч+ подвижные игры» 13 чел

«Глинопластика» 21 чел.

«Скалолазание» 19 чел

«Основы атлетизма» 17 чел.

Всего: 112 детей (13,5% от общей численности обучающихся).

#### **Профильное и предпрофильное обучение**

В МАОУ СОШ № 84 запущен проект по развитию ранней профориентации, который носит комплексный системный характер и предполагает реализацию направлений с 5 по 11 класс.

В 2024-2025 учебном году был осуществлен индивидуальный отбор и открытие профильных классов в следующих параллелях:

5, 6 класс – два класса МЧС (дополнительное изучение предметов, связанных с противопожарной подготовкой, действиям в условиях ЧС, военно-прикладной, гражданско-патриотической направленности и физической подготовки обучающихся)

5, 7 класс – классы МВД (полицейский) (дополнительное изучение предметов, связанных с военно-прикладной, гражданско-патриотической направленности и физической подготовки обучающихся).

7-9 класс – один сборный Предпринимательский класс (изучение основ предпринимательской деятельности, обеспеченной взаимодействием с социальным партнером - УрГЭУ)

6-9 класс – сборный отряд ЮНАРМИЯ

10-11 класс – социально-экономический профиль (углубленное изучение математики и социально-экономических дисциплин).

Социально-экономический профиль в 10 классе был сформирован на основании анкетирования обучающихся и их родителей, с учетом возможностей образовательной организации.

Таблица.. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Класс МЧС	Основы физической подготовки Оказание первой помощи Скалолазание. Начальная подготовка Я-кадет (теоретические знания, строевая подготовка) Туристическая подготовка	17 чел.-6 класс / 25 чел. - 5 класс
Класс МВД (полицейский)	Основы физической подготовки Я-кадет Строевая подготовка Огневая подготовка	20 чел. - 7 класс / 21 чел. - 5 класс
Юнармия	Основы физической подготовки Военно-спортивные игры Строевая подготовка Огневая подготовка	23 чел.
Предпринимательский класс	Экономика. Основы составления бизнес-проектов	20 чел.

Социально-экономический	Математика. Обществознание. Экономика.	29 чел.
<p>При реализации предметов внеурочной деятельности предпрофильных классов социальными партнерами выступают СПО, ВУЗы г.Екатеринбурга, ведомства.</p> <p>При реализации предпрофильных направлений классов МВД (полицейского) МАОУ СОШ № 84 взаимодействует с ГУ МВД России по Свердловской.</p> <p>Подготовка будущих предпринимателей в рамках проекта «Предпринимательские классы», а также в 10 классе социально-экономического профиля, организуется педагогами УрГЭУ – социального партнера МАОУ СОШ № 84.</p> <p>Совместно с ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж» второй год подряд ведется работа по подготовке обучающихся к участию в Региональном чемпионате «Профессионалы» (юниоры) в компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ».</p> <p>Обучающиеся МАОУ СОШ № 84 активно принимают участие в днях открытых дверей колледжей-партнеров.</p> <p>В 2024 году у МАОУ СОШ № 84 заключены договора сетевого взаимодействия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ГАПОУ СО «Уральский колледж технологий и предпринимательства»</li> <li>– ФГБОУ ВО «УрГЭУ»</li> </ul> <p><b>Профессиональная ориентация в школе</b> – это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение обучающимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, педагогом-психологом, учителями-предметниками.</p> <p>С 01.09.2023 года Министерство просвещения Российской Федерации реализует профориентационные проекты, в том числе в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» нацпроекта «Образование».</p> <p>Минпросвещения России разработало единую модель профориентационной деятельности, в её основу заложен профориентационный минимум для школьников 6-11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью. Профминимум включает три уровня на выбор образовательной организации: базовый (не менее 40 часов в учебный год), основной (не менее 60 часов в учебный год), продвинутый (не менее 80 часов в учебный год). В МАОУ СОШ № 84, исходя из условий школы, реализуется основной уровень Профминимума по семи ключевым направлениям:</p>		

- профильные предпрофессиональные классы (кадетские классы: МЧС (5м), МВД (6п), предпринимательские – 8-9 классы), ориентированные на востребованные на рынке труда профессии;
- урочная деятельность с привлечением дополнительных материалов к учебным предметам (физика, химия, математика, технология), разработанных Фондом гуманитарных проектов, с целью профессионального окрашивания уроков;
- внеурочная деятельность, предусматривающая один час в неделю на проведение профориентационных мероприятий (онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога-психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.), с 01.09.2023 года в школе еженедельно по четвергам проводится цикл внеурочных занятий «Моя Россия – мои горизонты»;
- воспитательная работа (экскурсии на производство, лекции, профориентационные выставки, ярмарки, профессиональные пробы, дни открытых дверей в колледжах и вузах, открытые уроки технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий, конкурсы профориентационной направленности, чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы»). В рамках данного направления школа осуществляет взаимодействие со следующими колледжами: Екатеринбургский торгово-экономический техникум, УКТП, Уральский колледж бизнеса управления и красоты, «Кулинар» и др.; ВУЗами: Институт МЧС России, УрГЭУ, Горный университет, УрГЮУ; ведомствами: УДВ по Свердловской области; предприятиями: Машиностроительный завод им. Калинина, Уралтрансмаш, УОМЗ.
- взаимодействие с родителями или законными представителями (проведение собраний с представителями разных профессий).

Школа принимает участие в одном из ключевых профориентационных проектов – федеральном проекте «Билет в будущее».

Вывод: Анализируя выполнение вышеизложенного плана профориентационной работы, можно сделать вывод, что созданная в школе система профориентационной работы предусматривает раннюю профориентацию, что позволяет осуществлять комплексный подход к созданию развивающей среды для воспитанников и обучающихся. Профориентационная работа ведется на постоянном взаимодействии всех участников образовательных отношений и социальных партнеров.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в школе строится в соответствии с требованиями ФГОС и постановлением Правительства РФ «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы» и «Программой воспитания», принятой и утвержденной педагогическими советами в 2024 и 2025гг.

Ведущими целями воспитательной работы являлись:

- Обеспечение условий для разностороннего позитивного развития личности каждого ребенка, оказание ему помощи в разрешении возрастных и ситуативных противоречий, максимальное использование для этого особенностей и возможностей школы, педагогов, ученического коллектива, родителей.
- Создание оптимальной социально-психологической среды, педагогической атмосферы, основанной на открытых, доброжелательных отношениях и взаимном уважении всех членов школьного коллектива.

Переосмысление педагогическим коллективом сути образовательного процесса, осознание и обеспечение ключевой роли в нем развития, саморазвития ребенка. Исходя из поставленных целей, были определены основные задачи воспитательной работы:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

• Воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни. Воспитательная система, принятая педагогическим коллективом школы, направлена на обеспечение целостности и гибкости воспитательного процесса, его движение к индивидуально-ориентированному подходу к учащимся, к неразрывному единству учебного и воспитательного процесса, охватывает всех членов школьного коллектива, создает условия для их плодотворного сотрудничества на различных уровнях и этапах школьной жизни.

Системный подход к воспитательной работе реализуется в четырех основных направлениях:

- Организация воспитывающей среды, повседневной жизнедеятельности школьников.
- Формирование нравственных, субъект-субъектных отношений в школьном коллективе.
- Индивидуальное воспитание и самовоспитание учащихся.
- Включение каждого школьника в активную творческую деятельность.

Уровень симпатии внутри классов высокий, 89% ребят довольны отношениями в классе. Этому способствуют ежегодные выезды учащихся, мероприятие как образовательного, так и развлекательного характера, профориентационные, выездные мероприятия, классные часы.

Тематика классных часов тщательно разрабатывается в начале учебного года и включает в себя мероприятия по

профилактике правонарушений и употребления ПАВ, образовательные лекции и встречи, просветительскую и культурную работу с детьми.

Согласованность действий школы, семьи, представителей правоохранительных органов в рамках системы воспитательной работы школы обеспечивают в течение всех лет работы практическое отсутствие криминогенных ситуаций. В практике работы - регулярные встречи учащихся с сотрудниками МВД Чкаловского района. Это, безусловно, результат создаваемой в школе воспитательной системы.

Администрацией школы (директором, заместителями директора по учебной работе, психолого-педагогической службой) постоянно ведется работа по своевременному выявлению учащихся, требующих особого педагогического внимания, и оказанию им необходимой помощи. Это, прежде всего, ребята, которые по различным причинам не могут быстро адаптироваться к требованиям школы.

Огромную роль в воспитательном и образовательном процессе играет постоянное сотрудничество коллектива школы с родительским сообществом. При принятии решений педагогический коллектив всегда опирается на мнение родителей, их помощь и поддержку во всех ключевых школьных делах сложно переоценить.

Воспитательная система школы включает в себя становление и развитие ученического самоуправления, как на уровне организации конкретного дела (совет дела), класса (актив класса), так и школы в целом (Совет обучающихся).

Важное место в системе воспитания занимают ключевые общешкольные дела - коллективные творческие дела. Коллективные творческие дела в школе проходят согласно плану воспитательной работы. Они сплачивают коллектив, надолго остаются в памяти ребят и взрослых, часть из них становится традиционными делами. Поддержание и развитие традиций - в центре внимания всего педагогического коллектива. К таким традиционным творческим делам следует отнести: празднование Дня Учителя, Новогодний праздник, НПК, «Последний звонок».

Все проводимые мероприятия показывают несомненную пользу разумной интенсификации воспитания за счет концентрации педагогических усилий вокруг ключевых дел.

В Школе реализуется школьный театр под руководством педагога дополнительного образования – Леоновой С.И., заслуженного учителя России. Ребята ставят спектакли и выступают на школьных мероприятиях.

Особое место в воспитательной работе школы занимает подготовка и проведение праздника Победы. Обучающиеся МАОУ СОШ № 84 регулярно участвует в торжественном параде, посвященном Дню победы на территории 19 военного городка, Юнармейский отряд школы участвует в параде на главной площади города – Площадь 1905 года.

В школе открыт школьный музей «Время» (сертификат о регистрации музея образовательной организации № 25896). Идейный вдохновитель и руководитель музея – Сенчев Александр Алексеевич. В результате научно-исследовательской работы были открыты экспозиции:

- Древнее древности
- История железных дорог России

- Школьные годы
- Бессмертие Подвига
- Первая Мировая война
- Время

Главной целью деятельности музея является создание социокультурной среды, способствующей формированию у обучающихся чувства ответственности за сохранение памяти о подвигах героев Первой Мировой войны, Великой Отечественной войны, Специальной военной операции, развитию гуманных черт личности, гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению навыками исследовательской и проектной деятельности.

Основной фонд насчитывает 520 экспонатов. Из них школьные альбомы, дневники, фото, знамена (имперское знамя, знамя СССР, знамя пионерской организации), муляжи медалей и орденов, кубки, часы, литература, личные вещи с вахты памяти (каска, пилотка, гильза, кисет), коллекция окаменелостей (кости животных, древние окаменелости, черепки гончарных изделий), телефоны советского периода, стол смотрителя станции, чернильницы, униформа железнодорожного рабочего, значки и др.)

Все мероприятия музея регулярно освещаются на страницах сайта музея во ВКонтакте, на страничках школы в соцсетях. В прошлом году обучающиеся школы в командном зачете получили диплом за 1 место в номинации городского конкурса музеев патриотической направленности действующих на базе образовательных организаций Екатеринбурга.

В соответствии с Планом воспитательных мероприятий МАОУ СОШ № 84 на 2024-2025 учебные годы были проведены тематические классные часы с использованием подготовленных методических: «Безопасность на дороге», «Будущее в твоих руках» в рамках недели профилактики употребления алкоголя, «Здоровая семья» в рамках недели профилактики ВИЧ, «Равноправие», «День отказа от курения», «Особенности ответственности несовершеннолетних за правонарушения и преступления. Основания постановки на учет в ОДН», «Безопасные каникулы», «Независимое детство», «Территория без сквернословия», «Здоровье для всех», «Мы за чистые легкие». Беседа по антинаркотической тематике с демонстрацией видеоматериалов для учащихся 9-10 классов.

Важное место в системе воспитательной работы занимает психологическое сопровождение и профилактика правонарушений, негативных проявлений и употребления психоактивных и наркотических веществ.

В образовательном учреждении реализуется комплекс мер, направленных на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечение прав обучающихся на получение основного общего образования. На внутришкольном учете в 2024 году состояло 8 обучающихся.

В школе имеются 2 спортивных зала. Все спортивные залы соответствуют требованиям, предъявляемым к

спортивному залу, его размеру и оборудованию, выполнению полной программы по физическому воспитанию и возможности организации внеурочной спортивной деятельности (СанПиН 2.4.2.1178 – 02). При большом спортивном зале имеется снарядные, тренерские комнаты, раздевальные комнаты для мальчиков и девочек.

### **Медико-социальные условия школы**

Одним из приоритетных направлений деятельности является сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Медико-социальные условия обеспечивают сохранность жизни и здоровья обучающихся, соответствуют требованиям СанПиН, техники безопасности.

В школе имеется медицинский кабинет, работает медицинский сотрудник ДГБ № 8 . Ведутся наблюдения за состоянием здоровья обучающихся, отслеживается характер заболеваемости, уровень здоровья, своевременно и качественно проводится вакцинопрофилактика обучающихся школы. Систематически проверяется дозировка объема домашнего задания, организуется адаптационный период для обучающихся, ведется медико-профилактическая работа. В кабинетах имеются аптечки первой медицинской помощи.

Для профилактики заболеваемости и формирования мотивации на здоровый образ жизни во время уроков проводятся физкультурные минутки, на динамической паузе прогулки на свежем воздухе. Учебные занятия в школе проводятся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, на уроках применяется дифференцированный подход, педагоги используют здоровьесберегающие технологии, разнообразные методы, приёмы и средства обучения, идёт отслеживание уровня физической подготовленности.

В образовательном учреждении систематически проводятся культурно-просветительские мероприятия: классные часы по пропаганде здоровья и здорового образа жизни.

Проводится ежегодная диспансеризация с обязательным анализом состояния здоровья детей и информированием педагогов школы, родителей, выработкой совместного плана деятельности школы и семьи по сохранению и улучшению состояния здоровья ученика. Это позволяет осуществлять профилактику заболеваний, предотвращать ухудшение здоровья учащихся. Важным показателем снижения заболеваемости ОРВИ является уменьшение количества уроков, пропущенных учащимися по болезни.

### **Организация горячего питания**

Школа выделяет специальное помещение для организации питания обучающихся, хранения и приготовления пищи. Режим работы столовой, меню, график питания обучающихся утверждаются директором школы. Питание осуществляется ЕМУП ШБС №11. Директор Зубрицкая Татьяна Ивановна г. Екатеринбург, Баумана д.25 телефон +7 (343) 352-06-76

График работы обеденного зала:

8.40-9.00 – завтраки: 1а, 1о, 1п, 1э, 2а

	<p>9.40-10.00 – завтраки: 3г,3у,3в,4в,4б, 6а,6б  10.40-11.00 – завтраки: 5а,5б,5п,5м,6м,6в,7п,10,11  11.40-12.00 – завтраки: 7б,7а,8а, 8б, 9а, 9б, 9в  12.40-12.50 – обеды  13.30-13.50 – обеды (2смена): 2в, 2б,3а,3б,4а  Обеденный зал по будням открыт с 8.30 до 16.00.  Школьная столовая придерживается утвержденного двухнедельного меню. Проверки, проводимые в течение учебного года различными организациями, не выявили нарушений в организации питания. Охват питанием по начальной школе составил 100 %, по 5-9 классам –70%, по 10-11 классам – 86%.  Общая площадь столовой - 173,6 кв.м, в т.ч. имеются цеха, мясо-рыбный, горячий, моечная столовой, кухонной посуды; площадь обеденного зала – 258,2 м. кв. (на 150 посадочных мест).</p> <p>Выводы: Организация образовательной деятельности соответствует установленным законодательством нормам и условиям и обеспечивает обучающимся возможность освоения образовательных программ, включая дополнительные общеобразовательные программы, на всех уровнях образования: начального общего, основного общего и среднего общего образования.</p>																
4	<p align="center"><b>Поступление выпускников в 2024 году</b></p> <p>Поступление выпускников 9-х классов</p> <p>Таблица. Количественное распределение выпускников 9-х классов в образовательные учреждения</p> <table border="1" data-bbox="539 871 1962 999"> <thead> <tr> <th>Количество выпускников 9-х классов</th> <th>Средние профессиональные учреждения</th> <th>МАОУ СОШ №84, 10 класс</th> <th>Общеобразовательные учреждения города, 10 класс</th> <th>Трудоустройство/другое</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td align="center">54</td> <td align="center">28(51,85%)</td> <td align="center">10 (18,5%)</td> <td align="center">3(5,6%)</td> <td align="center">13(25%)</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Выводы:</b> В соответствии с приведенными данными, обучающихся 9-х классов выбирают средние профессиональные учебные заведения (колледжи, техникумы) –51,85%, в МАОУ СОШ № 84 продолжили свое обучение на уровне среднего общего образования (поступили в 10 класс) –18,5%, в другие общеобразовательные учреждения –5,6%, трудоустроились 1,85% выпускников, другое 22,22%.</p> <p>Поступление выпускников 11-х классов</p> <p>Таблица. Количественное распределение выпускников 11-х классов</p> <table border="1" data-bbox="539 1315 2069 1402"> <thead> <tr> <th>Количество выпускников 11-х классов поступивших в ВУЗЫ</th> <th>Количество выпускников 11-х классов поступившие в средние профессиональные</th> <th>Количество выпускников 11-х классов трудоустройство</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Количество выпускников 9-х классов	Средние профессиональные учреждения	МАОУ СОШ №84, 10 класс	Общеобразовательные учреждения города, 10 класс	Трудоустройство/другое	54	28(51,85%)	10 (18,5%)	3(5,6%)	13(25%)	Количество выпускников 11-х классов поступивших в ВУЗЫ	Количество выпускников 11-х классов поступившие в средние профессиональные	Количество выпускников 11-х классов трудоустройство			
Количество выпускников 9-х классов	Средние профессиональные учреждения	МАОУ СОШ №84, 10 класс	Общеобразовательные учреждения города, 10 класс	Трудоустройство/другое													
54	28(51,85%)	10 (18,5%)	3(5,6%)	13(25%)													
Количество выпускников 11-х классов поступивших в ВУЗЫ	Количество выпускников 11-х классов поступившие в средние профессиональные	Количество выпускников 11-х классов трудоустройство															

		учреждения																																										
	5 (35,71%)	8 (57,14%)	1 (1,85%)																																									
	Выводы: В соответствии с приведенными данными, выпускники 11 классов 35,7% - поступают в Высшие учебные заведения, 57,14% - поступили в средние профессиональные учреждения, 1% - выбрал трудоустройство.																																											
5	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	<p align="center"><b>Сведения о кадрах общеобразовательной организации</b></p> <p>На 1 сентября 2024 года МАОУ СОШ № 84 полностью укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. Всего в школе 37 педагогических и административных работников, из них: педагогических работников – 33 человек, административный персонал - 4 человек.</p> <p><b>Характеристика педагогического состава по стажу и образованию</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Общее количество педагогов (чел.)</th> <th colspan="5">стаж работы</th> <th colspan="3">образование</th> </tr> <tr> <th>до 2х лет</th> <th>2-5 лет</th> <th>5-10 лет</th> <th>10-20 лет</th> <th>свыше 20лет</th> <th>Высшее профессиональное</th> <th>Среднее профессиональное</th> <th>Не имеют педагогического образования</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td align="center">33</td> <td align="center">8</td> <td align="center">11</td> <td align="center">5</td> <td align="center">3</td> <td align="center">6</td> <td align="center">27</td> <td align="center">5</td> <td align="center">1</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Квалификация педагогических кадров</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Квалификация</th> <th>Всего, чел.</th> <th>% к общему числу педагогических работников</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, в т.ч.:</td> <td align="center">18</td> <td align="center">49</td> </tr> <tr> <td>– высшую</td> <td align="center">5</td> <td align="center">15</td> </tr> <tr> <td>- первую</td> <td align="center">13</td> <td align="center">34</td> </tr> <tr> <td>Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории</td> <td align="center">15</td> <td align="center">51</td> </tr> </tbody> </table>		Общее количество педагогов (чел.)	стаж работы					образование			до 2х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20лет	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Не имеют педагогического образования	33	8	11	5	3	6	27	5	1	Квалификация	Всего, чел.	% к общему числу педагогических работников	Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, в т.ч.:	18	49	– высшую	5	15	- первую	13	34	Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	15	51
Общее количество педагогов (чел.)	стаж работы					образование																																						
	до 2х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20лет	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Не имеют педагогического образования																																				
33	8	11	5	3	6	27	5	1																																				
Квалификация	Всего, чел.	% к общему числу педагогических работников																																										
Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, в т.ч.:	18	49																																										
– высшую	5	15																																										
- первую	13	34																																										
Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	15	51																																										

из них молодые специалисты:	3	9
-----------------------------	---	---

В 2024 году, в соответствии с графиком, были проведены процедуры аттестации для 7ти педагогических работников. Из них 6 педагогических работника аттестовывались на 1КК, один на СЗД. Аттестация проходит в соответствии с новым Порядком проведения аттестационных процедур, утвержденных приказом Министерства Просвещения РФ от 24 марта 2023 г. № 196 “Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность”.

Всего проведенных процедур аттестации в 2024 году по должностям:  
“учитель” - 1КК - 6чел.; СЗД - 1 чел..

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В 2024 году педагоги школы прошли курсы повышения квалификации и переподготовки самой различной направленности:

ФИО	Должность	Организация	Дата, название, к-во часов КПК
Васильева Мария Сергеевна	учитель	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Основы безопасности и защиты Родина: практико-ориентированное обучение, 24ч.
Езимов Владимир Викторович	учитель	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Основы безопасности и защиты Родина: практико-ориентированное обучение, 24ч.
Марьина Надежда Геннадьевна	зам.директора, учитель	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»	Формирующее оценивание как способ оценки достижений обучающихся в контексте реализации ФГОС ООО и освоения ФОП ООО, 24ч.
Васильева Мария	учитель	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Особенности преподавания учебного предмета "Основы

	Сергеевна			безопасности и защиты Родины" в условиях внесения изменений в ФООП ООО и ФООП СОО", 24ч.
	Показаньева Ирина Андреевна	учитель	Инфоурок	Работа классного руководителя по взаимодействию семьи и школы, 36ч.
	Показаньева Ирина Андреевна	учитель	Инфоурок	Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы, 72ч.
	Проценко Мария Викторовна	учитель	Инфоурок	Геймификация как универсальная технология внутренней учебной мотивации школьников, 72ч.
	Проценко Мария Викторовна	учитель	Мой университет	Организация и осуществление ОД в соответствии с обновленным ФГОС ООО, 72ч.
	Проценко Мария Викторовна	учитель	Инфоурок	Методика обучения математики в основной и средней школы в условиях реализации ФГОС ОО
	Проценко Мария Викторовна	учитель	Инфоурок	Методические и практические аспекты развития пространственного мышления школьников на уроке математики, 108ч.
	Волкова Юлия Вадимовна	учитель	ЦНППМ	Интеграция заданий по функциональной грамотности в структуру урока в соответствии с ФГОС, 72ч.
	Луханин Александр Андреевич	учитель	ЦНППМ	Интеграция заданий по функциональной грамотности в структуру урока в соответствии с ФГОС, 24ч.
	Липатова Лариса Владимировна	учитель	ЦНППМ	Интеграция заданий по функциональной грамотности в структуру урока в соответствии с ФГОС, 24ч.
	Показаньева Ирина Андреевна	учитель	ЦНППМ	Интеграция заданий по функциональной грамотности в структуру урока в соответствии с ФГОС, 24ч.
	Ветлугин Алексей Геннадьевич	учитель	ЦНППМ	Интеграция заданий по функциональной грамотности в структуру урока в соответствии с ФГОС, 24ч.
	Дорофеев Андрей Алексеевич	учитель	ЦНППМ	Интеграция заданий по функциональной грамотности в структуру урока в соответствии с ФГОС, 24ч.
	Степанова Олеся Александровна	учитель	ЦНППМ	Интеграция заданий по функциональной грамотности в структуру урока в соответствии с ФГОС, 24ч.
	Демьяненко Мария Алексеевна	учитель	ЦНППМ	Интеграция заданий по функциональной грамотности в структуру урока в соответствии с ФГОС, 24ч.
	Проценко Мария Викторовна	учитель	ЦНППМ	Интеграция заданий по функциональной грамотности в структуру урока в соответствии с ФГОС, 24ч.
	Стрельченко Анна Станиславовна	учитель	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»	КПК «Реализация воспитательного потенциала взаимодействия педагогов общеобразовательной организации с родителями (законными представителями) обучающихся в контексте требований ФГОС и освоения ФООП в части федеральной рабочей программы воспитания», 24ч.
	Волкова Юлия Вадимовна	учитель	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	ДПП "Переход школы с низкими образовательными результатами в эффективный режим работы", 24ч.

Липатова Лариса Владимировна	учитель	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	ДПП "Переход школы с низкими образовательными результатами в эффективный режим работы", 24ч.
Марьина Надежда Геннадьевна	зам.директора, учитель	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	ДПП "Переход школы с низкими образовательными результатами в эффективный режим работы", 24ч.
Ветлугин Алексей Геннадьевич	учитель	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	ДПП "Переход школы с низкими образовательными результатами в эффективный режим работы", 24ч.
Носкова Елена Вячеславовна	учитель	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	КПП "Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в школе: психолого-педагогические, содержательные и методические аспекты", 24ч.
Чернышева Ирина Сергеевна	учитель	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»	«Механизмы создания единого воспитательного пространства на уровне ДОО и НОО. Реализация принципа преемственности», 24ч.
Ветлугин Алексей Геннадьевич	учитель	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»	«Механизмы создания единого воспитательного пространства на уровне ДОО и НОО. Реализация принципа преемственности», 24ч.
Валиева Анастасия Валерьевна	учитель	"Педагогический Университет РФ"	"Профессиональная деятельность и компетенции классного руководителя в условиях реализации обновленных ФООП и ФГОС 2024. Лучшие педагогические практики, методики, модели воспитания. Разговоры о важном", 144 ч.
Валиева Анастасия Валерьевна	учитель	Педагоги России: инновации в образовании	"Использование образовательной платформы Сферум и Вконтакте в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы", 36ч.
Валиева Анастасия Валерьевна	учитель	ЦНППИМ	"Организация социально-значимой деятельности школьников в образовательной организации", 24ч.
Езимов Владимир Викторович	учитель	ФГАОУ ВО "ГУП"	Особенности преподавания учебного предмета "Основы безопасности и защиты Родины" в условиях внесения изменений в ФООП ООО и ФООП СОО", 24ч.
Валиева Анастасия Валерьевна	учитель	ЦНППИМ	Проектирование урока в цифровой образовательной среде в соответствии с обновленным ФГОС, 16ч.
Валиева Анастасия Валерьевна	учитель	ЦНППИМ	Современная образовательная среда и новые аспекты в обучении иностранным языкам, 24ч.
Валиева Анастасия Валерьевна	учитель	ЦНППИМ	Формирование мотивации к обучению у школьников, 24ч.
Бобылев Игорь Владимирович	педагог-психолог	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Алгоритмы межведомственного взаимодействия в деятельности субъектов системы профилактики: уровень образовательной организации, обучение с использованием ДОТ (36 час.), 36 ч.
Краева Ирина Степановна	директор	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Семинар «Организация методической работы в образовательной организации» (8 час.)

Марьина Надежда Геннадьевна	зам.директора, учитель	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Семинар «Организация методической работы в образовательной организации» (8 час.)
Васильева Наталья Станиславовна	учитель	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Семинар «Организация методической работы в образовательной организации» (8 час.)
Пустоветова Любовь Сергеевна	педагог- психолог	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Достижение метапредметных результатов обновленных ФГОС общего образования: формирование и оценка эмоционального интеллекта обучающихся, 32 ч.
Марьина Надежда Геннадьевна	зам.директора, учитель	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Достижение метапредметных результатов обновленных ФГОС общего образования: формирование и оценка эмоционального интеллекта обучающихся, 32 ч.
Васильева Наталья Станиславовна	учитель	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Достижение метапредметных результатов обновленных ФГОС общего образования: формирование и оценка эмоционального интеллекта обучающихся, 32ч.
Бобылев Игорь Владимирович	педагог- психолог	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Достижение метапредметных результатов обновленных ФГОС общего образования: формирование и оценка эмоционального интеллекта обучающихся, 32ч.
Чернышева Ирина Сергеевна	учитель	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»	Достижение преемственности целей, задач и содержания образования в рамках реализации рабочих программ воспитания ДОО и НОО, 36ч.
Ветлугин Алексей Геннадьевич	учитель	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»	Достижение преемственности целей, задач и содержания образования в рамках реализации рабочих программ воспитания ДОО и НОО, 36ч.
Валиева Анастасия Валерьевна	учитель	Форум педагоги России	Театрализованная деятельность как средство формирования личностной позиции и развития творческих способностей детей в условиях реализации ФГОС, 36ч.
Банникова Ольга Борисовна	учитель	ЦНППИМ	Обучение младших школьников орфография, 24ч.
Валиева Анастасия Валерьевна	учитель	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов	Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС, 72ч.
Валиева Анастасия Валерьевна	учитель	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов	Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету "Английский язык" в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО, 36ч.

Валиева Анастасия Валерьевна	учитель	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов	психологические методы развития навыков эффективного общения и чтения на английском языке у младших школьников, 36ч.
Стрельченко Анна Станиславовна	учитель	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»	Реализация воспитательного потенциала взаимодействия педагогов общеобразовательной организации с родителями (законными представителями) обучающихся в контексте требований ФГОС и освоения ФОП в части федеральной рабочей программы воспитания, 24ч.
Банникова Ольга Борисовна	учитель	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Вебинар "Особенности обучения, воспитания и развития обучающихся младшего школьного возраста: формы, методы и приемы работы, способствующие достижению планируемых результатов обучения на этапе НОО (с учетом психолого-физиологических особенностей современного младшего школьника) (2 час.) (2024 г.)
Беркова Валерия Сергеевна	учитель	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Развитие внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательной организации, 24ч.
Бобылев Игорь Владимирович	педагог-психолог	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Вебинар «Психолого-педагогические приемы и техники работы с детьми СДВГ» (4 час.) (2024 г.)
Волкова Юлия Вадимовна	учитель	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Методические основы формирования познавательных УУД на уроках географии в условиях внедрения обновлённого ФГОС ООО, 32ч.
Демьяненко Мария Алексеевна	учитель	Нижнетагильский филиал ИРО	«Профессиональное развитие педагога на основе результатов самоанализа профессиональной деятельности». Вариативный модуль «ИКТ-компетентность педагога в условиях внедрения цифровой образовательной среды», обучение с использованием ДОТ, 40ч.
Дорофеев Андрей Алексеевич	учитель	Нижнетагильский филиал ИРО	«Профессиональное развитие педагога на основе результатов самоанализа профессиональной деятельности». Вариативный модуль «ИКТ-компетентность педагога в условиях внедрения цифровой образовательной среды», обучение с использованием ДОТ, 40ч.
Казмирова Нинель Валерьяновна	учитель	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Вебинар «Требования актуализированного ФГОС СОО к качеству предметной составляющей ОД (по выбору), 2 ч.
Красва Ирина Степановна	директор	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Развитие внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательной организации, 24ч.
Липатова Лариса Владимировна	учитель	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Переход школы с низкими образовательными результатами в эффективный режим работы, 16ч.
Липатова Лариса	учитель	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Методы работы с учащимися, испытывающими затруднения

Владимировна			в усвоении базовых математических знаний, 32 ч.
Степанова Олесья Александровна	учитель	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Нижнетагильский филиал ИРО: «Профессиональное развитие педагога на основе результатов самоанализа профессиональной деятельности». Вариативный модуль «ИКТ-компетентность педагога в условиях внедрения цифровой образовательной среды», обучение с использованием ДОТ, 40 ч.

### Информация об участии в профессиональных конкурсах

В 2024 году педагогические работники МАОУ СОШ № 84 приняли участие в следующих конкурсах:

ФИО педагога	Название мероприятия	Организатор	Уровень	Результат
Валиева А.В., Филина А.С.	"Образ ЕКБ: Педагогический тандем"	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»	муниципальный	участие
Рябкова Е.В.	«Образ ЕКБ: Методист года»	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»	муниципальный	финалист
Демьяненко М.А.	«Образ ЕКБ: Учитель года 2024»	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»	муниципальный	участие

### Публикации педагогов

Ежегодно педагоги школы активно публикуют статьи и методические разработки на Всероссийских и региональных сайтах, которые успешно проходят проверку и получают высокую оценку от экспертов.

Ф.И.О.	дата	Название публикации	Место публикации
Валиева Анастасия Валерьевна	ноябрь, 2024	Игровая творческая деятельность младших школьников на уроках иностранного языка	международный научный журнал «ВЕКТОР НАУЧНОЙ МЫСЛИ. Вектор научной мысли: научный журнал. Ноябрь 2024.-СПб., Изд.МИПИ им. Ломоносова -2024. №11(16).
Езимов Владимир	ноябрь, 2024	ОБЗР: Особенности прохождения	ООО Мультиурок

Викторович		военной службы по призыву и по контракту	
Езимов Владимир Викторович	ноябрь, 2024	Строевая подготовка	ООО Мультиурок
Езимов Владимир Викторович	ноябрь, 2024	Реки России и их секреты	ООО Мультиурок
Носкова Елена Вячеславовна	ноябрь, 2024	Эффективные упражнения для исправления дисграфии	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования». Всероссийская НПК «Непрерывное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: результаты, опыт и перспективы».

**Работа учителей школы в составе жюри мероприятий:**

ФИО	Название мероприятия
Езимов Владимир Викторович	Соревнования "Школа безопасности" на базе школы № 300
Езимов Владимир Викторович	Школьный конкурс «Смотр строя и песни»

**Грамотами и благодарственными письмами различного уровня в 2024 году были награждены:**

ФИО	Вид наградного документа
Торицина Елена Владимировна	Благ.письмо Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, 2024
Михеева Ольга Леонидовна	Почетная грамота Департамента образования Администрации города Екатеринбурга, 2024
Юсупова Татьяна Викторовна	Благодарственное письмо Департамента образования Администрации г.Екатеринбурга, 2024

Вывод: Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников. Педагоги регулярно повышают свою квалификацию, проходят курсы повышения квалификации.

В связи с наличием молодых специалистов на 2025 год следует продолжить работу по развитию системы

наставничества и адресной подготовки педагогов.

**Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой**

Общий фонд библиотеки 10853 экземпляров;

Фонд учебников – 5587 экземпляров;

Основной фонд – 4266 экземпляров

Показатели библиотечного фонда школы	Количество экземпляров
<b>Общий фонд</b> , а именно, количество книг (включая школьные учебники), брошюры, журналы и т.д.	10853
в том числе: <b>фонд школьных учебников</b>	5587
<b>Фонд основной</b> (кроме школьных учебников): художественная литература, научно-педагогическая, психологическая и методическая литература, нетрадиционные носители информации, справочная литература, брошюры, журналы и т.д.:	4266
в том числе: <b>художественная литература всего:</b>	4143
в том числе: <b>художественная литература, обязательной для изучения в рамках образовательной программы по предмету «Литература»</b>	509
научной, общественно-политической литературы	15
психологической, педагогической и методической литературы	0
<b>Справочной и дополнительной литературы по предметам школьной программы всего:</b>	132
в том числе словарей русского языка	23
в том числе словарей иностранного языка	4
в том числе других словарей	23
в том числе энциклопедий	55
брошюр	0
журналов	12
CD-ROM	0

Вывод: фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 N 858 (ред. от 21.07.2023). Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

5	Оценка материально-технической базы	<p style="text-align: center;"><b>Информационно-техническое оснащение школы 2024г.</b></p> <p>Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 36 учебных кабинета, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– компьютерный класс;</li> <li>– столярная мастерская;</li> <li>– кабинет технологии для девочек;</li> <li>– большой спортивный зал (на первом этаже здания);</li> <li>– малый спортивный зал (на втором этаже начальной школы).</li> </ul> <p>На первом этаже здания оборудованы столовая и пищеблок.</p> <p>В 2024 году - 100 % всего коллектива школы имеют компьютер и необходимую оргтехнику на рабочем месте. В школе существует локальная сеть. Все компьютеры имеют выход в Интернет.</p> <p><b>Анализ материально-технической составляющей ИОС.</b></p> <p>В школе в общей сложности имеется 65 компьютеров. Из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сервер, используемые для организации локальной сети, выхода в Интернет и работы электронного дневника - 1;</li> <li>– компьютерный класс – 1;</li> <li>– в составе АРМ учителей – 35;</li> <li>– в составе АРМ административно-управленческого персонала – 8 ;</li> <li>– ноутбуки – 30;</li> <li>– Аппаратно-программный комплекс- 14 шт;(ноутбуки )</li> <li>– в системе обеспечения безопасности здания школы -1;</li> <li>– в системе обеспечения работы АИС питания – 1;</li> <li>– Проекторы – 32 штуки;</li> <li>– Доски интерактивные – 8 шт.</li> </ul> <p>Все рабочие места учителей и административно-управленческого персонала оборудованы персональными компьютерами с необходимой офисной периферией (принтер или МФУ).</p> <p>Все компьютеры, входящие в локальную сеть школы (65 шт.), имеют доступ в Интернет.</p> <p><b>Анализ информационно-методической составляющей ИОС.</b></p>
---	-------------------------------------	--

Анализ программно-аппаратного комплекса школы показывает, что школа обеспечивает техническую возможность реализации всех необходимых действий по поиску, обработке и представлению информации в соответствии с требованиями ФГОС.

#### **Сайт школы**

Важной составляющей информационной среды школы является ее официальный сайт – «лицо» школы в Интернете.

Силами ответственных лиц с сентября 2024 года опубликована вся необходимая информация. Замена утративших силу документов на актуальные проводится в установленные действующим законодательством сроки.

В течение отчетного периода помимо публикации обязательных документов на сайте регулярно велась новостная строка. Все наиболее важные события школьной жизни нашли там свое отражение. За 2024 год на сайте размещены 130 новостных публикаций.

Нужно отметить, что в связи с дублированием некоторых функций информационного обеспечения, присущих и сайту школы, и электронному дневнику, сайт больше ориентирован на пользователей вне школы (потенциальные обучающиеся школы и их родители, сотрудники органов управления образованием различных уровней и т.д.), а электронный дневник – на обучающихся школы и их родителей.

#### **Развитие материально-технической базы школы (бюджет)**

учебники –2211580,25р.

аттестаты, грамоты, похвальные листы, медали и др. – 23341,59р.

канцтовары –124607,20р.

#### **Обеспечение условий безопасности**

Приоритетным направлением в области организации условий безопасности школа считает совокупность мероприятий образовательного, просветительского, административно-хозяйственного и охранного характера с обязательной организацией мониторинга, характеризующих стабильное функционирование образовательного учреждения в безопасных условиях для всех участников учебно-воспитательного процесса.

#### **Мероприятия по обеспечению общей безопасности:**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Круглосуточный пост охраны.</li> <li>– Круглосуточное видеонаблюдение (внутреннее и внешнее;</li> <li>– Наличие тревожной кнопки.</li> <li>– Ежедневный осмотр всех помещений, территории школы.</li> <li>– Плановые и внеплановые инструктажи участников образовательных отношений.</li> <li>– Плановые тренировки по эвакуации обучающихся при ЧС.</li> <li>– Встречи с работниками ГИБДД, ГО ЧС, наличие планов совместной деятельности.</li> <li>– Работа школы в области защиты от чрезвычайных ситуаций ведется в соответствии с: <ul style="list-style-type: none"> <li>· Федеральным Законом РФ " О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" № 68-ФЗ от 21 декабря 1994 года,</li> <li>· Федерального закона РФ «О гражданской обороне» № 28- ФЗ от 12 февраля 1998 года,</li> <li>· Постановлений Правительства Российской Федерации N 738 от 24 июля 1995 года "О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций", № 841 от 02.11.2001г.</li> </ul> </li> </ul> <p>Выводы: Материально-техническая база школы соответствует задачам по обеспечению:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализации ООП общеобразовательного учреждения,</li> <li>- необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса,</li> <li>- созданию соответствующей образовательной и социальной среды.</li> </ul>
7	<p>Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования</p> <p>Согласно п.6 Порядка проведения самообследования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (с изменениями и дополнениями), в процессе самообследования в школе проводится анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.</p> <p>Для реализации данного требования в течение учебного года Школа осуществляет внутренний мониторинг качества образования.</p> <p>Внутренний мониторинг качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования»</p> <p><a href="https://школа84.екатеринбург.рф/upload/sc84_new/files/34/2f/342fc604abdba1f2d8996f29781b4d0c.pdf">https://школа84.екатеринбург.рф/upload/sc84_new/files/34/2f/342fc604abdba1f2d8996f29781b4d0c.pdf</a></p> <p>Внутренняя система оценки качества образования — система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, ориентированная на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяющая судить о состоянии системы образования в МБОУ СОШ № 84 в любой момент времени и обеспечивающая возможность прогнозирования его развития.</p>

### Мониторинг качества успеваемости обучающихся

Таблица. Качество обученности уровней НОО, ООО, СОО.

параллель	Всего классов	Всего уч-ся	Успевают на «4» и «5», чел.	%, качество	Не успевают *	Не аттестованы	
						всего	без уваж. прич.**
1	3	94	-	-	-	-	-
2-4	12	328	180	55%	-	-	-
5-9	14	333	130	39%	-	-	-
10-11	2	27	4	15%	-	-	-

За 2024 год было проведено в рамках ВСОКО следующие диагностики , мониторинги , административные работы:

дата / месяц	вид работы
Сентябрь	Входная диагностическая работа по русскому языку в формате ОГЭ 9 класс
Сентябрь	Входная диагностическая работа по математике в формате ОГЭ 9 класс
Октябрь	Репетиционное тестирование в формате ОГЭ 9 класс, по русскому языку
Октябрь	Репетиционное тестирование в формате ОГЭ 9 класс, по математике
Ноябрь	Диагностическая контрольная работа русскому языку в формате ОГЭ 9 класс
Ноябрь	Диагностическая контрольная работа математике в формате ОГЭ 9 класс

**Итоги административной контрольной работы в 2-4 классах**

**Математика**

<b>Класс</b>	<b>Учитель</b>	<b>В классе</b>	<b>Писали</b>	<b>Успеваемость %</b>	<b>Качество %</b>
2а	Деньгина Ю.В.	28	28	64%	43%
2б	Чернышева И.С.	25	21	62%	38%
2в	Филина А.А.	28	25	76%	44%
2г	Банникова О.Б.	20	16	75%	75%
2у	Васильева Н.С.	21	21	71%	52%
	<b>итог</b>	<b>122</b>	<b>111</b>	<b>70%</b>	<b>50%</b>
3а	Васильева Н.С.	31	26	35%	23%
3б	Рябкова Е.В.	31	31	77%	52%
3в	Зайцева Э.Р.	30	27	92%	62%
	<b>итог</b>	<b>92</b>	<b>84</b>	<b>68%</b>	<b>46%</b>
4а	Акатьева К.А.	28	22	68%	36%
4б	Торицина Е.В.	30	29	79%	48%
4в	Деньгина Ю.В.	28	25	84%	68%
4г	Михеева О.Л.	28	27	59%	33%
	<b>итог</b>	<b>114</b>	<b>103</b>	<b>73%</b>	<b>46%</b>
	<b>всего</b>	<b>328</b>	<b>298</b>	<b>64%</b>	<b>42%</b>

**Русский язык**

<b>Класс</b>	<b>Учитель</b>	<b>В классе</b>	<b>Писали</b>	<b>Успеваемость %</b>	<b>Качество %</b>
2а	Деньгина Ю.В.	28	28	75%	50%

2б	Чернышева И.С.	25	23	60%	56%
2в	Филина А.А.	28	25	64%	32%
2г	Банникова О.Б.	20	18	83%	33%
2у	Васильева Н.С.	21	21	71%	57%
	<b>итог</b>	<b>122</b>	<b>115</b>	<b>59%</b>	<b>46%</b>
3а	Васильева Н.С.	31	27	22%	15%
3б	Рябкова Е.В.	31	30	57%	27%
3в	Зайцева Э.Р.	30	27	51%	33%
	<b>итог</b>	<b>92</b>	<b>84</b>	<b>74%</b>	<b>25%</b>
4а	Акатьева К.А.	28	22	40%	18%
4б	Торицина Е.В.	30	29	72%	31%
4в	Деньгина Ю.В.	28	23	82%	48%
4г	Михеева О.Л.	28	27	44%	18%
	<b>итог</b>	<b>114</b>	<b>101</b>	<b>60%</b>	<b>29%</b>
	<b>всего</b>	<b>328</b>	<b>300</b>	<b>60%</b>	<b>35%</b>

**Итоги контрольных работ в классе ускоренного обучения  
Русский язык**

Декабрь 1у класс		Май 2у класс	
Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
74%	78%	71%	57%

**Математика**

декабрь		май	
Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
96%	67%	71%	52%

**Результаты административных контрольных работ по математике 5-8 классы**

класс	Кол-во выполнивших работу	“2”	“3”	“4”	“5”	Средний балл	успеваемость, %	качество, %
5а	25	8	9	5	3	3,12	68	32
5б	29	9	8	7	5	3,28	68	42
5п	21	2	5	10	4	3,76	90	66
5м	25	4	3	11	7	3,84	84	72
6а	20	8	7	4	1	2,9	60	25
6б	18	5	6	5	2	3,22	73	38
6в	22	4	6	8	4	3,55	82	54
6м	17	2	4	8	3	3,71	89	64
7а	28	12	7	6	4	3,07	57	35
7б	31	4	9	12	6	3,65	87	58
7п	20	6	7	7	0	3,05	70	35
8а	29	10	9	7	3	3,1	65	34
8б	29	7	13	4	5	3,24	75	31

**Мониторинг физической подготовленности обучающихся**

Результаты тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для обучающихся 1-11 классов обучающиеся МАОУ СОШ № 84 получили в 2024 году следующие знаки отличия:

Степень	Бронзовый знак	Серебряный знак	Золотой знак	Всего
1	0	1	0	1
2	5	5	2	12

	3	5	7	0	12
	4	3	7	0	10
	5	0	9	4	13
	6	0	1	3	4
	Всего:	13	30	9	52
<p>Выводы: Школа обеспечивает необходимые условия обучающимся. Осуществляется внутришкольный контроль на основе планирования исходя из достигнутых конечных результатов. Необходимо в следующем уч.году совершенствовать процедуры и инструменты ВСОКО для получения измеримых, надежных и объективных результатов, подтверждаемых на ГИА, внешних независимых диагностиках, повышения индивидуальных достижений учащихся, роста удовлетворенности учащихся и родителей, социума.</p>					

Вывод по самообследованию: деятельность МАОУ СОШ № 84 в 2024 г.соответствовала требованиям законодательства. Динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом положительная.. Итоги работы коллектива МАОУ СОШ № 84 за 2024 год следует признать хорошими, основные поставленные задачи были выполнены.

Рассмотрен на Педагогическом совете  
 Протокол № 7 от 25.03.2025г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 640527729349926770582792246281479462382890807202

Владелец Краева Ирина Степановна

Действителен с 22.09.2025 по 22.09.2026