

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
МБОУ СОШ № 84

Приложение к Основной образовательной программе Основного общего
образования МБОУ СОШ №84

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Эстетика дома»
для обучающихся 5-7 классов

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от «30 » августа 2023 г.

г.Екатеринбург, 2023г.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Эстетика дома» разработана на основе примерных программ по обучению учащихся изготовлению изделий народных художественных промыслов 5-11 класс, программы «Дом – семь «Я», с внесением некоторых дополнений и изменений, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Нормативно-правовая база:

1. Закон РФ «Об образовании».
2. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (приказ Президента РФ от 04.02.2010 № 271).
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373).
4. Указ Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» (от 07.12.2012 № 599).
5. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
6. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан России на 2011-2015 г.» (постановление Правительства РФ от 5.10. 2010 г. № 795).
7. Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» (от 12 мая 2011г. № 03-296).
8. Устав МБОУ СОШ №84.
9. Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ №84.

Программа «Эстетика дома» составлена на основе Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, с учетом «Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования», установленных Стандартом второго поколения, и основной образовательной программы МБОУ СОШ №84.

Программа «Эстетика дома» является основой к программе духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени среднего общего образования с учетом воспитательной, учебной, внеучебной, социально значимой деятельности обучающихся, основанной на системе духовных идеалов, моральных приоритетов, реализуемого в совместной деятельности школы, семьи и других объектов общественной жизни. Программа «Эстетика дома», являясь прикладной, носит практико-ориентированный характер и направлена на овладение учащимися основными приёмами обработки природных материалов, ткани, техникой вышивания. Обучение, по данной программе, создаёт благоприятные условия для интеллектуального и духовного воспитания личности ребенка, развития познавательной активности и творческой самореализации учащихся. Она призвана познакомить детей с особенностями декоративно-прикладного искусства народов России, национально-культурными особенностями Уральского края. Будет способствовать восстановлению исконно российской традиции – подготовке молодого поколения к жизни в семье.

Цель программы – создание условий для самоопределения и самопознания личности. Достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время, воспитание творческого подхода к решению вопросов эстетики быта, активизация познавательной и творческой деятельности, приобщение к творческому труду. Подготовка к сознательному выбору будущей профессии и стиля жизни.

Основные задачи:

- формировать навыки позитивного общения, положительной самооценки;
- воспитывать трудолюбие, способности к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;

- развивать позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).
- воспитывать трудолюбие, способности к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- формировать интерес к декоративно – прикладному искусству,
- формирование традиций в коллективе;
- формировать навыки самоопределения, саморазвития и самореализации детей в процессе активной творческой деятельности.
- вовлечь родителей и детей в совместную деятельность.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Программа курса разработана в рамках реализации общекультурного направления внеурочной деятельности учащихся 5 классов и предусматривает по 1 часу занятий еженедельно. Содержание курса отвечает требованию к организации внеурочной деятельности.

Отличительными особенностями рабочей программы по данному курсу являются:

- определение видов организации деятельности учащихся, направленные на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса;
- в основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты;
- достижения планируемых результатов отслеживаются в рамках внутренней системы оценки педагогом;
- общеизвестно, что целенаправленная внеурочная деятельность создает возможность для дифференцированного и вариативного образования детей, позволяет реализовать маршруты индивидуального развития в соответствии с потребностями и интересами ребенка. В настоящее время, согласно ФГОС, важность внеурочной деятельности значительно возросла. Внеурочная деятельность стала обязательным компонентом основной образовательной программы основного общего образования.

Программа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребёнка, которые не всегда удаётся раскрыть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал.

В основу программы были положены следующие педагогические принципы и подходы:

1) Принцип целостного подхода к развитию личности – в сочетании коллективных, групповых и индивидуальных форм работы.

2) Принцип развивающего характера деятельности - в организации деятельности посылкой для конкретной личности, определение четко выраженного результата деятельности, стимулирование творчества и самостоятельности.

3) Принцип природосообразности – принимать ребенка таким, каков он есть. Все дети талантливы, только талант у каждого свой, и его надо найти.

4) Принцип сотрудничества - работа строится на отношениях партнерства, уважения, доверия.

5) Личностно – ориентированный подход – уважение личности, его индивидуальности, бережное отношение к его мыслям, чувствам, ожиданиям, к его духовной жизни, к мотивам его поведения.

Ценностные ориентиры программы:

Нравственность должна стоять впереди и вести за собой интеллект.

Активность жизненной позиции.

Духовность: любовь к прекрасному и потребность в общении с прекрасным.

Единство: воспитание чувства коллективизма, сплоченности.

Желание творить – всегда залог успеха.

Доброта: доброжелательное отношение друг к другу и окружающим.

На изучение курса по внеурочной деятельности «Эстетика дома» в МБОУ СОШ №84 отводится 35 часа по 1 занятию в неделю в пятых классах. Курс «Эстетика дома» представляет систему обучающих и развивающих занятий для учащихся 11-12 лет, следовательно, может быть продлен в 6 -7 классах.

Содержание программы составили следующие основные разделы:

1 Основы этики.

2 Рукоделие.

3. Питание и здоровье.

4. Искусство быть красивым.

№ п.п	Темы.	Количество учебных часов			Теория	Практика
		5кл	6кл	7кл		
1	Основы этики.	6	6	6	2	4
2	Рукоделие.	17	17	17	3	14
3	Питание и здоровье.	6	6	6	2	4
4	Искусство быть красивым	6	6	6	1	5
	Итого	35	35	35	8	27

Краткое содержание программы

5 класс.

1 Тема. Основы этики.

Сервировка стола в кругу семьи к завтраку и ужину в будни и праздники. Выбор посуды, правила этикета. Цветы на столе. Украшения для блюд из сливочного масла, яиц, плодов и ягод. Приспособления для таких украшений. Тортовые бутерброды, бутерброды с яйцом, фаршированные яйца. Способы складывания салфеток из бумаги и ткани.

2 Тема Рукоделие. Понятие о проектной деятельности.

Обоснование возникшей проблемы и потребности. Определение конкретной задачи и ее формулировка. Выявление основных требований к изделию. Исследования. Разработка идей, вариантов. Анализ идей и выбор лучшего варианта. Выбор ткани, инструментов, приспособлений, оборудования. Последовательность изготовления изделия. Экономическое обоснование. Изготовление изделия. Контроль качества. Испытание изделия. Оформление проекта. Самооценка.

Изготовление изделия в технике декоративных швов.

Увеличение или уменьшение узора, использование для этой цели миллиметровую бумагу или бумагу в клеточку. Технология выполнения тамбурного, петельного, шва «козлик». Качество выполнения швов, причины возникновения дефектов и способы их устранения.

Практические задания: Технический рисунок простых швов на миллиметровке. Освоение технологии выполнения простых швов. Способы закрепления рабочей нити.

Технология изготовления шва «в прикреп»

Шов «в прикреп» и «рококо», декоративные возможности шва, использование его для оформления одежды, сочетание шва с другими видами вышивки.

Перевод или создание рисунка. Выбор ниток и ткани. Вышивка игольницы, использование швейной машины при ее изготовлении.

Контроль объема и качество выполненной работы.

Технология изготовления шва крест.

Исторические сведения о вышивке крестом. Сведения о материалах и приспособлениях. Знакомство со схемами, рисунками. Знакомство с технологией выполнения шва крест. Изготовление изделия. Влажно тепловая обработка. Подведение итогов. Мини – выставка.

Занятие – игра. Праздник «Починки».

Знакомство с народным праздником. Создание благоприятных условий сплочению коллектива, доброжелательных отношений.

Знакомство с нравами, обычаями и обрядами своих прародителей. На занятии дети знакомятся с историей проведения и сюжетом этого праздника, участвуют в конкурсах.

Мир профессий.

Знакомство с миром профессий декоративно – прикладного искусства. Профессия вышивальщица. Посещение выставки.

3 Питание и здоровье. Полноценная пища. Составление режима суточного питания (для себя и членов своей семьи). Профилактика желудочно-кишечных заболеваний, соблюдение элементарных правил гигиены при приготовлении пищи. Использование пищевых продуктов (картофель, молоко, горчица, лимон, мед, чай) в качестве профилактических и лечебных средств при простудных заболеваниях (ангина, кашель, насморк). Приготовление напитков и настоев на основе лимона, цветов календулы, аптечной ромашки, ягод черники, малины и т.д.

4 Искусство быть красивым. Путь к красоте лежит через желудок. Влияние питательных веществ, содержащихся в продуктах питания (бобовые, зелень, сухофрукты, хлеб, овощи, фрукты, молоко, молочные продукты), на состояние кожи (упругость, чистота). Уход за руками и стопами ног. Приготовление средств по уходу за кожей рук и стоп ног.

6 класс.

1 Тема. Основы этики. Сервировка стола в кругу семьи к воскресному обеду. Выбор посуды, подача блюд, правила этикета. Выбор блюд в соответствии с бюджетом семьи, вкусами, наличием продуктов. Приготовление слоеных пирожков, приготовление отдельных блюд к праздничному обеду с использованием продуктов, характерных для времени года (осень). подача на стол холодных напитков (плодово – ягодные и овощные соки). Приемы подачи арбуза или дыни. Способы складывания салфеток из бумаги и ткани.

2Тема Рукоделие. Выполнение узорных мережек. Виды узорных мережек и их применение. Значение мережек в декоративном оформлении изделий различного назначения (демонстрация образцов). Технология выполнения простых узорных мережек. Последовательность выполнения мережек: козлик простой, снопик, паучок, заделка углов. Удаление нитей, образование столбиков, соединение столбиков в рисунок, обметка краев мережки валиком.

Выполнение вышивки счетными швами.

Народная вышивка, выполненная счетными швами. Счетные швы и их применение в оформлении изделий различного назначения. Орнамент и цвет. Сюжетные сцены и их смысловая значимость в народных вышивках. Значение счетных швов для оформления современных изделий.

Технология выполнения счетных швов: роспись, набор, спираль и др. Последовательность движения рабочей нити. Определение наиболее рационального хода рабочей нити в росписи. Сохранение плотности наложения стежка в наборе и прямой счетной глади.

Итоговое занятие. Организация выставки работ учащихся. Оформление выставки, обсуждение ее итогов.

3 Питание и здоровье. Роль и значение воды в обеспечении жизнедеятельности человека. Распределение поступления жидкости в организм в течение суток. Получение в домашних условиях воды, пригодной для питья и приготовления пищи (кипячение, фильтрация, отстаивание). Тонизирующие напитки, чай, кофе и др. и их приготовление.

4 Искусство быть красивым. Влияние климатических условий на кожу. Понятия « мягкая» и «жесткая» вода. Способы смягчения воды, используемой для умывания. Настои трав, чая, используемые в качестве средств по уходу за кожей. Мыльный крем. Приготовление настоев из зелени петрушки и чая, защитного крема от солнца, лимонного лосьона, мыльного крема.

7 класс.

1 Тема. Основы этики.

Сервировка стола для десерта. Приготовление десертных блюд, фруктовых напитков, коктейлей. Правила подачи фруктов, мороженого. Правила этикета. Способы складывания салфеток из бумаги и ткани. Разработка проекта десертного стола. Выбор блюд в соответствии с сезоном, с бюджетом семьи, вкусами, наличием продуктов.

2 Тема Рукоделие.

Выполнение тамбурной вышивки. Ткани, материалы и инструменты, необходимые для работы. Правила безопасности. Технология выполнения тамбурного шва. Создание композиции. Нанесение рисунка на ткань.

Выполнение вышивки гладью. Виды цветной глади. Ткани и нитки. Приемы выполнения цветной глади, их название и назначение. Последовательность выполнения стеблей, цветов и листьев. Выполнение изделия по выбранному образцу.

Выполнение аппликации. Ткани и нитки, применяемые для аппликации. Создание композиции для современного изделия декоративного назначения. Выполнение изделия по выбранному образцу.

Итоговое занятие. Организация выставки работ учащихся. Оформление выставки, обсуждение ее итогов.

3 Питание и здоровье.

Целебные свойства столовой зелени (петрушка, укроп, сельдерей, шпинат, лук - порей), чеснока, лука, перца, томатов, картофеля, капусты, цитрусовых (лимон, апельсин, грейпфрут). Приготовление соков и блюд из них. Применение соков при различных заболеваниях и состояниях организма.

4 Искусство быть красивым. Как ухаживать за кожей лица. О веснушках и пигментных пятнах. Уход за ртом. Косметические маски и лосьоны, приготовленные на основе пищевых продуктов и растений и их изготовление на основе картофеля, молока, творога, чая, моркови и др. Правила применения масок.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Ценностные установки и планируемые результаты

Ценностные установки:

- подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни, профессионального самоопределения;
- любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, свобода и ответственность, доверие к людям;
- красота, гармония, духовный мир человека, эстетическое развитие, художественное творчество.

Планируемые результаты:

Осознание и успешная реализация различных социальных ролей человека в семье - дочь, жена, мать, бабушка, которые в разные периоды своей жизни проходит человек.

- школьники обладают начальными представлениями о профессиональном самоопределении.
- учащиеся обладают опытом ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции, опытом взаимодействия с людьми разного возраста, видеть красоту в окружающем мире, в поведении, поступках людей.
- школьники обладают начальными представлениями о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища, эстетическим отношением к окружающему миру и самому себе.

Эстетика дома КТП 5 класс 2023-2024г

№п/п	Название раздела, тема занятия	Основные элементы, содержание	Контрольные мероприятия.	Теория	Практика	Дата
	Основы этики – 6ч			2	4	
1	Сервировка стола в кругу семьи к завтраку и ужину.	Выбор посуды, правила этикета.	Сервировать стол.	0,5	0,5	07.09
2	Украшения для блюд.	Знакомиться с технологией украшения блюда из сливочного масла, яиц, плодов и ягод. Использовать приспособления для таких украшений.	Украшать блюда.	0,5	0,5	14.09
3	Тортовые бутерброды, бутерброды с яйцом.	Знакомиться с технологией приготовления.	Готовить блюда.	0,5	0,5	21.09
4	Фаршированные яйца	Знакомиться с технологией приготовления.	Готовить блюда.		1	89.09
5	Способы складывания салфеток из бумаги.	Знакомиться с технологией складывания.	Складывать салфетки.	0,5	0,5	05.10
6	Способы складывания салфеток из ткани.	Знакомиться с технологией складывания.	Складывать салфетки.		1	12.10
	Рукоделие - 17			3	14	19.10
1	Анализ идей и выбор лучшего варианта изделия по вышивке.	Обоснование возникшей проблемы и потребности. Определение конкретной задачи и ее формулировка	Разработка идей, вариантов	1		26.10
2	Основные требования к изделию.	Знакомиться с основными требованиями к изделию.	Составление плана последовательности изготовления изделия	1		09.11
3	Декоративные швы: тамбурный, петельный, шов «козлик».	Знакомиться с технологией увеличение или уменьшение узора.	Выбор декоративного шва для салфетки.		1	16.10

4	Вышивка края салфетки тамбурным, петельным, швом «козлик».	Знакомиться с технологией тамбурного, петельного, шва «козлик».	Выполнение выбранного шва.		1	23.11
5	Вышивка изделия.	Знакомиться с понятиями - контроль объема и качество выполненной работы.	Контроль объема и качество выполненной работы.		1	30.11.
6	Шов «в прикреп» и «рококо»	Знакомиться с технологией шва «в прикреп» и «рококо»	Перевод или создание рисунка.		1	7.12
7	Вышивка игольницы.		Вышивка изделия.		1	14.12
8	Работа с изделием.	Технология пошива игольницы.	Пошив игольницы.		1	21.12
9	Вышивка крестом.	Знакомиться со схемами, рисунками.	Выбрать рисунок, схему		1	28.12
10	Работа с изделием.	Знакомиться с технологией выполнения шва крест.	Вышивка изделия.		1	11.01
11	Вышивка изделия.				2	18.01
12						25.01
13	Работа с изделием.	Знакомиться с влажно- тепловой обработкой	Утюжить		1	0102
14	Оформление мини – выставки.	Знакомиться с технологией оформления выставки.	Оформление выставки.		1	8.02
15	Подготовка праздника.	Знакомиться с нравами, обычаями и обрядами своих прародителей.			1	15.02
16	Праздник «Починки».	Знакомство с народным праздником	Участие в конкурсах.		1	22.02
17	Профессии декоративно – прикладного искусства	Знакомство с миром профессий декоративно – прикладного искусства.	Написать сообщение или выполнить презентацию	1		29.02
	Питание и здоровье -б.			2	4	07.03
1	Полноценная пища.	Знакомиться с соблюдением элементарных правил гигиены при приготовлении	Составление режима суточного питания.	1		14.03
2	Профилактика желудочно-кишечных заболеваний	Знакомиться с профилактикой желудочно -кишечных заболеваний.		1		21.03
3	Использование пищевых	Знакомиться с лечебными	Приготовление напитков и		2	04.04
	продуктов в качестве	средствами при простудных	настоев на основе лимона			

	профилактических и лечебных	заболеваниях				
4			Приготовление напитков и настоев на основе цветов календулы, ромашки.		2	11.04
	Искусство быть красивым – 6.			1	5	
1	Путь красоты.	Знакомиться с влиянием питательных веществ, содержащихся в продуктах питания (бобовые, зелень, сухофрукты, хлеб, овощи, фрукты, молоко, молочные продукты), на состояние кожи	Определить тип кожи.	1		18.04
2	Питательные вещества и состояние кожи				1	25.04
3	Средства по уходу за кожей рук и стоп ног.	Технология приготовления средств по уходу за кожей рук и стоп ног.	Приготовление средств по уходу за кожей рук и стоп ног.		1	16.05
4 -5	Правильное питание – залог красоты.	Знакомиться с основными положениями правильного питания, ведущие к здоровью.	Анализ литературы, выбор ответа на предложенную тему.		2	23.0 5
6	Сбор лекарственных трав				1	30.05
			35	8	27	
			Итого			

Эстетика дома КТП 6 класс 2023-2024г

	Основы этики 7 час			2	5	
1	Сервировка стола в кругу семьи к воскресному обеду.	Выбор посуды, правила этикета.	Сервировка стола.	0,5	0,5	6.09
2	Выбор блюд.	Выбор блюд в соответствии с бюджетом семьи, вкусами, наличием продуктов.	Обсуждение меню.	0,5	0,5	13.09
3	Украшения для блюд.	Знакомиться с технологией украшения блюда из сливочного масла, яиц, плодов и ягод. Использовать приспособления для таких украшений.	Украшения блюд.		1	20.09
4	Приготовление слоеных пирожков.	Знакомиться с технологией приготовления.	Приготовление слоеных пирожков.		1	27.09
5	Осенние блюда.	Знакомиться с технологией приготовления. Приготовление блюд характерных для осени	Приготовление блюд.		1	4.10
6	Холодные напитки	Технология приготовления и подачи на стол холодных напитков (плодово – ягодные и овощные соки).	Приготовление напитков.	0,5	0,5	11.10
7	Арбузы и дыни на столе	Приемы подачи арбуза или дыни. Способы складывания салфеток из бумаги и ткани.	Нарезка и оформление блюд.	0,5	0,5	18.10
	Рукоделие 17 час.			3	14	
1	Анализ идей и выбор лучшего варианта изделия по вышивке.	Обоснование возникшей проблемы и потребности. Определение конкретной задачи и ее формулировка.	Разработка идей, вариантов	1		25.10
2	Виды узорных мережек.	Значение мережек в декоративном оформлении изделий различного назначения (демонстрация образцов).	Зарисовка мережек	0,5	0,5	8.11
3	Основные требования к изделию.	Знакомиться с основными требованиями к изделию.	Составление плана последовательности изготовления изделия	0,5	0,5	15.11
4	Удаление нитей.	Технология удаление нитей, образование столбиков, соединение столбиков в рисунок	Удаление нитей.		1	22.11
5-6	Козлик простой.	Технология выполнения простых	Выполнение мережки.		2	29.11 6.12

		узорных мережек козлик простой.				
7-8	Мережка снопик.	Технология выполнения мережек: снопик.	Выполнение мережки.		2	13.12-20.12
9-10	Мережка паучок.	Технология выполнения мережки паучок.	Выполнение мережки.		2	27.12. 10.01
11	Обработка углов.	Технология выполнения заделки углов.	Выполнение мережки.		1	17.01
12	Мережка кисточки.	Технология выполнения мережки кисточки. Подготовка салфетки к выполнению по желанию дальнейшей работы на салфетке.	Оформление края салфетки.		3	24.01
13						31.01
14						7.02
15	Работа с изделием.	Влажно - тепловая обработка.	Утюжить		1	14.02
16	Оформление мини – выставки.	Знакомиться с технологией оформления выставки.	Оформление выставки.		1	21.02
17	Профессии декоративно – прикладного искусства	Знакомиться с миром профессий декоративно – прикладного искусства.	Написать сообщение или выполнить презентацию	1		28.02
	Питание и здоровье 4.			1	3	06.03
1	Роль и значение воды в обеспечении жизнедеятельности человека.	Знакомиться с ролью и значением воды в обеспечении жизнедеятельности человека.	Написать сообщение или выполнить презентацию.	0,5	0,5	13.03
2	Распределение поступления жидкости в организм в течение суток	Знакомиться с нормой потребления жидкости в организм.	Написать сообщение или выполнить презентацию.	0,5	0,5	20. 03
3	Получение в домашних условиях воды, пригодной для питья и приготовления пищи .	Знакомиться с получением в домашних условиях воды, пригодной для питья и приготовления пищи ((кипячение, фильтрация, отстаивание).	Получение воды.		1	27.03
4	Тонизирующие напитки, чай, кофе и др.	Технология приготовления тонизирующих напитков, чай, кофе и др. и их приготовлении.	Приготовление напитков.		1	10.04
	Искусство быть красивым 6			1	5	

1	Влияние климатических условий на кожу	Понятия «мягкая» и «жесткая» вода	Подготовка воды для косметических целей.	0,5	0,5	17.04
2	Вода для умывания.	Способы смягчения воды, используемой для умывания		0,5	0,5	24.04
3	Травы, используемые для косметических целей.	Технология приготовления настоев трав, чая, используемых в качестве средств по уходу за кожей.	Приготовление настоев из зелени петрушки и чая.		1	08.05
4	Мыльный крем	Технология приготовления мыльного крема.	Приготовление мыльного крема.		1	15.05
5	Защитный крема от солнца.	Технология приготовления защитного крема.	Приготовление защитного крема.		1	22..05
6	Лимонный лосьон.	Технология приготовления лимонного лосьон.	Приготовление лимонного лосьона.			29.05
			Итого	35	8	27

Эстетика дома КТП 7класс 2023-2024

№п/п		Деятельность обучающихся (на уровне учебных действий)	Практические работы	Теория	Практика	Дата
	Основы этики 6			2	4	
2	Сервировка стола для десерта.	Выбор посуды, правила этикета.	Сервировка стола.	0,5	1,5	5 -12. 0,9
2	Приготовление десертных блюд, фруктовых напитков, коктейлей	Знакомиться с технологией приготовления.	Приготовление	0,5	1,5	19 – 26 0,9
1	Правила подачи фруктов,, мороженого	Знакомиться с правилами подачи блюд	Подача блюд.		1	03. 10
1	Правила этикета	Знакомиться с правилами этикета.	Соблюдение правил этикета.	1		10. 10
	Рукоделие 17 час.			3	14	

1	Анализ идей и выбор лучшего варианта изделия по вышивке.	Обоснование возникшей проблемы и потребности. Определение конкретной задачи и ее формулировка	Разработка идей, вариантов	1		17.10
2	Ткани, материалы и инструменты,	Подобрать необходимое для работы. Соблюдать правила безопасности.	Подобрать необходимое для работы	1	1	24..10 07-11
4 -7	Технология выполнения тамбурного шва.	Знать приемы выполнения цветной глади, их название и назначение.	Вышивка работ.		4	14.11 .0512
8 - 12	Выполнение вышивки гладью	Создание композиции. Нанесение рисунка на ткань	Вышивка работ.		5	1212- 9.01
13 - 16	Выполнение аппликации	Знать технологию выполнения изделия по выбранному образцу.	Работа над изделием.		4	16.01 – 06.02
17	Итоговое занятие.	Организация выставки работ учащихся.	Оформление выставки.	1		13.0.2
	Питание и здоровье 4.			1	3	
1	Целебные свойства столовой зелени (петрушка, укроп, сельдерей, шпинат, лук - порей), чеснока, лука, перца, томатов, картофеля, капусты, цитрусовых (лимон, апельсин, грейпфрут).	Знать целебные свойства столовой зелени (петрушка, укроп, сельдерей, шпинат, лук - порей), чеснока, лука, перца, томатов, картофеля, капусты, цитрусовых (лимон, апельсин, грейпфрут).	Оформление рецептов.	1		20.02
2 -4	Приготовление соков и блюд их них	Знать применение соков при различных заболеваниях и состояниях организма	Приготовление соков и блюд их них		3	27-.02 - 12.03
	Искусство быть красивым 6			1	5	
1	Уход за кожей лица	Знать, как ухаживать за кожей лица. О веснушках и пигментных пятнах.	Уход за кожей лица	0,5	0,5	19.. 03
2 -3	Уход за ротовой полостью.	Знать приемы ухода за ротовой полостью.	Уход за ротовой полостью		2	09 -23. 04

4 -5	Косметические маски и лосьоны.	Косметические маски и лосьоны, приготовленные на основе пищевых продуктов и растений и Правила применения масок.	Изготовление на основе картофеля, молока, творога, чая, моркови и др. Правила применения масок.		2	30.04 14..05
6	Заключительное занятие			0,5	0,5	21. 05 28.05
			Итого	35	8	27

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Азбука нравственного воспитания: Пособие для учителя./ Под ред. И.А. Каирова, О.С. Богдановой.- М.: Просвещение, 2007;
2. Азаров. Н. П. Мастерство воспитания. М., Просвещение, 1999.
 - а. Андреева. И.А. Шитье и рукоделие. М., 2000.
3. Губина. Е.А. Занятия по прикладному искусству. Волгоград, 2009.
4. «Дом – семья» программа экспериментального курса предметной области «Технология». Под редакцией Е.Д. Волоховой. Санкт-Петербург «Русский издательский дом» 1997 г.
5. Еременко Т.И. Иголка волшебница. М.; Просвещение, 1988г.
6. Еременко Т.И. Вышивка. М., АСТ - ПРЕСТ, 2000.
7. Концепция патриотического воспитания граждан РФ // Воспитание школьников. - 2005. - №1. -147 с.
8. Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников. М.: Просвещение, 2009. - 35 с.
9. О воспитательном компоненте Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения // Воспитание школьников. - 2009. - №8 -10-16 с.
10. Технология. Сборник проектов. Под редакцией И, А, Сасовой. М.; Вента - Граф, 2003г.
11. Технология. Творческие проекты. Под редакцией А, В, Жадаевой. Волгоград, 2014г
 - а. Традиционный орнамент. Под редакцией О, Б, Ворончихиной. Екатеринбург 1998г.

Цифровые образовательные ресурсы:

1. Википедия – свободная энциклопедия <http://Wikipedia.org>
2. «Внеурочная деятельность школьников» авторов Д.В.Григорьева, П.В. Степанова[Электронный ресурс] <http://standart.edu.ru/> (09.03.11)
3. <http://www.live174.ru/catalog/?categoryid=70&id=1649> Музей декоративно-прикладного искусства.
4. www.cross-kpk.ru/ims/02908/ Образы и мотивы в орнаментах русской вышивки
5. <http://www.liveinternet.ru/users/4746406/post245547892/> Образы и мотивы в орнаментах русской вышивки.
6. http://rodonews.ru/news_1282664628.html
http://kirovold.ru/content.php?page=adrursij_rus&id=32 Культура дома
7. Почему и потому. Детская энциклопедия. [Электронный ресурс][http://www.kodges.ru/dosug/page/147/\(09.03.11\)](http://www.kodges.ru/dosug/page/147/(09.03.11))
8. «Внеурочная деятельность школьников» авторов Д.В.Григорьева, П.В. Степанова[Электронный ресурс] <http://standart.edu.ru/> (09.03.11)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 359040073915316482112313993369613528402878580859

Владелец Краева Ирина Степановна

Действителен с 28.02.2024 по 27.02.2025