



**АНАЛИЗ К САМООБСЛЕДОВАНИЮ
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 84
города Екатеринбурга Свердловской области за 2023 год**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №84 открыта в 1963 году. Программа развития МБОУ СОШ № 84 г. Екатеринбурга на 2022 - 2026 годы (приказ №143-0 от 20.07.2022г.) предусматривает Создание условий для повышения качества образования путем внедрения новых методов обучения и воспитания, профессионального и личностного роста педагогов, современных образовательных технологий, способствующих саморазвитию и самоопределению каждого обучающегося, направленных на удовлетворение их личностных и образовательных потребностей.

МБОУ СОШ № 84 ведет свою деятельность на территории военного городка. Долгое время здание принадлежало Министерству обороны РФ, а школа находилась в здании на праве безвозмездного пользования. В 2020 году школа получила право оперативного управления над зданием по адресу ул. Листопадная 4.

№	Направления деятельности (раздел публичного доклада)	Содержание
1	Общая характеристика учреждения	<p>Учредитель: Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга. Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение. Тип: общеобразовательное учреждение. Вид: средняя общеобразовательная школа. Юридический адрес: 620085, г. Екатеринбург, ул.Листопадная, д. 4 Фактический адрес: 620085, г. Екатеринбург, ул.Листопадная, д. 4 Телефоны: 255-99-99 (факс). Электронный адрес: soch-84@mail.ru Сайт: http://школа84.екатеринбург.рф/</p> <p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 84 осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии Приказ 31061-ал от 09 марта 2011г. (регистрационный номер Л035-01277-66\00196347, срок действия лицензии – бессрочно), свидетельства о государственной аккредитации от 07 мая 2014 года (серия 66 А01№0001241, регистрационный номер 7816, срок действия до 05 мая 2024 года), выданными Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.</p> <p>Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 84 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> · основной образовательной программы начального общего образования; · основной образовательной программы основного общего образования; · основной образовательной программы среднего общего образования. <p>Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся для детей с ЗПР 7.1,7.2; ТНР 5.1, 5.2; АООП основного общего образования для детей с ЗПР и дополнительные общеразвивающие программы.</p>
2	Оценка системы управления организации:	<p>Управление Учреждением Единоличным исполнительным органом Учреждения является Директор. Заместители руководителя назначаются на должность Руководителем Учреждения по согласованию с Учредителем. Часть полномочий руководителя делегирована заместителям директора. Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской</p>

Федерации, с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и муниципального образования «город Екатеринбург», Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Органами коллегиального управления Учреждения являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет;
- Совет родителей;
- Совет обучающихся;
- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Деятельность органов управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами.

Таблица 1. Органы управления, действующие в МБОУ СОШ № 84.

Наименование органа управления	Функции
Директор	Осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения
Общее собрание работников Учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - принимать Устав Учреждения, изменения (дополнения) к нему, новую редакцию; - утверждать правила внутреннего трудового распорядка; - принимать решение о заключении Коллективного договора; - выдвигать коллективные требования работников Учреждения
Педагогический совет	Осуществляет руководство образовательно-воспитательным процессом и инновационной деятельностью Учреждения, в том числе участвует в: <ul style="list-style-type: none"> - организации и совершенствовании образовательного процесса; - выборе, разработке и утверждении образовательных программ и учебных планов, в т.ч. авторских программ; - разработке и принятии локальных актов Учреждения; - расширяет и углубляет образование обучающихся Учреждения по всем аспектам содержания образования путем открытия специальных, дополнительных и факультативных курсов, внедрения индивидуальных и групповых программ в соответствии с концепцией развития Учреждения; - вопросах аттестации, повышения квалификации и переподготовки педагогических работников; - осуществлении текущего контроля за успеваемостью и промежуточной аттестацией обучающихся, допуске обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации, переэкзаменовке, оставлении на

		<p>повторное обучение, переводе в следующий класс;</p> <ul style="list-style-type: none"> - решении вопросов о целесообразности и допустимости отчисления обучающихся из Учреждения; - решении вопросов о проведении специальных, дополнительных и факультативных курсов; - внедрении в практику достижений педагогической науки, передового педагогического опыта, прогрессивных педагогических технологий; - обеспечении сохранения и развития традиций Учреждения; - обсуждении планов работы Учреждения, методических объединений учителей, структурных подразделений Учреждения, заслушивание отчетов и информации об их исполнении; - объединении усилий педагогического коллектива, направленных на повышение уровня учебно-воспитательной работы; - включении учителей Учреждения в творческую исследовательскую деятельность по теории и практике преподавания своего предмета; - решении вопросов по награждению и поощрению обучающихся за особые успехи в учебе; - поддержке объединений обучающихся Учреждения, организация и проведение внешкольных мероприятий для обучающихся; - вынесении рекомендаций по присуждению учителям Учреждения квалификационных разрядов, премий, наград, грантов; - рассмотрении конфликтных ситуаций между членами педагогического коллектива и обучающимися Учреждения по вопросам учебно-воспитательной работы; - рассмотрении и принятии решений по другим вопросам образовательной деятельности Учреждения, не отнесенным к исключительной компетенции директора, Учредителя, отдела образования или других органов самоуправления Учреждения. 	
	Совет родителей	<p>Компетенция Совета родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получает информацию о выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения и расходовании средств, полученных от приносящей доход деятельности; - выступает с предложениями о совершенствовании образовательной деятельности Учреждения; - координирует деятельность классных родительских комитетов; - проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) по вопросам, отнесенным к компетенции Совета; - оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий; - совместно с администрацией Учреждения контролирует организацию горячего питания обучающихся, медицинского обслуживания; - оказывает помощь администрации Учреждения в организации и проведении общешкольных родительских собраний; - принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм; - взаимодействует с педагогическим коллективом Учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся; - взаимодействует с другими органами управления Учреждения по вопросам проведения общешкольных мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции Совета. - контролирует расходование добровольных пожертвований родителей и других физических и 	

	юридических лиц на нужды Учреждения, - участвует в обсуждении локальных актов Учреждения, касающихся прав и обязанностей обучающихся, обращается к администрации Учреждения с предложением о внесении изменений (дополнений) в Устав и локальные акты Учреждения; - осуществляет иные полномочия, предусмотренные Положением о Совете родителей.
Совет обучающихся	Компетенция: 1) организация досуговой деятельности учащихся; 2) приобретение навыков лидерства и исполнительской культуры; 3) участие, организация и проведение общественно-полезных дел, коллективно творческих дел, спортивных мероприятий; 4) подведение итогов конкурсов, оказание шефской помощи обучающимся начальной школы; 5) рассматривать и обсуждать иные вопросы, определенные Положением о Совете обучающихся.
Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Осуществляет урегулирование разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, вопросов применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении созданы пять предметных методических объединения:

- учителей-филологов;
- учителей социально-экономических дисциплин;
- учителей естественно-научных и математических дисциплин;
- учителей технологии и физической культуры;
- объединение педагогов начального образования.

Особенностью системы управления ОО является сочетание линейной и матричной моделей управления, при которых к обсуждению важных вопросов и принятию решений привлекаются компетентные работники. Обсуждение проходит в форме рабочих совещаний, фокус групп. Широко используются инструменты дистанционного обсуждения и голосования. Практические задачи, которые приходилось решать в управлении организацией за отчетный период были направлены на развитие механизмов управления информацией, интеграцию в коллектив новых сотрудников через ценностно-ориентационные механизмы.

Для решения поставленных задач были использованы следующие механизмы:

- расширение инструментов фокус и рабочих групп, индивидуальных сообщений руководителя с обратной связью по вопросам, находящимся в зоне внимания и контроля, проведение собеседований;
- развитие системы горизонтальной мобильности учителя (внутри школьных наград и общественного признания).

		<p>Решение задач объединения коллектива, продолжение работы по формированию развивающей организационной культуры коллектива осуществлялось через механизмы расширения спектра предметных недель, и внеурочных форм (выездные мероприятия), вовлечение в принятие решений большого числа сотрудников через делегирования полномочий на первичном уровне.</p> <p>В следующем году следует укреплять матричный профиль модели управления через расширение делегирования полномочий. Внутри МО – закрепление сегментов контроля и ответственности за параллелями за ведущими учителями. В коллективе в целом через формирование межпредметных групп, объединенных по профессиональным или творческим интересам (при сохранении пока основополагающих функций предметного разделения в МО).</p>																																					
3	<p>Оценка содержания и качества подготовки обучающихся</p>	<p>МБОУ СОШ № 84 ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, общеобразовательных потребностей и возможностей, личных склонностей.</p> <p>Созданная образовательная и воспитательная системы максимально благоприятствует условиям для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.</p> <p>Численность обучающихся школы в 2023 году</p> <table border="1" data-bbox="568 810 2078 1075"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Уровень образования</th> <th colspan="2">Количество классов</th> <th colspan="2">Количество учащихся</th> </tr> <tr> <th>2022-2023</th> <th>2023-2024</th> <th>2022-2023</th> <th>2023-2024</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- начальное общее образование</td> <td>15</td> <td>15</td> <td>401</td> <td>422</td> </tr> <tr> <td>- основное общее образование</td> <td>12</td> <td>14</td> <td>302</td> <td>334</td> </tr> <tr> <td>- среднее (полное) общее образование</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>25</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">ИТОГО</td> <td>29</td> <td>31</td> <td>728</td> <td>784</td> </tr> </tbody> </table> <p>Характеристика контингента. Общая численность обучающихся в школе составляла в 2023 году 728 человек (29 классов-комплектов). На декабрь 2023 года численность обучающихся составляла 784 человек (31 классов-комплектов). Комплектование классов осуществляется в соответствии с Уставом образовательного учреждения, не противоречит Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Большинство семей, проживающих в микрорайоне школы, семьи военнослужащих.</p> <table border="1" data-bbox="568 1289 2096 1422"> <thead> <tr> <th>Характеристика контингента</th> <th>2023 г.:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Количество многодетных семей</td> <td>120</td> </tr> <tr> <td>Количество малообеспеченных семей</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Количество опекаемых детей</td> <td>13</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень образования	Количество классов		Количество учащихся		2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	- начальное общее образование	15	15	401	422	- основное общее образование	12	14	302	334	- среднее (полное) общее образование	2	2	25	28	ИТОГО	29	31	728	784	Характеристика контингента	2023 г.:	Количество многодетных семей	120	Количество малообеспеченных семей	20	Количество опекаемых детей	13
Уровень образования	Количество классов			Количество учащихся																																			
	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024																																			
- начальное общее образование	15	15	401	422																																			
- основное общее образование	12	14	302	334																																			
- среднее (полное) общее образование	2	2	25	28																																			
ИТОГО	29	31	728	784																																			
Характеристика контингента	2023 г.:																																						
Количество многодетных семей	120																																						
Количество малообеспеченных семей	20																																						
Количество опекаемых детей	13																																						

Количество детей-инвалидов	5
Количество детей, обучающихся на дому	2
Количество детей, находящихся в социально опасном положении	1

Качество обученности

Таблица. Качество обученности уровней НОО, ООО, СОО.

параллель	Всего классов	Всего уч-ся	Успевают на «4» и «5», чел.	%, качество	Не успевают *	Не аттестованы	
						всего	без уваж. прич. **
1	4	103	-	-	-	-	-
2-4	11	298	158	52%	-	-	-
5-9	12	294	97	33%	-	-	-
10-11	2	35	20	57%	-	-	-

Внешняя экспертиза «Всероссийские проверочные работы»

В соответствии с Приказом Рособнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения РФ и Министерства науки и высшего образования РФ от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях» (с изменениями, внесенными Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения РФ и Министерства науки и высшего образования РФ от 19 апреля 2021 г. № 519/180/304) в МБОУ СОШ № 84 в 2023 года проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 4 классах (по русскому, математике), в 5 классах (по русскому языку, математике, биологии, истории), в 6 классах (по русскому языку, математике - для всех классов, географии, биологии, истории, обществознанию – на основе выборки), в 7 классах (по русскому языку, математике для всех классов, по географии, биологии, истории, географии, обществознанию, физики – на основе выборки), в 8 классах по русскому языку, математике, географии, истории, физике, химии, в 11 классах по физике, химии, биологии, истории, географии, обществознанию.

Проведение ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями обучающихся школы.

При проведении ВПР были соблюдены основные требования нормативных документов и инструктивных писем в части организации проведения ВПР.

Количественные показатели ВПР в 4 классах в 2023 году

Предмет	Количество обучающихся	Количество участников	%
Русский язык	91	85	93
Математика	91	84	92

Качественные показатели ВПР в 4 классах в 2023 году

Предмет	Статистика по отметкам				% успеваемости				% качества			
	2	3	4	5	ОО84	Чкал. р-н	Св. обл.	РФ	ОО84	Чкал. р-н	Св. обл.	РФ
Русский язык	27,06%	31,76%	36,47%	4,71%	72,94	91,68	88,2	94,85	41,18	59,89	56,58	65,09
Математика	11,9%	16,67%	38,1%	33,33%	88,1	97,08	94,56	97,27	71,43	82,97	71,94	75,28

Анализ соответствия отметок обучающихся по журналу и результатов ВПР в 4 классах в 2023 году

Группы участников	Русский язык		Математика	
	Кол-во уч-в	%	Кол-во уч-в	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	42	49,41	11	13,1
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	31	36,47	37	44,05
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	12	14,12	36	42,86
Всего	85	100	84	100

Количественные показатели ВПР в 5 классах в 2023 году

Предмет	Количество обучающихся	Количество участников	%
Русский язык	59	59	12
Математика	66	66	29
Биология	67	67	19
История	62	62	19

Качественные показатели ВПР в 5 классах в 2023 году

Предмет	Статистика по отметкам				% успеваемости				% качества			
	2	3	4	5	ОО84	Чкал. р-н	Св. обл.	РФ	ОО84	Чкал. р-н	Св. обл.	РФ
Русский язык	50,85	37,29	6,78	5,08	49,15	72,29	72,54	88,26	11,86	33,23	35,39	48,81
Математика	46,97	24,24	24,24	4,55	53,03	83,97	81,29	91,52	28,79	47,04	44,81	54,71
Биология	44,8	35,8	17,9	1,5	55,22	80,13	80,66	92,55	19,4	34,78	37,23	54,43
История	37,1	41,94	19,36	1,6	62,9	84,29	83,61	93,75	20,96	40,81	40,2	56,55

Анализ соответствия отметок обучающихся по журналу и результатов ВПР в 5 классах в 2023 году

Группы участников	Русский язык		Математика		Биология		История	
	Кол-во уч-в	%	Кол-во уч-в	%	Кол-во уч-в	%	Кол-во уч-в	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	53	89,83	50	75,76	50	74,63	51	82,26
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	8,47	16	24,24	17	25,37	11	17,74
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,69	0	0	0	0	0	0
Всего	59	100	66	100	67	100	62	100

Количественные показатели ВПР в 6 классах в 2023 году

Предмет	Количество обучающихся	Количество участников	%
Русский язык	55	55	22
Математика	58	58	45
Биология	27	27	37
История	29	29	19
География	28	28	29
Обществознание	28	28	68

Качественные показатели ВПР в 6 классах в 2023 году

Предмет	Статистика по отметкам				% успеваемости				% качества			
	2	3	4	5	ОО84	Чкал. р-н	Св. обл.	РФ	ОО84	Чкал. р-н	Св. обл.	РФ
Русский язык	54,55	23,64	20,0	1,85	45,46	68,72	68,24	86,46	21,82	29,41	30,7	46,0
Математика	15,52	39,66	37,93	6,9	84,49	73,36	69,02	88,5	44,83	24,21	24,48	40,84
История	20,7	65,5	13,8	0	79,31	87,09	85,16	94,97	13,79	30,46	29,88	51,0
География	14,3	57,1	21,4	7,2	85,71	91,58	92,27	96,2	28,57	46,18	46,06	57,38
Обществознание	0	32,1	60,7	7,2	100	83,63	85,03	93,58	67,14	37,67	40,45	54,04

Анализ соответствия отметок обучающихся по журналу и результатов ВПР в 6 классах в 2023 году

Группы участников	Русский язык		Математика		История		География		Обществознание	
	Кол-во уч-в	%	Кол-во уч-в	%	Кол-во уч-в	%	Кол-во уч-в	%	Кол-во уч-в	%
Понизили (Отметка по журналу) %	6	76,36	18	31,03	26	89,66	19	67,86	6	21,43
Подтвердили (Отметка по журналу) %	19	23,64	37	63,79	3	10,34	9	32,12	19	67,86
Повысили (Отметка по журналу) %	3	0	3	5,17	0	0	0	0	3	10,71
Всего	28	100	58	100	29	100	28	100	28	100

Количественные показатели ВПР в 7 классах в 2023 году

Предмет	Количество обучающихся	Количество участников	%
---------	------------------------	-----------------------	---

Русский язык	57	57	12
Математика	55	55	29
Биология	39	39	13
История	23	23	19
География	15	15	13
Обществознание	21	21	62
Физика	22	22	27

Качественные показатели ВПР в 7 классах в 2023 году

Предмет	Статистика по отметкам				% успеваемости				% качества			
	2	3	4	5	ОО84	Чкал. р-н	Св. обл.	РФ	ОО84	Чкал. р-н	Св. обл.	РФ
Русский язык	64,91	22,81	12,28	0	35,09	68,33	66,25	86,26	12,28	26,29	26,0	41,33
Математика	21,82	49,09	29,09	0	78,18	73,96	71,9	89,67	29,09	28,27	25,6	39,25
Физика	40,9	31,8	27,3	0	59,09	71,16	70,66	90,48	27,27	29,68	26,4	44,59
История	17,4	56,50	21,7	4,4	82,61	84,63	80,71	94,02	26,09	35,37	29,24	52,43
География	0	86,7	13,3	0	100	74,75	69,63	89,77	13,33	16,73	17,02	38,06
Обществознание	0	38	57,2	4,8	100	75,9	76,93	90,13	61,9	33,17	35,29	48,18

Анализ соответствия отметок обучающихся по журналу и результатов ВПР в 7 классах в 2023 году

Группы участников	Русский язык		Математика		История		География		Обществознание	
	Кол-во уч-в	%	Кол-во уч-в	%	Кол-во уч-в	%	Кол-во уч-в	%	Кол-во уч-в	%
Понизили (Отметка < по журналу) %	47	82,46	26	47,27	12	52,17	6	40	12	57,14
Подтвердили (Отметка = по журналу) %	10	17,54	27	49,09	11	47,83	9	60	9	42,86
Повысили (Отметка > по журналу) %	0	0	2	3,64	0	0	0	0	0	0

Отметка по журналу) %											
Всего	57	100	55	100	23	100	15	100	21	100	

Количественные показатели ВПР в 8 классах в 2023 году

Предмет	Количество обучающихся	Количество участников	%
Русский язык	39	39	5
Математика	37	37	5
История	21	21	19
География	21	21	33
Физика	21	21	5
Химия	19	19	63

Качественные показатели ВПР в 8 классах в 2023 году

Предмет	Статистика по отметкам				% успеваемости				% качества			
	“2”	“3”	“4”	“5”	ОО84	Чкал. р-н	Св. обл.	РФ	ОО84	Чкал. р-н	Св. обл.	РФ
Русский язык	51,28	43,59	5,13	0	48,72	63,39	61,02	84,42	5,13	32,18	31,74	46,62
Математика	40,54	54,05	5,41	0	59,46	73,25	71,1	89,99	5,41	16,61	16,53	32,74
Физика	76,2	19	4,8	0	23,81	71,87	69,28	90,53	4,76	23,68	24,2	43,84
Химия	21	15,9	57,9	5,2	78,94	83,18	85,36	75,94	63,15	46,31	46,19	39,25
История	9,5	28,6	47,6	14,3	90,48	82,47	82,33	94,35	61,91	35,93	33,48	52,75
География	14,3	52,4	33,3	0	85,71	70,77	72,83	91,08	33,33	21,82	21,93	42,46

Анализ соответствия отметок обучающихся по журналу и результатов ВПР в 8 классах в 2023 году

Группы участников	Русский язык		Математика		История		География		Химия	
	Кол-во уч-в	%	Кол-во уч-в	%	Кол-во уч-в	%	Кол-во уч-в	%	Кол-во уч-в	%
Понизили (Отметка <	36	92,31	30	81,08	9	42,86	12	57,14	7	36,84

Отметка по журналу) %											
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	7,69			8	38,1	9	42,86	9	47,37	
Повысили (Отметка > Отметке по журналу) %	0	0	7	18,92	4	19,05	0	0	3	15,79	
Всего	39	100	37	100	21	100	21	100	19	100	

Количественные показатели ВПР в 11 классах в 2023 году

Предмет	Количество обучающихся	Количество участников	%
Физика	17	16	94,1
Химия	17	16	94,1
Биология	17	17	100
История	17	16	94,1
География	17	12	65

Качественные показатели ВПР в 11 классах в 2023 году

Предмет	Статистика по отметкам				% успеваемости				% качества			
	“2”	“3”	“4”	“5”	ОО84	Чкал. р-н	Св. обл.	РФ	ОО84	Чкал. р-н	Св. обл.	РФ
Физика	0	25	43,75	31,25	100	91,85	90,51	97,52	75	42,04	43,12	63,72
Химия	0	25	56,25	18,75	100	90,06	88,01	96,96	75	46,52	49,09	65,92
Биология	0	5,88	58,82	35,29	100	92,4	89,97	97,6	94,11	57,8	55,84	74,45
История	0	18,75	37,5	43,75	100	88,78	90,04	97,71	81,25	56,92	56,28	76,17
География	0	8,33	75	16,67	100	97,5	94,51	98,73	91,67	66,35	60,19	80,27

Анализ соответствия отметок обучающихся по журналу и результатов ВПР в 11 классе в 2023 году

Группы участников	Физика		Химия		Биология		История		География	
	Кол-во уч-в	%								

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	50	8	88,89	9	75	11	91,67	13	100
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	31,25	1	11,11	3	25	1	8,33	0	0
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	18,75	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего	16	100	9	100	12	100	12	100	13	100

Вывод: Результаты ВПР по некоторым предметам (история и химия в 8х классах, география, обществознание в 7х классах; математика и обществознание в 6х классах; физика, химия, биология, история, география в 11 классе) продемонстрировали высокий показатель, выше общероссийского.

В большинстве случаев по основным учебным предметам (математика и русский язык) уровней начального и общего образования обучающиеся продемонстрировали низкий уровень достижения планируемых предметных и метапредметных результатов по русскому языку и математике.

Причины снижения качества – произошел отток обучающихся с высоким качеством в другие ОО, увеличение детей с низким уровнем обучаемости, нехватка педагогов.

При планировании образовательной деятельности в 2023-2024 уч.году, необходимо учесть выявленные проблемы, разработать комплекс мер, направленных на снижение негативных результатов:

- необходимо уделить внимание повышению качества знаний;
- уделять внимание работе со слабоуспевающими детьми, детьми, испытывающими трудности в изучении отдельных предметов учебного плана;
- проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;
- внедрить в практику работы всех учителей образовательные и педагогические технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологии развития критического мышления, информационно-коммуникационные и игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы и др.;
- вести мониторинг уровня обученности обучающихся разных образовательных возможностей.

Также не забывать о положительном опыте:

- проанализировать и обсудить на метод.совещаниях положительный опыт подготовки обучающихся;
- педагогам-предметникам, чьи обучающиеся показали высокий результат, предложить транслировать опыт в разных форматах

(открытые уроки, выступления на педсовете, наставничество, др.).

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования. Результаты ОГЭ.

В 2022-2023 учебном году в двух девярых классах обучалось 51 человек.

В каждом классе был полностью реализован учебный план, соответствующий государственному стандарту основного общего образования, все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация за курс основного общего образования включает в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации два обязательных экзамена (по русскому языку и математике), а также 2 экзамена по выбору.

Для качественной подготовки к государственной итоговой аттестации и выбора путей продолжения образования для обучающихся и родителей 9-х классов был осуществлен ряд мероприятий:

1. проведены ученические и родительские собрания в ноябре 2022 г., январе и апреле 2023 г. по вопросам нормативно-правового обеспечения, порядка проведения государственной итоговой аттестации;
2. разработана памятка участника основного государственного экзамена;
3. проведены индивидуальные консультации администрацией школы, классными руководителями;
4. проведены дополнительные занятия по субботам по подготовке к экзаменам по математике, информатике и ИКТ, русскому языку;
5. составлен график консультаций и систематически проводились по этому графику консультации для участников ОГЭ по русскому языку, математике, физике, биологии, географии, истории, английскому языку, обществознанию, информатике и ИКТ.

Результаты ОГЭ-2023

В ГИА - 9 приняли участие 53 обучающихся, 3 обучающихся были выпускники, не завершившие основное общее образование не прошедшие ГИА в 2021-2022 уч.году.

ОГЭ по русскому языку сдавали 47 обучающихся в форме ОГЭ, и 3 в форме ГВЭ.

Результаты ОГЭ по русскому языку в 2023 году.

Количество сдающих ОГЭ	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл по пятибалльной шкале	Качество, %
50	2	33	16	0	3,34	32

Средний балл составил 3,34, что на 0,04 балла ниже, чем в предыдущем учебном году.

ОГЭ по математике сдавали 49 обучающихся в форме ОГЭ, и 3 в форме ГВЭ

Результаты ОГЭ по математике в 2023 году.

Количество сдающих ОГЭ	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл по пятибалльной шкале	Качество, %
52	10	31	10	1	3,04	21

Средний балл составил 3,04, что на 0,08 балла выше, чем в предыдущем учебном году.

В ОГЭ по обществознанию приняли участие 29 обучающихся, 20 (69%) обучающихся справились с экзаменом в основной период, 4 - пересдали экзамен в осенний период. Средний балл составил 3.

В ОГЭ по истории приняли участие 2 обучающихся, 100% обучающихся справились с экзаменом в основной период. Средний балл составил 3.

В ОГЭ по географии приняли участие 22 обучающихся, 15 (68%) обучающихся справились с экзаменом в основной период, 5 - пересдали экзамен в осенний период. Средний балл составил 3.

В ОГЭ по информатике приняли участие 25 обучающихся, 15 (60%) обучающихся справились с экзаменом в основной период, 3 - пересдали экзамен в резервные сроки, 5- пересдали экзамен в осенний период. Средний балл составил 3.

В ОГЭ по химии приняли участие 5 обучающихся, 4 (80%) обучающихся справились с экзаменом в основной период. Средний балл составил 3.

В ОГЭ по биологии приняли участие 9 обучающихся, 8 (89%) обучающихся справились с экзаменом в основной период. Средний балл составил 3.

В ОГЭ по Английскому языку приняли 3 обучающихся, 2 (67%) обучающихся справились с экзаменом в основной период, 1 - пересдал в резервные сроки. Средний балл составил 3.

Доля обучающихся, не завершившие основное общее образование не прошедшие ГИА - 11 чел.(21%).

Выводы:

Анализ проведения ГИА-9 в 2023 году позволяет выделить следующее: - в основной и дополнительный период 79 % выпускников (42 человек) смогли успешно сдать ОГЭ по обязательным предметам(математика и русский язык).

На основании вышеизложенного необходимо провести ряд мероприятий при подготовке к ГИА-9 в 2023-2024 учебном году:

1. Организовать качественную подготовку обучающихся;
2. провести анализ результатов ГИА-9 за 2023 год;
3. составить план деятельности («Дорожную карту») по подготовке к ГИА-9 в 2023-2024 учебном году;
4. обеспечить качественное функционирование внутренней системы оценки качества образования в школе.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования.

В 11 классе в 2022-2023 учебном году обучалось 17 человека. В классе был полностью реализован учебный план, соответствующий государственному стандарту среднего общего образования, все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация в 11 классе включает два обязательных экзамена (по русскому языку и математике), а также экзамены по выбору обучающихся. Количество экзаменов по выбору каждый выпускник определял самостоятельно в зависимости от дальнейшего направления обучения. Допуск к ГИА определялся успешной сдачей итогового сочинения (изложения). Все обучающиеся 11 класса получили зачет на итоговом сочинении и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Результаты Государственной итоговой аттестации (ЕГЭ -11) в 2023 году

В ЕГЭ по математике профильного уровня приняли участие 8 обучающихся МБОУ СОШ № 84 (47% от общего количества обучающихся 11 класса МБОУ СОШ № 84, принимавших участие в ГИА). Средний балл составил 55.

В ЕГЭ по математике базового уровня приняли участие 9 обучающихся МБОУ СОШ № 84 (53% от общего количества обучающихся 11 класса МБОУ СОШ № 84, принимавших участие в ГИА). Средний балл составил 4.

В ЕГЭ по химии приняли участие 2 обучающихся МБОУ СОШ № 84 (12% от общего количества обучающихся 11 класса МБОУ СОШ № 84, принимавших участие в ГИА). Средний балл составил 52.

В ЕГЭ по биологии приняли участие 2 обучающихся МБОУ СОШ № 84 (12% от общего количества обучающихся 11 класса МБОУ СОШ № 84, принимавших участие в ГИА). Средний балл составил 53.

В ЕГЭ по литературе принял участие 3 обучающихся МБОУ СОШ № 84 (18% от общего количества обучающихся 11 класса МБОУ СОШ № 84, принимавших участие в ГИА). Средний балл составил 57.

В ЕГЭ по обществознанию принял участие 10 обучающихся МБОУ СОШ № 84 (59% от общего количества обучающихся 11 класса МБОУ СОШ № 84, принимавших участие в ГИА). Средний балл составил 56.

В ЕГЭ по истории приняли участие 2 обучающихся МБОУ СОШ № 84 (12% от общего количества обучающихся 11 класса МБОУ СОШ № 84, принимавших участие в ГИА). Средний балл составил 36.

В ЕГЭ по информатике и ИКТ (КЕГЭ) принял участие 1 обучающийся МБОУ СОШ № 84 (6% от общего количества обучающихся 11 класса МБОУ СОШ № 84, принимавших участие в ГИА). Средний балл составил 75.

В ЕГЭ по физике приняли участие 2 обучающихся МБОУ СОШ № 84 (12% от общего количества обучающихся 11 класса МБОУ СОШ № 84, принимавших участие в ГИА). Средний балл составил 70.

В ЕГЭ по английскому языку принял участие 1 обучающийся МБОУ СОШ № 84 (6% от общего количества обучающихся 11 класса МБОУ СОШ № 84, принимавших участие в ГИА). Средний балл составил 73.

В ЕГЭ по русскому языку приняли участие 17 обучающихся МБОУ СОШ № 84 (100% от общего количества обучающихся 11 класса МБОУ СОШ № 84, принимавших участие в ГИА). Средний балл составил 66.

Медалисты 2023

Аттестат с отличием и медаль РФ «За особые успехи в обучении» в 2023 г. получили 2 обучающихся.

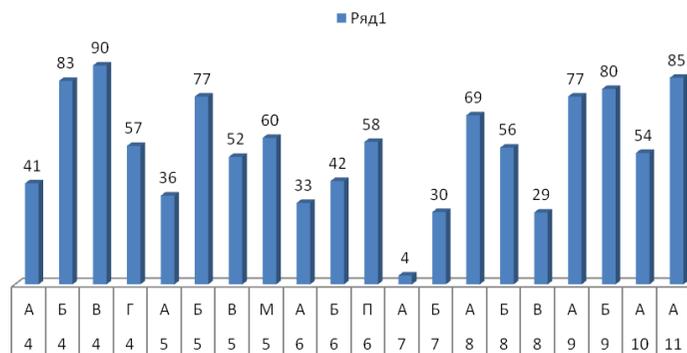
Одним из показателей качества подготовки учащихся является результативность их участия в олимпиадах и конкурсах различной направленности. С момента открытия школы обучающиеся вовлекались к участию в конкурсах, олимпиадах различного уровня и направленности.

Результаты ВсОШ 2023 учебном году.

Школьный этап

Всего учащихся 5-11 классов	Количество участников олимпиады	Количество участников с ОВЗ	Количество призеров	Количество победителей
364	261	0	35	29

Количество участников по классам, %



Муниципальный этап

Количество участников по предметам и параллели:

Предмет	Параллель				Итого
	7	8	9	11	
Русский язык	1	0	2	0	3
Обществознание	0	1	2	0	3
Химия	0	3	0	0	3
Информатика и ИКТ	0	1	2	0	3
Физическая культура (Девушки)	0	1	0	0	1
Физическая культура (Юноши)	0	2	0	0	2
Всего	1	9	6	0	15

Победители школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников МБОУ СОШ № 84

№	Предмет	Участник	Класс	Учитель-предметник
1	Русский язык	Маркин К. А.	4	Торицина Е.В.
2	Русский язык	Шуныко Е. А.	4	Торицина Е.В.

О

3	Русский язык	Константинова В. Д.	4	Михеева О.Л.
4	Русский язык	Вечтомова Д. А.	4	Торицина Е.В.
5	Русский язык	Залезецкий М. Д.	4	Торицина Е.В.
6	Русский язык	Давыдова М. Д.	4	Торицина Е.В.
7	Русский язык	Тюменцева Д. К.	4	Торицина Е.В.
8	Русский язык	Фатулин Р. К.	4	Деньгина Ю.В.
9	Русский язык	Бубнов М. А.	5	Беркова В.С.
10	Русский язык	Назарова С. С.	5	Беркова В.С.
11	Русский язык	Павлов А. П.	5	Беркова В.С.
12	Русский язык	Катулина Т. Д.	5	Беркова В.С.
13	Русский язык	Бирюкова Е. Н.	6	Старикова Е.А.
14	Русский язык	Матгьяшкойть С. А.	6	Старикова Е.А.
15	Русский язык	Большаков М. М.	6	Старикова Е.А.
16	Русский язык	Голубев С. Е.	6	Старикова Е.А.
17	Русский язык	Русинов Ю. А.	6	Старикова Е.А.
18	Русский язык	Мягков Р. М.	6	Старикова Е.А.
19	Русский язык	Зенина А. Р.	7	Старикова Е.А.
20	Русский язык	Ярмолюк Е. С.	9	Степанова О.А.
21	Русский язык	Петухова А. Д.	9	Степанова О.А.
22	Физическая культура (девушки)	Ясашных У. С.	6	Луханин А.А.
23	Физическая культура (девушки)	Пильникова П. Д.	6	Луханин А.А.
24	Физическая культура (девушки)	Танаева Д. В.	5	Луханин А.А.
25	Физическая культура (девушки)	Макеева А. А.	5	Луханин А.А.
26	Физическая культура (девушки)	Шукурова О. А.	5	Луханин А.А.
27	Физическая культура (девушки)	Шкенёва Л. А.	6	Луханин А.А.
28	Физическая культура (девушки)	Кожанова А. А.	6	Луханин А.А.
29	Физическая культура (девушки)	Пятница А. Э.	5	Луханин А.А.
30	Физическая культура (девушки)	Тунегова В. М.	5	Луханин А.А.
31	Физическая культура (девушки)	Нетесова Е. М.	5	Луханин А.А.
32	Физическая культура (девушки)	Дровосекова К. Г.	8	Залазинская О.В.
33	Физическая культура (девушки)	Петрова В. К.	8	Залазинская О.В.
34	Физическая культура (девушки)	Стародубцева Т. М.	8	Залазинская О.В.
35	Физическая культура (девушки)	Третьякова М. О.	9	Залазинская О.В.
36	Физическая культура (девушки)	Ануфриева А. Н.	9	Залазинская О.В.
37	Физическая культура (юноши)	Аравин Т. А.	6	Луханин А.А.
38	Физическая культура (юноши)	Мутьев Д. Д.	5	Луханин А.А.
39	Физическая культура (юноши)	Калач А. К.	6	Луханин А.А.
40	Физическая культура (юноши)	Рулев В. В.	6	Луханин А.А.

41	Физическая культура (юноши)	Павлов А. П.	5	Луханин А.А.
42	Физическая культура (юноши)	Гуламадов М. Г.	8	Залазинская О.В.
43	Физическая культура (юноши)	Носков А. В.	8	Залазинская О.В.
44	Физическая культура (юноши)	Колясников Ю. С.	8	Залазинская О.В.
45	Физическая культура (юноши)	Долгих И. С.	11	Луханин А.А.
46	Физическая культура (юноши)	Мезенев Е. А.	11	Луханин А.А.
47	География	Паршин Г.К.	5	Езимов В.В.
48	География	Кузнецов Д.К.	9	Езимов В.В.
49	Обществознание	Пчелин С.В.	9	Показаньев А.Е.
50	История	Литвиненко А. А.	8	Показаньев А.Е.
51	История	Кудрина С.В.	11	Показаньев А.Е.
52	Биология	Дровосекова К.Г.	8	Волкова Ю.В.
53	Биология	Паршин Г.К.	7	Волкова Ю.В.
54	Биология	Городянская В. О.	7	Волкова Ю.В.
55	Биология	Колесник К. М.	7	Волкова Ю.В.
56	Биология	Плотникова А. А.	8	Волкова Ю.В.
57	Биология	Чепель Д.А.	8	Волкова Ю.В.
58	Биология	Шелемовец М.Е.	8	Волкова Ю.В.
59	Английский язык	Лемешинский А	10	Аписарова О.И.
60	Английский язык	Зорин В.Г.	10	Аписарова О.И.
61	Математика	Кизилов Артём Денисович	5	Торицина Е.В.
62	Математика	Коринец Виктория Павловна	4	Торицина Е.В.
63	Математика	Павлюченков Олег Григорьевич	5	Липатова Л.В.
64	Математика	Поликанова Яна Евгеньевна	4	Торицина Е.В.
65	Математика	Вечтомова Дарина Александровна	4	Торицина Е.В.
66	Математика	Залезецкий Михаил Дмитриевич	5	Торицина Е.В.
67	Математика	Константинова Вероника Дмитриевна	4	Михеева О.Л.
68	Математика	Сас Мария Михайловна	5	Липатова Л.В.

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников МБОУ СОШ № 84

№	Предмет	Участник	Класс	Учитель-предметник
1	Русский язык	Петухова Анастасия Д.	9	Степанова О.А.

Победители и призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников МБОУ СОШ № 84

№	Предмет	Участник	Класс	Учитель-предметник
1	География	Суровцев Дмитрий	11	Езимов В.В.
2	История	Суровцев Дмитрий	11	Показаньев А.Е.
3	Английский язык	Анфиногенов Р.	11	Хайдарова Р.А.

Охват олимпиадным и конкурсным движением в школе

Название	Уровень	Участники	Результат
Олимпиада по географии "Глобус". Весна	Международный	Бельков Максим Богомазюк Ольга Гибадуллин Дамир Горбылев Никита Зорин Вадим Копылова Анна Копылова Анна Кузнецов Дмитрий Рудаков Лев Мезенев Егор Птицина Маргарита Седлова Дарья	Участник
Международная олимпиада по ОБЖ «Искра». Весна	Международный	Мезенев Егор	Участник
Городской конкурс музеев патриотической направленности действующих на базе образовательных организаций Екатеринбурга	Муниципальный	Шамина Дарья Бабаев Давид Кенич Данил Зенина Анастасия	1 место в номинации
Районный конкурс "Я - будущий учитель"	Районный	Губушова Эсмира	Финалист
Техноотряды МЦК	Муниципальный	Казнин Игорь	Участие
Первенство Чкаловского района по быстрым шахматам	Районный	команда МБОУ СОШ № 84	участие
Конкурс чтецов "Мне милее мой родимый край"	районный	Флейман Софья	1 место
Соображалки	районный	команда 2б класса	II место
II математический конкурс "Математика повсюду, математика везде"	районный	Михеев Константин	III место по устному счету среди обучающихся 2-х классов
«Ручейки добра»	районный	Коржова Ирина	I место

		"Все о профилактике гриппа"	городской	Калач Наталья, Нигматулин Денис	1 место
		«Мой Урал»	городской	команда 3б класса	3 место
		"Лучшая новогодняя игрушка в зоопарке"	городской	Городянская Виктория	участие
		"Юный путешественник"	городской	Городянская Виктория	Номинация "Ораторское искусство"
		«Знайка»	городской	команда 2-3 классов	участие
		«Ручейки добра»	районный	Бушкова Мария, Катулина Татьяна	участие
		«Волшебное лукошко»	Всероссийский	Бушкова Мария	I место
		«Мы-патриоты»	Областной	ВПО "Орлята"	II место
		«Все о профилактике гриппа»	Городской	Бушкова Мария	I место
		«Суперчитатель»	Районный	команда 4-х классов	3 место
		300 лет Екатеринбургу	Районный	Абрамова Маргарита	I место
		«Мы-патриоты»	Областной	Участие ВПО «Орлята»	участие
		«Юный путешественник»	Городской	Паршин Георгий	Номинация
		<p>Вывод: Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует установленным требованиям и обеспечивает возможность освоения образовательных программ, включая дополнительные общеобразовательные, на всех уровнях образования: начального общего, основного общего и среднего общего образования. Анализ показателей, позволяющих оценить содержание и качество подготовки учащихся, доказывает, что образовательные достижения учащихся на всех уровнях образования (1-4 кл., 5-9 кл., 10-11 кл.) соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.</p>			
3	Оценка организации учебного процесса	<p>Образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 84 была организована в соответствии со следующими нормативными документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; - приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; - Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» - приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного 			

образовательного стандарта среднего общего образования»;

- приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413";
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 06.02.2023 в соответствии с письмом Минпросвещения России от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации» и письмом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.01.2023 «О направлении информации о введении ФООП». В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Организация режима работы:
две смены;
1-11 классы – пятидневная учебная неделя;
Начало занятий первой смены 8.00, окончание занятий не позднее 14.30;
начало занятий второй смены не позднее 12.50, окончание 15.20.
Продолжительность урока во всех классах не превышает 40 минут, за исключением 1 класса, в котором реализуется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре по 4 урока по 35 минут каждый, в январе мае – по 4 урока не более 40 минут каждый).

Продолжительность перемен устанавливается с учетом времени, необходимого для активного отдыха и питания обучающихся (не менее 20 минут).

Учебные нагрузки обучающихся определяются в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки:

- в 1-х классах не более 21 часа в неделю;
- во 2-4 классах не более 23 часов в неделю;
- в 5-х классах не более 29 часов в неделю;
- в 6-х классах не более 30 часов в неделю;
- в 7-х классах не более 32 часов в неделю;
- в 8-9 классах не более 33 часов в неделю;
- в 10-11 классах не более 34 часов в неделю.

В Учреждении используются различные формы проведения учебных занятий, определяемые в соответствии с учебным планом, образовательные технологии и методы обучения, исходя из необходимости обеспечения эффективного освоения соответствующих учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в соответствии с рабочими программами. Занятия могут проводиться в групповой или индивидуальной форме. В Учреждении используются различные формы проведения учебных занятий: уроки, собеседования, консультации, самостоятельные, лабораторные, практические работы и другие.

На уровне основного общего образования (5-9 классы) учебный год делится на четверти. По итогам каждой четверти выставляются четвертные оценки. На уровне среднего общего образования (10-11 классы) учебный год делится на полугодия. По итогам каждого полугодия выставляются полугодовые оценки.

Основой организации образовательного процесса МБОУ СОШ № 84 является Учебный план. Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение ФГОС общего образования (обязательная часть) и компонента образовательной организации (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Учебный план рассмотрен Педагогическим советом школы и утвержден директором школы.
Все основные образовательные программы общего образования, учебные планы размещены на сайте МБОУ СОШ № 84 (<http://школа84.екатеринбург.рф>).

Цифровая образовательная платформа ФГИС «Моя школа»

С января 2023 года ведется работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов по изучению возможностей платформы.

Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы.

Контроль объема домашнего задания

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года применяем Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

На праздничные дни домашние задания не задаются.

Вывод: организация учебной деятельности соответствовала федеральным государственным стандартам, нормам СанПиН. Уровень подготовки выпускников соответствует Государственным стандартам. Выполняются все нормативные требования. Учебный план реализуется в полном объеме.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В школе обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) совместно с другими обучающимися в

общеобразовательных классах. Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе в 2023 году:

с задержкой психического развития НОО - 26

с тяжелыми нарушениями речи НОО - 8

с задержкой психического развития ООО - 18

с тяжелыми нарушениями речи ООО - 1

слабовидящие ООО - 1

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Согласно рекомендациям ПМПК дети с ОВЗ занимаются с учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителями-предметниками. Дети с ОВЗ обучаются в общеобразовательных классах, совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья, по адаптированной образовательной программе.

Для улучшения качества образования обучающихся с ОВЗ необходимо увеличить штат школьных специалистов, занимающихся коррекционно-развивающей работой, продолжить развивать материально-техническую базу (приобретение диагностических наборов, дидактических материалов, которые бы охватывали все сферы развития детей с ОВЗ).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности в МБОУ СОШ № 84 строится в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО. Направления внеурочной деятельности:

- Спортивно-оздоровительное;
- Духовно-нравственное;
- Общеинтеллектуальное;
- Общекультурное;
- Социальное.

Внеурочная деятельность детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования и ценностно-ориентированный процесс. Внеурочная деятельность в школе осуществляется на основе базовой модели организации внеурочной деятельности.

Цель внеурочной деятельности: обеспечение достижения обучающимся планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счёт расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости её организации.

Задачи внеурочной деятельности учащихся согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни; воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную максимальную нагрузку на обучающихся;
- максимальная нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ СОШ № 84 не превышает предельно допустимую (10 часов в неделю).

В школе разработаны журналы воспитательной работы. Общий анализ занятий внеурочной деятельности обучающихся в школе осуществляется заместителем директора по НМР один раз в четверть.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности разнообразны и включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с Положением об организации внеурочной деятельности.

Вывод. Организация внеурочной деятельности в МБОУ СОШ № 84 соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Дополнительное образование

В школе разработана внутришкольная система дополнительного образования, ведется подготовка курсов и планы работы кружков, реализуемых педагогами-организаторами и педагогами дополнительного образования. Программы разрабатываются на основании приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”.

Кружки и секции посещают обучающиеся 1-11 классов. Общий охват детей, обучающихся по программам дополнительного образования составляет 41% от общего количества обучающихся.

На базе школы реализуются следующие программы дополнительного образования на бюджетной основе:

- Театральная студия “Браво!”
- “Город Мастеров”

“Волейбол”

Платные образовательные услуги

Учреждение осуществляет с сентября 2023 года за счет средств физических и (или) юридических лиц платные образовательные и иные услуги, не предусмотренные муниципальным заданием. Платные образовательные услуги не оказываются вместо образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований. Порядок и условия оказания платных образовательных услуг регламентируются Положением о платных образовательных и иных услугах.

Платные образовательные услуги представлены развернутым спектром дополнительных общеразвивающих программ:

«За страницами учебника математики» 12 чел.

«Подготовка к школе» 10 чел.

«Юный стрелок» 10 чел.

«Веселый английский» 24 чел.

Всего: 56 детей (7,7% от общей численности обучающихся).

Профильное и предпрофильное обучение

С 01.09.2023 в МБОУ СОШ № 84 запущен проект по развитию ранней профориентации, который носит комплексный системный характер и предполагает реализацию направлений с 5 по 11 класс.

В 2023-2024 учебном году был осуществлен индивидуальный отбор и открытие профильных классов в следующих параллелях:

5 класс – один класс МЧС (дополнительное изучение предметов, связанных с противопожарной подготовкой, действиям в условиях ЧС, военно-прикладной, гражданско-патриотической направленности и физической подготовки обучающихся)

6 класс – один класс МВД (полицейский) (дополнительное изучение предметов, связанных с военно-прикладной, гражданско-патриотической направленности и физической подготовки обучающихся).

7-8 класс – один сборный Предпринимательский класс (изучение основ предпринимательской деятельности, обеспеченной взаимодействием с социальным партнером - УрГЭУ)

7-8 класс – сборный отряд ЮНАРМИЯ

10 класс – социально-экономический профиль (углубленное изучение математики и социально-экономических дисциплин).

Социально-экономический профиль в 10 классе был сформирован на основании анкетирования обучающихся и

их родителей, с учетом возможностей образовательной организации.

Таблица.. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Класс МЧС	Основы физической подготовки Оказание первой помощи Скалолазание. Начальная подготовка Я-кадет (теоретические знания, строевая подготовка) Туристическая подготовка	20 чел.
Класс МВД (полицейский)	Основы физической подготовки Я-кадет Строевая подготовка Огневая подготовка	24 чел.
Юнармия	Основы физической подготовки Военно-спортивные игры Строевая подготовка Огневая подготовка	21 чел.
Предпринимательский класс	Экономика. Основы составления бизнес-проектов	23 чел.
Социально-экономический	Математика. Обществознание. Экономика.	13 чел.

При реализации предметов внеурочной деятельности предпрофильных классов социальными партнерами выступили СПО, ВУЗы г.Екатеринбурга, ведомства.

Внеурочная деятельность класса МЧС реализуется не только силами педагогического состава МБОУ СОШ № 84, но и в рамках сетевого взаимодействия с ГАПОУ СО "Уральский техникум "Рифей"

При реализации предпрофильных направлений класса МВД (полицейского) МБОУ СОШ № 84 взаимодействует с ГУ МВД России по Свердловской.

Подготовка будущих предпринимателей в рамках проекта «Предпринимательские классы», а также в 10 классе социально-экономического профиля, организуется педагогами УрГЭУ – социального партнера МБОУ СОШ № 84.

Совместно с ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж» была начата реализация мероприятий по подготовке обучающихся к участию в Региональном чемпионате «Профессионалы» (юниоры) в компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ».

Интеграция основного и дополнительного образования реализуется через совместные образовательные

программы, обучающие события, воспитательные мероприятия. Так, практическая часть рабочей программы учебных предметов «Физика» и «Химия» реализовывалась в лабораториях колледжей-партнеров: ГАПОУ СО «Екатеринбургский энергетический техникум» и ГАПОУ СО «Екатеринбургский политехнический колледж». Обучающиеся МБОУ СОШ № 84 активно принимали участие в днях открытых дверей колледжей-партнеров.

В 2023 году у МБОУ СОШ № 84 заключены договора сетевого взаимодействия:

- ГАПОУ СО «Екатеринбургский энергетический техникум»
- ГАПОУ СО «Екатеринбургский политехнический колледж»
- ГАПОУ СО «Уральский колледж технологий и предпринимательства»
- ГАПОУ СО «Техникум индустрии питания и услуг «Кулинар»
- ГАПОУ СО «Уральский техникум «Рифей»
- ФГБОУ ВО «УрГЭУ»
-

Профессиональная ориентация в школе – это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение обучающимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, педагогом-психологом, учителями-предметниками.

С 1 сентября 2023 года единая модель профориентации - ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ МИНИМУМ (ПРОФМИНИМУМ) проводится во всех школах для учащихся 6-11 классов.

Мероприятия программы профминимума, реализуемой в МБОУ СОШ № 84 в 2023 году:

- Реализация курса внеурочных занятий «РОССИЯ – МОИ ГОРИЗОНТЫ» (с 01.09.2023);
- Реализация федерального профориентационного проекта «Шоу профессий» (цикл онлайн-уроков «ПроеКТОрия»);
- Организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с решением жизненных/производственных задач;
- Организация профориентационных уроков с использованием материалов платформы проекта «Билет в будущее»;
- Посещение обучающимися организаций профессионального образования с целью участия в мероприятиях, экскурсиях и др.;
- Участие обучающихся 6-11 классов в многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»;
- Организация профессиональных проб, включая проект «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий/партнеров, колледжей;
- Проведение профориентационного консультирования обучающихся, родителей (по итогам профдиагностики)

и т.п.);

- Разработка и проведение уроков общеобразовательного цикла, включающих элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности;

- Разработка и проведение уроков профориентационной направленности «Музейные уроки» в рамках проекта ПРОФАЙЛ;

- Проведение родительских собраний по профориентационной тематике.

Вывод: Анализируя выполнение вышеизложенного плана профориентационной работы, можно сделать вывод, что созданная в школе система профориентационной работы предусматривает раннюю профориентацию, что позволяет осуществлять комплексный подход к созданию развивающей среды для воспитанников и обучающихся. Профориентационная работа ведется на постоянном взаимодействии всех участников образовательных отношений и социальных партнеров.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе строится в соответствии с требованиями ФГОС и постановлением Правительства РФ «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы» и «Программой воспитания», принятой и утвержденной педагогическими советами в 2022 и 2023гг.

Ведущими целями воспитательной работы являлись:

- Обеспечение условий для разностороннего позитивного развития личности каждого ребенка, оказание ему помощи в разрешении возрастных и ситуативных противоречий, максимальное использование для этого особенностей и возможностей школы, педагогов, ученического коллектива, родителей.
- Создание оптимальной социально-психологической среды, педагогической атмосферы, основанной на открытых, доброжелательных отношениях и взаимном уважении всех членов школьного коллектива.

Переосмысление педагогическим коллективом сути образовательного процесса, осознание и обеспечение ключевой роли в нем развития, саморазвития ребенка. Исходя из поставленных целей, были определены основные задачи воспитательной работы:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

● достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

• Воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни. Воспитательная система, принятая педагогическим коллективом лицея, направлена на обеспечение целостности и гибкости воспитательного процесса, его движение к индивидуально-ориентированному подходу к учащимся, к неразрывному единству учебного и воспитательного процесса, охватывает всех членов школьного коллектива, создает условия для их плодотворного сотрудничества на различных уровнях и этапах школьной жизни.

Системный подход к воспитательной работе реализуется в четырех основных направлениях:

- Организация воспитывающей среды, повседневной жизнедеятельности школьников.
- Формирование нравственных, субъект-субъектных отношений в школьном коллективе.
- Индивидуальное воспитание и самовоспитание учащихся.
- Включение каждого школьника в активную творческую деятельность.

Уровень симпатии внутри классов высокий, 89% ребят довольны отношениями в классе. Этому способствуют ежегодные выезды учащихся, мероприятие как образовательного, так и развлекательного характера, профориентационные, выездные мероприятия, классные часы.

Тематика классных часов тщательно разрабатывается в начале учебного года и включает в себя мероприятия по профилактике правонарушений и употребления ПАВ, образовательные лекции и встречи, просветительскую и культурную работу с детьми.

Согласованность действий школы, семьи, представителей правоохранительных органов в рамках системы воспитательной работы школы обеспечивают в течение всех лет работы практическое отсутствие криминальных ситуаций. В практике работы - регулярные встречи учащихся с сотрудниками МВД Чкаловского района. Это, безусловно, результат создаваемой в школе воспитательной системы.

Администрацией школы (директором, заместителями директора по учебной работе, психолого-педагогической службой) постоянно ведется работа по своевременному выявлению учащихся, требующих особого педагогического внимания, и оказанию им необходимой помощи. Это, прежде всего, ребята, которые по различным причинам не могут быстро адаптироваться к требованиям школы.

Огромную роль в воспитательном и образовательном процессе играет постоянное сотрудничество коллектива школы с родительским сообществом. При принятии решений педагогический коллектив всегда опирается на мнение родителей, их помощь и поддержку во всех ключевых школьных делах сложно переоценить.

Воспитательная система школы включает в себя становление и развитие ученического самоуправления, как на уровне организации конкретного дела (совет дела), класса (актив класса), так и школы в целом (Совет обучающихся).

Важное место в системе воспитания занимают ключевые общешкольные дела - коллективные творческие дела. Коллективные творческие дела в школе проходят согласно плану воспитательной работы. Они сплачивают коллектив, надолго остаются в памяти ребят и взрослых, часть из них становится традиционными делами. Поддержание и развитие традиций - в центре внимания всего педагогического коллектива. К таким традиционным творческим делам следует отнести: празднование Дня Учителя, Новогодний праздник, НПК, «Последний звонок». Все проводимые мероприятия показывают несомненную пользу разумной интенсификации воспитания за счет концентрации педагогических усилий вокруг ключевых дел.

С 01.09.2023 года реализуется школьный театр под руководством педагога дополнительного образования – Леоновой С.И., заслуженного учителя России. Ребята ставят спектакли и выступают на школьных мероприятиях. Особое место в воспитательной работе школы занимает подготовка и проведение праздника Победы. Обучающиеся МБОУ СОШ № 84 регулярно участвует в торжественном параде, посвященном Дню победы на территории 19 военного городка, Юнармейский отряд школы участвует в параде на главной площади города – Площадь 1905 года.

В школе в 2023 году был открыт школьный музей «Время». Идейный вдохновитель и руководитель музея – Сенчев Александр Алексеевич. В результате научно-исследовательской работы были открыты экспозиции:

- Древнее древности
- История железных дорог России
- Школьные годы
- Бессмертие Подвига
- Первая Мировая война
- ВРЕМЯ

Главной целью деятельности музея является создание социокультурной среды, способствующей формированию у обучающихся чувства ответственности за сохранение памяти о подвигах героев Первой Мировой войны, Великой Отечественной войны, Специальной военной операции, развитию гуманных черт личности, гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению навыками исследовательской и проектной деятельности.

Основной фонд насчитывает 520 экспонатов. Из них школьные альбомы, дневники, фото, знамена (имперское знамя, знамя СССР, знамя пионерской организации), муляжи медалей и орденов, кубки, часы, литература, личные вещи с вахты памяти (каска, пилотка, гильза, кисет), коллекция окаменелостей (кости животных, древние окаменелости, черепки гончарных изделий), телефоны советского периода, стол смотрителя станции, чернильницы, униформа железнодорожного рабочего, значки и др.)

Все мероприятия музея регулярно освещаются на страницах сайта музея во ВКонтакте, на страничках школы в соцсетях. В прошлом году обучающиеся школы в командном зачете получили диплом за 1 место в номинации городского конкурса музеев патриотической направленности действующих на базе образовательных организаций

Екатеринбурга.

В соответствии с Планом воспитательных мероприятий МБОУ СОШ № 84 на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы были проведены тематические классные часы с использованием подготовленных методических: «Безопасность на дороге», «Будущее в твоих руках» в рамках недели профилактики употребления алкоголя, «Здоровая семья» в рамках недели профилактики ВИЧ, «Равноправие», «День отказа от курения», «Особенности ответственности несовершеннолетних за правонарушения и преступления. Основания постановки на учет в ОДН», «Безопасные каникулы», «Независимое детство», «Территория без сквернословия», «Здоровье для всех», «Мы за чистые легкие». Беседа по антинаркотической тематике с демонстрацией видеоматериалов для учащихся 9-10 классов, приглашенный гость – прокурор города Екатеринбурга, старший советник юстиции – Кузнецова С.В.

Важное место в системе воспитательной работы занимает психологическое сопровождение и профилактика правонарушений, негативных проявлений и употребления психоактивных и наркотических веществ.

В образовательном учреждении реализуется комплекс мер, направленных на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечение прав обучающихся на получение основного общего образования. На внутришкольном учете в 2023 году состояло 9 обучающихся. На учете в ОДН Ом № 12 состояло 2 обучающихся, на учете в территориальной комиссии по делам несовершеннолетних состоял 1 обучающийся .

В школе имеются 2 спортивных зала. Все спортивные залы соответствуют требованиям, предъявляемым к спортивному залу, его размеру и оборудованию, выполнению полной программы по физическому воспитанию и возможности организации внеурочной спортивной деятельности (СанПиН 2.4.2.1178 – 02). При большом спортивном зале имеется снарядные, тренерские комнаты, раздевальные комнаты для мальчиков и девочек.

Медико-социальные условия школы

Одним из приоритетных направлений деятельности является сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Медико-социальные условия обеспечивают сохранность жизни и здоровья обучающихся, соответствуют требованиям СанПиН, техники безопасности.

В школе имеется медицинский кабинет, работает медицинский сотрудник ДГБ № 8 . Ведутся наблюдения за состоянием здоровья обучающихся, отслеживается характер заболеваемости, уровень здоровья, своевременно и качественно проводится вакцинопрофилактика обучающихся школы. Систематически проверяется дозировка объема домашнего задания, организуется адаптационный период для обучающихся, ведется медико-профилактическая работа. В кабинетах имеются аптечки первой медицинской помощи.

Для профилактики заболеваемости и формирования мотивации на здоровый образ жизни во время уроков

проводятся физкультурные минутки, на динамической паузе прогулки на свежем воздухе. Учебные занятия в школе проводятся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, на уроках применяется дифференцированный подход, педагоги используют здоровьесберегающие технологии, разнообразные методы, приёмы и средства обучения, идёт отслеживание уровня физической подготовленности.

В образовательном учреждении систематически проводятся культурно-просветительские мероприятия: классные часы по пропаганде здоровья и здорового образа жизни.

Проводится ежегодная диспансеризация с обязательным анализом состояния здоровья детей и информированием педагогов школы, родителей, выработкой совместного плана деятельности школы и семьи по сохранению и улучшению состояния здоровья ученика. Это позволяет осуществлять профилактику заболеваний, предотвращать ухудшение здоровья учащихся. Важным показателем снижения заболеваемости ОРВИ является уменьшение количества уроков, пропущенных учащимися по болезни.

Организация горячего питания

Школа выделяет специальное помещение для организации питания обучающихся, хранения и приготовления пищи. Режим работы столовой, меню, график питания обучающихся утверждаются директором школы. Питание осуществляется ИП «Розенбах Евгения Олеговна» Адрес: Свердловская область, г Нижний Тагил, ул Носова, д. 1. тел.+7 343 533-77-06. Директор - Розенбах Евгения Олеговна.

График работы обеденного зала:

8.40-9.00 – завтраки: 1а,1б,1в,2у, 2в

9.40-10.00 – завтраки: 3б,3в,4б,4в,4г

10.40-11.00 – завтраки: 5а,5б,5в,5м,6а,6б,10,11

11.40-12.00 – завтраки: 6п,7а,7б,8а, 8б,8в

12.40-12.50 – завтраки: 9а, 9б

12.40-12.50 – обеды

13.30-13.50 – обеды (2смена): 2а, 2б,3а,2г,4а

Обеденный зал по будням открыт с 8.30 до 16.00.

Школьная столовая придерживается утвержденного двухнедельного меню. Проверки, проводимые в течение учебного года различными организациями, не выявили нарушений в организации питания. Охват питанием по начальной школе составил 100 %, по 5-9 классам –79 %, по 10-11 классам – 76%.

Общая площадь столовой - 173,6 кв.м, в т.ч. имеются цеха, мясо-рыбный, горячий, моечная столовой, кухонной посуды; площадь обеденного зала – 258,2 м. кв. (на 150 посадочных мест).

Выводы: Организация образовательной деятельности соответствует установленным законодательством нормам и условиям и обеспечивает обучающимся возможность освоения образовательных программ, включая

		дополнительные общеобразовательные программы, на всех уровнях образования: начального общего, основного общего и среднего общего образования.																
4	Оценка востребованности выпускников	<p style="text-align: center;">Поступление выпускников в 2023 году</p> <p>Поступление выпускников 9-х классов</p> <p>Таблица. Количественное распределение выпускников 9-х классов в образовательные учреждения</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Количество выпускников 9-х классов</th> <th>Средние профессиональные учреждения</th> <th>МБОУ СОШ №84, 10 класс</th> <th>Общеобразовательные учреждения города, 10 класс</th> <th>Трудоустройство/другое</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>53</td> <td>26(49%)</td> <td>12(23%)</td> <td>2(4%)</td> <td>13(25%)</td> </tr> </tbody> </table> <p>Выводы: В соответствии с приведенными данными, обучающихся 9-х классов выбирают средние профессиональные учебные заведения (колледжи, техникумы) –49%, в МБОУ СОШ №84 продолжили свое обучение на уровне среднего общего образования (поступили в 10 класс) –23%, в другие общеобразовательные учреждения –4%, трудоустроились 8% выпускников, другое 17%.</p> <p>Поступление выпускников 11-х классов</p> <p>Таблица. Количественное распределение выпускников 11-х классов</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Количество выпускников 11-х классов поступивших в ВУЗЫ</th> <th>Количество выпускников 11-х классов поступивших в средние профессиональные учреждения</th> <th>Количество выпускников 11-х классов трудоустройство</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>12 (71%)</td> <td>1 (6%)</td> <td>3 (18%)</td> </tr> </tbody> </table> <p>Выводы: В соответствии с приведенными данными, выпускники 11 классов 71% - поступают в Высшие учебные заведения, 6% - поступают в средние профессиональные учреждения, 18% - выбирают трудоустройство.</p>	Количество выпускников 9-х классов	Средние профессиональные учреждения	МБОУ СОШ №84, 10 класс	Общеобразовательные учреждения города, 10 класс	Трудоустройство/другое	53	26(49%)	12(23%)	2(4%)	13(25%)	Количество выпускников 11-х классов поступивших в ВУЗЫ	Количество выпускников 11-х классов поступивших в средние профессиональные учреждения	Количество выпускников 11-х классов трудоустройство	12 (71%)	1 (6%)	3 (18%)
Количество выпускников 9-х классов	Средние профессиональные учреждения	МБОУ СОШ №84, 10 класс	Общеобразовательные учреждения города, 10 класс	Трудоустройство/другое														
53	26(49%)	12(23%)	2(4%)	13(25%)														
Количество выпускников 11-х классов поступивших в ВУЗЫ	Количество выпускников 11-х классов поступивших в средние профессиональные учреждения	Количество выпускников 11-х классов трудоустройство																
12 (71%)	1 (6%)	3 (18%)																
5	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	<p style="text-align: center;">Сведения о кадрах общеобразовательной организации</p> <p>На 1 сентября 2023 года МБОУ СОШ № 84 полностью укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.</p> <p>Всего в школе 40 педагогических и административных работников, из них: педагогических работников – 38 человек, административный персонал - 4 человек.</p> <p>Характеристика педагогического состава по стажу и образованию</p>																

Общее количество педагогов (чел.)	стаж работы					образование		
	до 2х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20лет	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Не имеют педагогического образования
38	7	7	6	3	15	35	3	0

Квалификация педагогических кадров

Квалификация	Всего, чел.	% к общему числу педагогических работников
Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	20	53
в т.ч. – высшую	7	18
- первую	13	34
Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	12	31
из них молодые специалисты:	5	13
Количество педагогических работников, прошедших аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	1	2,6

В 2023 году, в соответствии с графиком, были проведены процедуры аттестации для 9ти педагогических работников. Из них 4 педагогических работника (три на ВКК, один на 1КК) аттестовывались уже в соответствии с новым Порядком проведения аттестационных процедур, утвержденных приказом Министерства Просвещения РФ от 24 марта 2023 г. № 196 “Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность”.

Всего проведенных процедур аттестации в 2023 году по должностям:

“учитель” - 1КК - 4 чел.; ВКК - 3 чел.; СЗД - 1 чел.;

“учитель-логопед” - 1КК - 1 чел.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая

политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В школе действует система наставничества. На 2023 год сформированы 6 наставнических пар. Наставническая пара, действующая в направлении “партнерское наставничество” - учитель, заместитель директора Рябкова Е.В. и учитель Торицина Е.В. стали участниками городского конкурса “Педагогический тандем”.

В 2023 году педагоги школы прошли курсы повышения квалификации и переподготовки самой различной направленности:

ФИО	Должность	Организация	Дата, название, к-во часов КПК
Акатьева Кристина Алексеевна	учитель	МБУИМЦ «Екатеринбургский ДомУчителя»	Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения ФГОС НОО в условиях ФООП, 2023, 36ч.
Акатьева Кристина Алексеевна	учитель	Издательская фирма "Сентябрь"	Рефлексивный анализ уроков по критериям кураторской методики, 2023, 36ч.
Аписарова Ольга Игоревна	учитель	Универсум	Механизмы повышения мотивации обучающихся на современном уроке, 2023, 36 ч.
Аписарова Ольга Игоревна	учитель	МБУИМЦ «Екатеринбургский ДомУчителя»	Персонализация образовательного процесса: смыслы, механизмы, результаты, 2023, 36 ч.
Аписарова Ольга Игоревна	учитель	МБУИМЦ «Екатеринбургский ДомУчителя»	Управление качеством образования в ОО в условиях реализации требований ФГОС НОО, ООО, СОО и внедрения ФООП, 2023, 24 ч.
Аписарова Ольга Игоревна	учитель	МБУИМЦ «Екатеринбургский ДомУчителя»	Проектирование современного урока: содержание, оценивание, результаты, 2023, 36 ч.
Аписарова Ольга Игоревна	учитель	Издательская фирма "Сентябрь"	Управление профессиональным развитием педагогических работников: внедрение кураторской методики, 2023, 144 ч.
Банникова Ольга	учитель	МБУИМЦ	Формирование функциональной грамотности обучающихся

	Борисовна		«Екатеринбургский ДомУчителя»	начальных классов средствами технологии модерации (24 час.), 2023
	Банникова Ольга Борисовна	учитель	ООО "Издательство "Учитель""	Обновление содержания и методики преподавания предметов начального общего образования в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО, 2023, 72 ч.
	Башина Наталья Николаевна	учитель	Высшая школа делового администрирования S-BA.RU	Профилактика суицидального поведения подростков, 2023, 10 ч.
	Беркова Валерия Сергеевна	учитель	МБУИМЦ «Екатеринбургский ДомУчителя»	Организация работы в лагерях с дневным пребыванием детей, 18 ч., 2023
	Беркова Валерия Сергеевна	учитель	Универсум	Использование практик игрофикации на уроке и внеурочной деятельности с целью вовлечения обучающихся и повышения качества образования, 2023, 36 ч.
	Бобылев Игорь Владимирович	педагог-психолог, зам.директора по ПР	УрФУ им.Первого президента России Б.Н. Ельцина	Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России
	Валиева Анастасия Валерьевна	учитель	МБУИМЦ «Екатеринбургский ДомУчителя»	Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения ФГОС ООО в условиях ФООП, 2023, 36ч.
	Валиева Анастасия Валерьевна	учитель	Издательская фирма "Сентябрь"	Рефлексивный анализ уроков по критериям кураторской методики, 2023, 36ч.
	Васев Денис Валерьевич	учитель	Универсум	Механизмы повышения мотивации обучающихся на современном уроке, 2023, 36 ч.
	Васильева Мария Сергеевна	учитель	МБУИМЦ «Екатеринбургский ДомУчителя»	Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения ФГОС ООО в условиях ФООП, 2023, 36ч.
	Васильева Мария Сергеевна	учитель	Издательская фирма "Сентябрь"	Рефлексивный анализ уроков по критериям кураторской методики, 2023, 36ч.
	Васильева Наталья Станиславовна	учитель	МБУИМЦ «Екатеринбургский ДомУчителя»	Проектирование современного урока: содержание, оценивание, результаты, 2023, 36 ч.
	Васильева Наталья Станиславовна	учитель	МБУИМЦ «Екатеринбургский ДомУчителя»	Создание эффективного инклюзивного пространства в общеобразовательной организации, 2023, 18 ч.
	Васильева Наталья Станиславовна	учитель	МБУИМЦ «Екатеринбургский ДомУчителя»	Проектирование современного урока: содержание, оценивание, результаты", 2023, 36ч.
	Дорофеев Андрей	учитель	ИРО	Преподавание предметной области «ОДНКНР» в

	Алексеевич			соответствии с обновлённым ФГОС ООО, 2023, 24 ч.
	Дорофеев Андрей Алексеевич	учитель	МБУИМЦ «Екатеринбургский ДомУчителя»	Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения ФГОС ООО в условиях ФООП, 2023, 36ч.
	Дорофеев Андрей Алексеевич	учитель	Издательская фирма "Сентябрь"	Рефлексивный анализ уроков по критериям кураторской методики, 2023, 36ч.
	Езимов Владимир Викторович	учитель	Инфоурок	"География: теория и методика преподавания в образовательной организации", 2023, 270 ч.
	Езимов Владимир Викторович	учитель	ООО "Издательство "Учитель"", г.Волгоград	Проектирование и осуществление образовательной деятельности в условиях реализации обновленного ФГОС СОО, 72 ч.
	Езимов Владимир Викторович	учитель	ООО "Издательство "Учитель"", г.Волгоград	География: теория и методика преподавания в образовательной организации, 2023, 270 ч.
	Езимов Владимир Викторович	учитель	ООО "Издательство "Учитель"", г.Волгоград	Методика преподавания курса "Шахматы" в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС, 2023, 72 ч.
	Езимов Владимир Викторович	учитель	Издательская фирма "Сентябрь"	Мастерство куратора: коучинговый подход к проведению развивающих бесед в рамках кураторской методики, 2023, 72 ч.
	Жукова Оксана Петровна	учитель	МБУИМЦ «Екатеринбургский ДомУчителя»	Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения ФГОС ООО в условиях ФООП, 2023, 36ч.
	Зайцева Элина Рустамовна	учитель	МБУИМЦ «Екатеринбургский ДомУчителя»	Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения ФГОС НОО в условиях ФООП, 2023, 36ч.
	Зайцева Элина Рустамовна	учитель	Издательская фирма "Сентябрь"	Рефлексивный анализ уроков по критериям кураторской методики, 2023, 36ч.
	Залазинская Ольга Владимировна	учитель	МБУИМЦ «Екатеринбургский ДомУчителя»	Актуальные аспекты преподавания физической культуры в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО при освоении ФОП"
	Краева Ирина Степановна	директор	ГБУ ДПО "Нижегородский научно-информационный центр"	Стратегические практики. Управление изменениями, 2023, 36 ч.
	Краева Ирина Степановна	директор	Издательская фирма "Сентябрь"	Стратегическое управление образовательной организацией на основе диагностики социального капитала, 2023, 36ч.
	Леонова Светлана Ивановна	Педагог доп.образования	ИРО	Школьный театр: идеи, смыслы, воплощение, 2023, 92 ч.
	Липатова Лариса Владимировна	учитель	ИРО	«Методика преподавания учебного курса «Вероятность и статистика» в 7-9 классах в условиях реализации

			обновленных ФГОС», 2023, 24 ч.
Липатова Лариса Владимировна	учитель	МБУИМЦ «Екатеринбургский ДомУчителя»	Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения ФГОС ООО в условиях ФООП, 2023, 36ч.
Липатова Лариса Владимировна	учитель	Издательская фирма "Сентябрь"	Рефлексивный анализ уроков по критериям кураторской методики, 2023, 36ч.
Марьина Надежда Геннадьевна	Зам.директора, учитель	МБУИМЦ «Екатеринбургский ДомУчителя»	Проектирование современного урока: содержание, оценивание, результаты, 2023, 36 ч.
Марьина Надежда Геннадьевна	Зам.директора, учитель	МБУИМЦ «Екатеринбургский ДомУчителя»	Управление качеством образования в образовательной организации в условиях реализации требований ФГОС НОО, ООО, СОО и внедрения ФООП", 2023, 24 ч.
Марьина Надежда Геннадьевна	Зам.директора, учитель	МБУИМЦ «Екатеринбургский ДомУчителя»	Проектирование современного урока: содержание, оценивание, результаты", 2023, 36ч.
Марьина Надежда Геннадьевна	Зам.директора, учитель	ИРО	Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность Вариативный модуль: Модуль 3. Сопровождение процесса аттестации педагогических работников в условиях введения национальной системы учительского роста (24 час.), 2023
Марьина Надежда Геннадьевна	Зам.директора, учитель	ГБУ ДПО "Нижегородский научно-информационный центр"	Стратегические практики. Управление изменениями, 2023, 36 ч.
Марьина Надежда Геннадьевна	Зам.директора, учитель	Издательская фирма "Сентябрь"	Управление профессиональным развитием педагогических работников: внедрение кураторской методики, 2023, 144 ч.
Носкова Елена Вячеславовна	учитель	МБУИМЦ «Екатеринбургский ДомУчителя»	Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения ФГОС ООО в условиях ФООП, 2023, 36ч.
Носкова Елена Вячеславовна	учитель	Издательская фирма "Сентябрь"	Мастерство куратора: коучинговый подход к проведению развивающих бесед в рамках кураторской методики, 2023, 72 ч.
Олейникова Елена Владимировна	Зам.директора, учитель	ИРО	Развитие внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательной организации, 2023, 40 ч.
Олейникова Елена Владимировна	Зам.директора, учитель	ГБУ ДПО "Нижегородский научно-информационный центр"	Стратегические практики. Управление изменениями, 2023, 36 ч.
Показаньев Алексей Евгеньевич	учитель	Издательская фирма "Сентябрь"	Мастерство куратора: коучинговый подход к проведению развивающих бесед в рамках кураторской методики, 2023, 72 ч.

Рябкова Елена Владимировна	Учитель, зам.директора	МБУИМЦ «Екатеринбургский ДомУчителя»	Проектирование современного урока: содержание, оценивание, результаты, 2023, 36 ч.
Рябкова Елена Владимировна	Учитель, зам.директора	МБУИМЦ «Екатеринбургский ДомУчителя»	Управление качеством образования в образовательной организации в условиях реализации требований ФГОС НОО, ООО и СОО и внедрения ФООП, 2023, 24 ч.
Рябкова Елена Владимировна	Учитель, зам.директора	ООО "Столичный центр"	"Мнемотехника", 2023, 108 ч.
Рябкова Елена Владимировна	Учитель, зам.директора	Издательская фирма "Сентябрь"	Управление профессиональным развитием педагогических работников: внедрение кураторской методики, 2023, 144 ч.
Старикова Евгения Александровна	учитель	МБУИМЦ «Екатеринбургский ДомУчителя»	Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения ФГОС ООО в условиях ФООП, 2023, 36ч.
Старикова Евгения Александровна	учитель	Издательская фирма "Сентябрь"	Рефлексивный анализ уроков по критериям кураторской методики, 2023, 36ч.
Степанова Олеся Александровна	учитель	МБУИМЦ «Екатеринбургский ДомУчителя»	Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения ФГОС ООО в условиях ФООП, 2023, 36ч.
Степанова Олеся Александровна	учитель	Издательская фирма "Сентябрь"	Рефлексивный анализ уроков по критериям кураторской методики, 2023, 36ч.
Стерхова Елена Вячеславовна	учитель	МБУИМЦ «Екатеринбургский ДомУчителя»	Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения ФГОС НОО в условиях ФООП, 2023, 36ч.
Столяров Артем Дмитриевич	учитель	ЦДПО Универсум	"Механизмы повышения мотивации обучающихся на современном уроке", 2023, 36 ч.
Столяров Артем Дмитриевич	учитель	ИРО	Методические аспекты преподавания естественно-научных дисциплин в соответствии с обновленными ФГОС ООО, ФГОС СОО Вариативный модуль: учебный предмет «физика» (32 час.), 2023
Торицина Елена Владимировна	учитель	Издательская фирма "Сентябрь"	Мастерство куратора: коучинговый подход к проведению развивающих бесед в рамках кураторской методики, 2023, 72 ч.
Червякова Татьяна Вячеславовна	Педагог доп.образования	Универсум	Использование практик игрофикации на уроке и внеурочной деятельности с целью вовлечения обучающихся и повышения качества образования, 2023, 36 ч.
Шилов Сергей Владимирович	учитель	МБУИМЦ «Екатеринбургский ДомУчителя»	Персонализация образовательного процесса: смыслы, механизмы, результаты, 2023, 36 ч.
Шилов Сергей Владимирович	учитель	Универсум	Механизмы повышения мотивации обучающихся на современном уроке, 2023, 36 ч.

Юсупова Татьяна Викторовна	тьютор	Универсум	Механизмы повышения мотивации обучающихся на современном уроке, 2023, 36 ч.
----------------------------	--------	-----------	---

Информация об участии в профессиональных конкурсах

В 2023 году педагогические работники МБОУ СОШ № 84 приняли участие в следующих конкурсах:

ФИО педагога	Название мероприятия	Организатор	Уровень	Результат
Базарова Татьяна Леонидовна	Акция по изготовлению тактильных книг "Особым детям - особые книги"	МАОУ Гимназия № 39 "Французская гимназия"	Районный	Участие
Башина Наталья Николаевна	Образ ЕКБ: Педагогический дебют	МБУИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»	Муниципальный	Участие
Башина Наталья Николаевна	Областной педагогический конкурс "Образовательный ресурс"	ВПО Доверие: всероссийское педагогическое общество	Областной	Участие
Езимов Владимир Викторович	Олимпиада "Образовательный марафон" номинация "2023- Год педагога и наставника"	Образовательный марафон	международный	Диплом II место
Езимов Владимир Викторович	Международная акция Тотальный диктант по тексту Василия Авченко на оценку "4"	Международная акция	международный	Именной сертификат
Марьина Надежда Геннадьевна	II Международный конкурс чтецов среди учителей и педагогов «Живая классика»	Фонд президентских грантов «Живая классика»	международный	Участие
Старцева Александра Станиславна	II Международный конкурс чтецов среди учителей и педагогов «Живая классика»	Фонд президентских грантов «Живая классика»	международный	Участие
Беркова В.С.	Молодой педагог 2022	Дом Учителя	городской	участник
Банникова О.Б.	Методическая копилка		всероссийский	участник
Рябкова Е.В.	Педагогический тандем	Дом Учителя	городской	участник
Торицина Е.В.	Воспитать человека		городской	Лауреат в номинации

				"Воспитание детского коллектива"
Торицина Е.В.	Воспитание святостью		областной	2 место
Энгельман М.Ю.	Педагогический тандем	Дом Учителя	городской	участник

Публикации педагогов

Ежегодно педагоги школы активно публикуют статьи и методические разработки на Всероссийских и региональных сайтах, которые успешно проходят проверку и получают высокую оценку от экспертов.

Ф.И.О.	дата	Название публикации	Место публикации
Езимов Владимир Викторович	Февр., 2023	Организация групповой деятельности: деловая игра на уроках географии	Multiurok
Езимов Владимир Викторович	Февр., 2023	Игровые технологии на уроках географии как способ достижения метапредметных результатов	Multiurok
Езимов Владимир Викторович	Март 2023	Предпрофильные классы: ориентация на военную профессию	Multiurok
Езимов Владимир Викторович	Март 2023	Внеурочная деятельность как средство воспитания подростков	Multiurok
Езимов Владимир Викторович	Февр., 2023	Организация групповой деятельности: деловая игра на уроках географии	Multiurok
Пустоветова Любовь Сергеевна	Апрель 2023	Рабочая программа по внеурочной деятельности "Психологическое здоровье"	XXV международная научно-практическая конференция "Современные проблемы обеспечения безопасности"

Участие учителей ОО в работе комиссий и жюри

Профессиональный опыт учителей школы востребован на всех уровнях, поэтому многие педагоги являются членами жюри конкурсов, олимпиад

ФИО	Название мероприятия
Битнер Ирина Юрьевна	эксперт по организации и оцениванию практической части ОГЭ по химии

Езимов Владимир Викторович	эксперт по организации и оцениванию практической части ОГЭ по географии
Аписарова Ольга Игоревна	Эксперт городского конкурса «Big Challenge»

Грамотами и благодарственными письмами различного уровня в 2023 году были награждены:

ФИО	Вид наградного документа	Основание
Аписарова Ольга Игоревна	Благодарственное письмо Управления образования Чкаловского района Департамента образования Администрации города Екатеринбурга	за добросовестный труд в честь юбилея образовательной организации
Битнер Ирина Юрьевна	Благодарственное письмо Администрации Чкаловского района города Екатеринбурга	за многолетний и добросовестный труд в системе образования, высокий профессионализм и в связи с 80-летием со дня образования чкаловского района
Беркова Валерия Сергеевна	Благодарственное письмо Департамента образования Администрации города Екатеринбурга	за добросовестный труд в честь юбилея образовательной организации
Васильева Мария Сергеевна	Благодарственное письмо Управления образования Чкаловского района Департамента образования Администрации города Екатеринбурга	за добросовестный труд в честь юбилея образовательной организации
Васильева Наталья Станиславовна	Благодарственное письмо от Министерства образования и молодежной политики Свердловской области	За многолетний добросовестный труд
Васильева Наталья Станиславовна	Благодарственное письмо Управления образования Чкаловского района Департамента образования Администрации города Екатеринбурга	за добросовестный труд в честь юбилея образовательной организации
Волкова Надежда Николаевна	Благодарственное письмо Управления образования Чкаловского района Департамента образования Администрации города Екатеринбурга	за добросовестный труд в честь юбилея образовательной организации
Деньгина Юлия Владимировна	Благодарственное письмо Управления образования Чкаловского района Департамента образования Администрации города Екатеринбурга	за добросовестный труд в честь юбилея образовательной организации

	Езимов Владимир Викторович	Благодарственное письмо Министерства образования и молодежной политики Свердловской области	за подготовку призера регионального этапа ВСОШ по географии
	Езимов Владимир Викторович	Благодарственное письмо Департамента образования Администрации города Екатеринбурга	За помощь в организации и проведении слета патриотических и юнармейских отрядов "15 отважных"
	Езимов Владимир Викторович	Благодарственное письмо Департамента образования Администрации города Екатеринбурга	за помощь в организации и проведении Финала Городских военно-патриотических сборов "Надежда России"
	Езимов Владимир Викторович	Грамота от Клевер - международные олимпиады и конкурсы	за организацию мероприятия Международная олимпиада по географии "Глобус". Весна.
	Езимов Владимир Викторович	Благодарственное письмо Департамента образования Администрации города Екатеринбурга	за совместную работу в рамках реализации Федерального проекта "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации" национального проекта "Образование" по итогам работы в 2022-2023 уч.году
	Езимов Владимир Викторович	Благодарственное письмо Управления образования Чкаловского района Департамента образования Администрации города Екатеринбурга	за добросовестный труд в честь юбилея образовательной организации
	Залазинская Ольга Владимировна	Благодарственное письмо Управления образования Чкаловского района Департамента образования Администрации города Екатеринбурга	за добросовестный труд в честь юбилея образовательной организации
	Ирина Юрьевна Битнер	Региональная платформа «Я-класс»	Вхождение в ТОП 100 активных учителей Свердловской области
	Луханин Александр Андреевич	Благодарственное письмо Управления образования Чкаловского района Департамента образования Администрации города Екатеринбурга	за добросовестный труд в честь юбилея образовательной организации
	Лькова Жанна Александровна	Благодарственное письмо Управления образования Чкаловского района Департамента образования Администрации города Екатеринбурга	за добросовестный труд в честь юбилея образовательной организации
	Марьина Надежда Геннадьевна	Почетная грамота Департамента образования Администрации города Екатеринбурга	в связи с юбилейными событиями в жизни образовательного учреждения и лично педагогического или руководящего работника
	Михеева Ольга Леонидовна	Благодарственное письмо Департамента образования Администрации города Екатеринбурга	значительный вклад в развитие системы образования

	Носкова Елена Вячеславовна	Благодарственное письмо Управления образования Чкаловского района Департамента образования Администрации города Екатеринбурга	за добросовестный труд в честь юбилея образовательной организации
	Показаньев Алексей Евгеньевич	Благодарственное письмо Министерства образования и молодежной политики Свердловской области	за подготовку призера регионального этапа ВСОШ по истории
	Показаньев Алексей Евгеньевич	Благодарственное письмо Департамента образования Администрации города Екатеринбурга	за добросовестный труд в честь юбилея образовательной организации
	Пустоветова Любовь Сергеевна	Благодарственное письмо Управления образования Чкаловского района Департамента образования Администрации города Екатеринбурга	за добросовестный труд в честь юбилея образовательной организации
	Рябкова Елена Владимировна	Благодарственное письмо Управления образования Чкаловского района Департамента образования Администрации города Екатеринбурга	за добросовестный труд в честь юбилея образовательной организации
	Сенчев Александр Алексеевич	Благодарственное письмо Департамента образования Администрации города Екатеринбурга	за вклад в развитие патриотического воспитания детей и молодежи и представление ее результатов на Городской конкурс музеев
	Сенчев Александр Алексеевич	Благодарственное письмо Управления образования Чкаловского района Департамента образования Администрации города Екатеринбурга	за добросовестный труд в честь юбилея образовательной организации
	Старцева Елена Юрьевна	Благодарственное письмо Департамента образования Администрации города Екатеринбурга	за совместную работу в рамках реализации Федерального проекта "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации" национального проекта "Образование" по итогам работы в 2022-2023 уч.году
	Титаренко Лидия Ивановна	Благодарственное письмо Управления образования Чкаловского района Департамента образования Администрации города Екатеринбурга	за добросовестный труд в честь юбилея образовательной организации
	Торицина Елена Владимировна	Благодарственное письмо Управления образования Чкаловского района Департамента образования Администрации города Екатеринбурга	за добросовестный труд в честь юбилея образовательной организации
	Третьякова Галина Васильевна	Благодарственное письмо Управления образования Чкаловского района	за добросовестный труд в честь юбилея образовательной организации

	Департамента образования Администрации города Екатеринбурга	
Хайдарова Рузиля Анваровна	Благодарственное письмо УрФУ им. Первого президента России Б.Н. Ельцина	за содействие в подготовке школьников к участию во Всероссийском Конкурсе юного переводчика, организованном кафедрой лингвистики и проф.коммуникации на иностраннных языках

Вывод: Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников. Педагоги регулярно повышают свою квалификацию, проходят курсы повышения квалификации.

В связи с наличием молодых специалистов на 2024 год следует продолжить работу по развитию системы наставничества и адресной подготовки педагогов.

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

Общий фонд библиотеки – 17416 экземпляров;

Фонд учебников – 13624 экземпляров;

Основной фонд – 4792 экземпляров

Показатели библиотечного фонда школы	Количество экземпляров 2023
Общий фонд , а именно, количество книг (включая школьные учебники), брошюры, журналы и т.д.	17416
в том числе: фонд школьных учебников	13624
Фонд основной (кроме школьных учебников): художественная литература, научно-педагогическая, психологическая и методическая литература, нетрадиционные носители информации, справочная литература, брошюры, журналы и т.д.:	4792
в том числе: художественная литература всего:	509
в том числе: художественная литература, обязательной для изучения в рамках образовательной программы по предмету «Литература»	376
научной, общественно-политической литературы	42
психологической, педагогической и методической литературы	
Справочной и дополнительной литературы по предметам школьной программы всего:	123

в том числе словарей русского языка	23
в том числе словарей иностранного языка	12
в том числе других словарей	23
в том числе энциклопедий	55
брошюр	0
журналов	62
CD-ROM	0

Вывод: фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 N 858 (ред. от 21.07.2023). Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

6 Оценка материально-технической базы

Информационно-техническое оснащение школы 2023г.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 36 учебных кабинета, в том числе:

- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- большой спортивный зал (на первом этаже здания);
- малый спортивный зал (на втором этаже начальной школы).

На первом этаже здания оборудованы столовая и пищеблок.

В 2023 году - 100 % всего коллектива школы имеют компьютер и необходимую оргтехнику на рабочем месте. В школе существует локальная сеть. Все компьютеры имеют выход в Интернет.

Анализ материально-технической составляющей ИОС.

В школе в общей сложности имеется 65 компьютеров. Из них:

сервер, используемые для организации локальной сети, выхода в Интернет и работы электронного дневника - 1;

компьютерный класс – 1;

в составе АРМ учителей – 35;

в составе АРМ административно-управленческого персонала – 8 ;

ноутбуки – 30;
Аппаратно-программный комплекс- 14 шт;(ноутбуки)
в системе обеспечения безопасности здания школы -1;
в системе обеспечения работы АИС питания – 1;
Проекторы – 32 штуки;
Доски интерактивные – 8 шт.

Все рабочие места учителей и административно-управленческого персонала оборудованы персональными компьютерами с необходимой офисной периферией (принтер или МФУ).

Все компьютеры, входящие в локальную сеть школы (65 шт.), имеют доступ в Интернет.

Анализ информационно-методической составляющей ИОС.

Анализ программно-аппаратного комплекса школы показывает, что школа обеспечивает техническую возможность реализации всех необходимых действий по поиску, обработке и представлению информации в соответствии с требованиями ФГОС.

Сайт школы

Важной составляющей информационной среды школы является ее официальный сайт – «лицо» школы в Интернете.

Силами ответственных лиц с сентября 2023 года опубликована вся необходимая информация. Замена утративших силу документов на актуальные проводится в установленные действующим законодательством сроки.

В течение отчетного периода помимо публикации обязательных документов на сайте регулярно велась новостная строка. Все наиболее важные события школьной жизни нашли там свое отражение. За 2023 год на сайте размещены 154 новостных публикаций.

Нужно отметить, что в связи с дублированием некоторых функций информационного обеспечения, присущих и сайту школы, и электронному дневнику, сайт больше ориентирован на пользователей вне школы (потенциальные обучающиеся школы и их родители, сотрудники органов управления образованием различных уровней и т.д.), а электронный дневник – на обучающихся школы и их родителей.

Развитие материально-технической базы школы (бюджет)

учебники –1374675,50р.

аттестаты, грамоты, похвальные листы, медали и др. – 23341,69р.

канцтовары –407576,49р.

Обеспечение условий безопасности

Приоритетным направлением в области организации условий безопасности школа считает совокупность мероприятий образовательного, просветительского, административно-хозяйственного и охранного характера с обязательной организацией мониторинга, характеризующих стабильное функционирование образовательного учреждения в безопасных условиях для всех участников учебно-воспитательного процесса.

Мероприятия по обеспечению общей безопасности:

- Круглосуточный пост охраны.
- Круглосуточное видеонаблюдение (внутреннее и внешнее;
- Наличие тревожной кнопки.
- Ежедневный осмотр всех помещений, территории школы.
- Плановые и внеплановые инструктажи участников образовательных отношений.
- Плановые тренировки по эвакуации обучающихся при ЧС.
- Встречи с работниками ГИБДД, ГО ЧС, наличие планов совместной деятельности.
- Работа школы в области защиты от чрезвычайных ситуаций ведется в соответствии с:
 - Федеральным Законом РФ " О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" № 68-ФЗ от 21 декабря 1994 года,
 - Федерального закона РФ «О гражданской обороне» № 28- ФЗ от 12 февраля 1998 года,
 - Постановлений Правительства Российской Федерации N 738 от 24 июля 1995 года "О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций", № 841 от 02.11.2001г.

Выводы: Материально-техническая база школы соответствует задачам по обеспечению:

- реализации ООП общеобразовательного учреждения,
- необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса,
- созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

7 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Согласно п.6 Порядка проведения самообследования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (с изменениями и дополнениями), в процессе самообследования в школе проводится анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования. Для реализации данного требования в течение учебного года Школа осуществляет внутренний мониторинг качества образования. Внутренний мониторинг качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования»

https://школа84.екатеринбург.рф/upload/sc84_new/files/34/2f/342fc604abda1f2d8996f29781b4d0c.pdf

В течение 2022/2023 и 2023/2024 учебных лет отслеживается уровень успеваемости и качества обученности по параллелям и уровням образования.

Мониторинг качества успеваемости обучающихся

Таблица. Качество обученности уровней НОО, ООО, СОО.

параллель	Всего классов	Всего уч-ся	Успевают на «4» и «5», чел.	%, качество	Не успевают *	Не аттестованы	
						всего	без уваж. прич. **
1	4	103	-	-	-	-	-
2-4	11	298	158	52%	-	-	-
5-9	12	294	97	33%	-	-	-
10-11	2	35	20	57%	-	-	-

За 2023 год было проведено в рамках ВСОКО следующие диагностики , мониторинги , административные работы:

дата / месяц	вид работы
Сентябрь	Входная диагностическая работа по русскому языку в формате ОГЭ 9 класс
Сентябрь	Входная диагностическая работа по математике в формате ОГЭ 9 класс
Октябрь	Репетиционное тестирование в формате ОГЭ 9 класс, по русскому языку

Октябрь	Репетиционное тестирование в формате ОГЭ 9 класс, по математике
Ноябрь	Диагностическая контрольная работа русскому языку в формате ОГЭ 9 класс
Ноябрь	Диагностическая контрольная работа математике в формате ОГЭ 9 класс

Итоги административной контрольной работы по математике в 2-4 классах (годовая контрольная работа)

Итоги административных контрольных работ за год во 2-4 классах

Математика

Класс	Учитель	В классе	Писали	Успеваемость %	Качество %	Написали на:			
						5	4	3	2
2а	Немытина Д.А./ Проценко А.С.	17	14	29%	19%	0	4	0	10
2б	Рябкова Е.В.	28	26	85%	54%	3	11	8	4
2в	Энгельман М.Ю.	25	25	72%	44%	2	9	7	7
2г	Латышева Е.А.	23	22	32%	27%	1	5	1	15
	итог	93	87	59%	40%	6	29	16	36
3б	Торицина Е.В.	30	30	77%	53%	6	10	7	7
3в	Деньгина Ю.В.	28	26	73%	62%	6	10	3	7
3г	Михеева О.Л.	29	26	73%	46%	1	11	7	7
	итог	114	82	74%	54%	13	31	17	21
4а	Чернышева И.С.	31	26	54%	19%	1	4	9	12
4б	Васильева Н.С.	30	27	70%	56%	3	12	4	8
4в	Манаква Е.А.	30	28	57%	39%	4	7	5	12
	итог	91	81	60%	38%	8	23	18	32

	всего	298	250	64%	44%	27	83	51	89
--	--------------	------------	------------	------------	------------	-----------	-----------	-----------	-----------

Русский язык

Класс	Учитель	В классе	Писали	Успеваемость	Качество	Написали на:			
						5	4	3	2
2а	Немытина Д.А./ Проценко А.С.	17	13	38%	31%	0	4	1	8
2б	Рябкова Е.В.	28	26	92%	81%	5	16	3	2
2в	Энгельман М.Ю.	25	24	83%	83%	6	12	2	4
2г	Латышева Е.А.	23	20	60%	45%	1	8	3	8
	итог	93	83	73%	63%	12	40	9	22
3б	Торицина Е.В.	30	28	82%	61%	1	16	6	5
3в	Деньгина Ю.В.	28	28	86%	79%	12	10	2	4
3г	Михеева О.Л.	29	28	79%	50%	0	14	8	6
	итог	114	84	82%	51%	13	40	16	15
4а	Чернышева И.С.	31	26	50%	23%	3	3	13	7
4б	Васильева Н.С.	30	28	75%	57%	0	16	5	7
4в	Манакова Е.А.	30	26	69%	54%	5	9	4	8
	итог	91	80	73%	45%	8	28	22	22
	всего	298	247	76%	57%	33	108	47	59

Итоги проверки техники чтения обучающихся на уровне НОО

2022-2023 учебный год

Класс	Учитель	Сентябрь	Декабрь	Май
--------------	----------------	-----------------	----------------	------------

		< N	N	> N	< N	N	> N	< N	N	> N
1а	Деньгина Ю.В.							4	1	23
1б	Беркова В.С.							5	3	16
1в	Манакова Е.А.							3	3	19
1г	Столяров А.Д./ Банникова О.Б.							2	4	9
	итог							14	11	67
2б	Рябкова Е.В.	2	3	22	3	4	21	3	1	24
2в	Энгельман М.Ю.	2	3	19	1	4	16	2	6	18
2г	Латышева Е.А.	0	3	16	2	4	13	8	5	10
	итог	4	9	57	6	12	50	13	12	52
3б	Торицина Е.В.	0	0	26	2	4	20	9	0	19
3в	Деньгина Ю.В.	1	5	22	1	1	12	8	1	17
3г	Михеева О.Л.	1	5	23	1	6	22	9	12	8
	итог	2	10	71	4	11	54	26	13	44
4а	Чернышева И.С.	3	1	24	19	4	6	15	5	9
4б	Васильева Н.С.	3	11	16	12	7	11	4	7	19
4в	Манакова Е.А.	8	5	17	10	2	10	10	9	11
	итог	14	17	57	41	13	27	29	21	39
	всего	20	36	185	51	36	131	82	57	202

Результаты административных контрольных работ по математике 5-8 классы

класс	Кол-во выполнивших работу	“2”	“3”	“4”	“5”	Средний балл	успеваемость, %	качество, %
5а	23	7	6	6	2	3,0	61	35
5б	13	2	7	3	1	4,2	73	27
5в	23	18	2	2	0	3,0	17	9

5м	20	2	10	4	4	3,7	90	40
6а	26	11	3	2	0	1,5	19	8
6б	28	14	6	0	1	1,8	25	4
6п	24	10	2	2	0	1,4	17	8
7а								
7б	28	4	3	8	11	3,7	79	68
8а								
8б								
8в	16	10	2	0	0	1,6	15	0

Мониторинг физической подготовленности обучающихся

Результаты тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для обучающихся 1-11 классов общеобразовательных организаций города Екатеринбурга в 2022-2023 году: 41 человек: 6 золото, 28 серебро, 9 бронзы. Работа по сдаче норм ГТО продолжается до конца года.

Выводы: Школа обеспечивает необходимые условия обучающимся. Осуществляется внутришкольный контроль на основе планирования исходя из достигнутых конечных результатов.

необходимо в следующем 2024 г. совершенствовать процедуры и инструменты ВСОКО для получения измеримых, надежных и объективных результатов, подтверждаемых на ГИА, внешних независимых диагностиках, повышения индивидуальных достижений учащихся, роста удовлетворенности учащихся и родителей, социума.

8 Перспективы и планы развития

Предполагаемые результаты реализации Программы

Задачи Программы развития школы до 2024 г.	Показатели реализации Программы развития школы до 2024 г.
1. Развитие сетевого партнерства с	– Заключенные договора

	ВУЗами	
	2. Взаимодействие с институтом МЧС областной проект «Профайл»	– Внеурочная деятельность по ОБЖ «Школа Безопасности», «Психологическое здоровье»
	3. Повышение качества образования	– Качество обученности не менее 40%
	4. Взаимодействие с центром учитель будущего в рамках планирования работы как школы с низкими образовательными результатами	– Повышение квалификации педагогов, ликвидация дефицитов
	5. Создание и реализация музея «Время»	– Выставочное пространство
	6. Преемственность ДОУ и ОО №84	– Методические встречи с ДОУ
	7. Открытие класса МЧС	– 5 класс обучающийся по программе МЧС
	8. Освоение и внедрение кураторской методики, методики наставничества	– Наставнические пары, преемственность, поддержка молодых педагогов, план работы
	9. Улучшение материально-технической базы школы	– Оснащенные кабинеты

Вывод по самообследованию: деятельность МБОУ СОШ № 84 в 2023 г. соответствовала требованиям законодательства. Динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом положительная. Итоги работы коллектива МБОУ СОШ № 84 за 2023 год следует признать хорошими, основные поставленные задачи были выполнены .

Рассмотрен на Педагогическом совете
Протокол № 8 от 05.04.2024г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 359040073915316482112313993369613528402878580859

Владелец Краева Ирина Степановна

Действителен с 28.02.2024 по 27.02.2025