***Состав службы социально-психологической помощи:***

**Зам. директора по ВР** – Беркова Валерия Сергеев

**Зам. директора по ПР** – Бобылев Игорь Владимирович

**Социальный педагог** – Сенчев Александр Алексеевич

**Педагог-психолог** – Пустоветова Любовь Сергеевна

***Основной целью деятельности службы*является психологическое сопровождение личностной и социальной адаптации детей и подростков в процессе обучения в школе, а также психологическое обеспечение индивидуализации и гуманизации педагогического процесса.**

***Одна из задач социально - психологической службы***– обеспечить такой психологический климат, когда детям хочется учиться, учителям работать, а родители не жалеют, что своего ребенка отдали именно в эту школу.

***Зачем нужна школе психологическая служба?***

В каких случаях обращение к школьному психологу просто незаменимо? Чем может помочь психолог-педагог родителям, учителям, учащимся? Давайте разбираться в этом.

В современном сложном мире любой взрослый человек испытывает трудности, под влиянием которых начинает сомневаться в себе, в своих близких. Мы вступаем в конфликты с друзьями и незнакомыми людьми, что может нас раздражать, а иногда и повергать в депрессию. Напряженная жизнь и стремление все успеть порождают стресс. Если же мы обратимся к детям, подросткам, девушкам и юношам, то вышеописанная ситуация усугубляется тем, что все они находятся в процессе развития, формирования, со многими явлениями сталкиваются впервые и иногда отчаянно нуждаются в помощи такого профессионала, который выслушает, поддержит, откроет нечто важное в самом себе. Таким профессионалом является психолог.

***Психолог***работает с детскими коллективами по формированию навыков конструктивного взаимодействия, развитию познавательных процессов, интуиции, уверенности; проводят коррекцию школьной тревожности и неуспешности.

***Социальный педагог***Главной сферой его деятельности является социум (сфера ближайшего окружения личности и сфера человеческих отношений). При этом приоритетному (особенно в современных условиях) является сфера отношений в семье и ее ближайшем окружении, по месту жительства. Социальный педагог по своему профессиональному назначению стремится по возможности предотвратить проблему, своевременно выявить и устранить причины, порождающие ее, обеспечить превентивную профилактику различного рода негативных явлений (нравственного, физического, социального и т. п. плана), отклонений в поведении.

***Взаимодействие внутри службы:***

Основное взаимодействие социального педагога и психолога идет по направлениям: профилактика правонарушений, безнадзорности, беспризорности учащихся, наркопрофилактика, просвещение, работа с "трудными" детьми. Социальный педагог оказывает информационную и правовую помощь учащимся, родителям и педагогам. Психолог оказывает помощь в консультировании учащихся, родителей и педагогов по вопросам психологических особенностей учащихся различных возрастных категорий.

***Направления работы:***

1. Социально-педагогическое. Выявление социальных и личностных проблем детей всех возрастов.
2. Социально-правовое. Защита прав ребенка.
3. Социально-психологическое. Психолого- педагогическое просвещение с целью создания оптимальных условий для   взаимопонимания в семье, в социуме.
4. Социально-профилактическое. Раннее выявление и предупреждение факторов отклоняющего поведения у обучающихся.
5. Социально-диагностическое. Установление причин отклоняющего поведения детей и подростков, причин социального неблагополучия семьи.
6. Социально-информационное. Повышение педагогической и законодательной грамотности.

***Основные направления работы***

**Социальный педагог**

* Проверка посещаемости занятий учащимися.
* Составление социального паспорта семей учащихся, нуждающихся в социальной защите или помощи, и учащихся с девиантным поведением.
* Помощь в составлении планов классным руководителям индивидуальной работы с "трудными" учащимися.
* Профилактические беседы с трудными" учащимися и их родителями.
* Участие, в проверках планов воспитательной работы с "трудными" учащимися, работе Совета профилактики, административных совещаниях, малого педсовета и т.д.
* Взаимодействие с органами.
* Развитие индивидуальных способностей учащихся.
* Оказание психологической помощи и поддержки учащимся.

**Психолог**

* Индивидуальное консультирование учащихся, родителей, педагогов по проблемным вопросам.
* Диагностика индивидуальных способностей учащихся.
* Участие в административных совещаниях, в работе Совета профилактики, малого педсовета и т.д., участие в мониторинге учебно-воспитательного процесса.
* Помощь классным руководителям в составлении планов индивидуальной работы с "трудными" учащимися.
* Помощь педагогам в составлении планов по самообразованию.

***Сотрудники социально-психологической службы имеют право:***

* Посещать уроки, внеклассные и внешкольные мероприятия, занятия группы продленного дня с целью проведения наблюдений за поведением и деятельностью учащихся;
* Знакомиться с необходимой для работы педагогической документацией;
* Проводить в школе групповые и индивидуальные социальные и психологические исследования (в соответствии с запросами);
* Вести работу по пропаганде психолого-педагогических знаний путем лекций, бесед, выступлений, тренингов и др;
* Обращаться в случае необходимости через администрацию школы с ходатайством в соответствующие организации по вопросам, связанным с оказанием помощи школьнику;
* Обращаться с запросами в медицинские и дефектологические учреждения.

***Основные виды деятельности:***

* Социально-психологическое просвещение- приобщение взрослых (воспитателей, учителей, родителей) и детей к социально-психологическим знаниям.
* Социально-психологическая профилактика- специальный вид деятельности, направленный на сохранение, укрепление и развитие психического здоровья детей на всех этапах школьного возраста.
* Социальная и психологическая консультация (индивидуальная, групповая, семейная).

***Советы психолога***

* Если ты никак не можешь добиться успеха в своем деле, подумай, может, причина в каком-нибудь из этих признаков:
* У тебя нет четко поставленной цели: это сокращает путь к успеху.
* Нет общего замысла: важно понимать, зачем ты ставишь перед собой именно эту цель.
* Отсутствует план действий: если не знаешь, какие шаги предпринимать, цели не достигнешь никогда.
* Ты слишком самоуверенна: допуская возможность ошибки, чтобы быть готовой изменить план действий.
* Не веришь в успех: это парализует твои действия.
* Ты не учишься на своих ошибках: не пугайся их, а проанализируй.
* Не слушаешь советов: это не признак мягкотелости, а шанс поучиться на чужом опыте.
* Ты боишься, что тебя скопируют: это может стать тормозом.
* Ты устала: это провоцирует неудачи.
* Ты боишься успеха: потому что не знаешь, что будешь делать после него.

***Советы социального педагога***

* Чем больше добрых поступков мы совершаем, тем более счастливыми себя ощущаем.
* Эту прямую зависимость подтвердило масштабное исследование психологов и социологов.
* Те, кто выражает свою благодарность, нежность и другие добрые чувства к людям в конкретных повседневных делах, не только с большим оптимизмом смотрят на мир, но и физически чувствуют себя лучше, ощущают свою жизнь более гармоничной.
* Конечно, хорошие поступки - это не единственный путь к счастью, но все же эти явления взаимосвязаны.
* И потому, если в какой-то несчастливый момент вам покажется, что все идет не так, стоит попробовать творить добро чаще, чтобы восстановить душевное равновесие.