

## Аннотация к рабочей программе по финансовой грамотности 11 класс

Учебная программа рассчитана на учащихся 11 классов и составлена с учётом психологических особенностей подростков. Школьники 16–18 лет уже обладают необходимыми знаниями, навыками, умениями и инструментарием, которые позволили бы правильно воспринимать темы, предлагаемые им в рамках курса «Финансовая грамотность». Именно в выпускных классах можно изучать темы, которые школьниками более раннего возраста не могут быть правильно поняты и уяснены. Кроме того, школьники 11 класса после окончания школы фактически выходят в самостоятельную жизнь, в которой знания о финансовых институтах и об особенностях взаимодействия с ними становятся чрезвычайно важными для полноценного вхождения в общество и достижения личного финансового благополучия.

Предлагаемый курс повышения финансовой грамотности школьников 11 классов предполагает раскрытие ключевых вопросов функционирования финансовых институтов и взаимодействия с ними. В рамках курса рассматриваются такие понятия, как коммерческий банк, инвестиционный фонд, рынок ценных бумаг, налоговая система, пенсионный фонд и пр.

Учащиеся должны научиться основам взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и др. Перечень предлагаемых к изучению тем соответствует необходимому минимуму базовых финансовых знаний для успешного молодого человека в современном обществе.

Цели обучения финансовой грамотности

- понимание принципов функционирования финансовой системы современного государства;
- понимание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере финансов.
- владение умением решать практические финансовые задачи:
- владение информацией финансового характера, своевременный анализ и адаптация к собственным потребностям,
- определение стратегических целей в области управления личными финансами;
- постановка стратегических задач для достижения личных финансовых целей;
- планирование использования различных инструментов в процессе реализации стратегических целей и тактических задач в области управления личными финансами; ё подбор альтернативных путей достижения поставленных целей и решения задач;
- владение коммуникативными компетенциями:
- нахождение источников информации для достижения поставленных целей и решения задач, коммуникативное взаимодействие с окружающими для подбора информации и обмена ею;
- анализ и интерпретация финансовой информации из различных источников.
- владение основными понятиями и инструментами взаимодействия с участниками финансовых отношений;

владение основными принципами принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности.

Место курса в учебном плане

Предмет изучается на уровне среднего общего образования в 11 классах. Общая недельная нагрузка в году обучения составляет 1 час. В соответствии с учебным планом в рамках основного среднего образования в МБОУ СОШ №84 на освоение программы среднего общего образования по предмету выделяется 35 часов учебного времени.

Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используется классно-урочная система, технологии уровневой дифференциации, проблемного обучения, проектное обучение, развивающее обучение, а также личностно-ориентированное обучение.

Требования к результатам освоения программы

ученик должен:

понимать принципы функционирования финансовой системы современного государства;  
понимать личную ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;

понимать права и обязанности в сфере финансов.

владеть умением решать практические финансовые задачи:

владеть информацией финансового характера, своевременным анализом и адаптацией к собственным потребностям,

определять стратегические цели в области управления личными финансами;

ставить стратегические задачи для достижения личных финансовых целей;

планировать использования различных инструментов в процессе реализации стратегических целей и тактических задач в области управления личными финансами;

подбирать альтернативные пути достижения поставленных целей и решения задач;

владеть коммуникативными компетенциями:

находить источники информации для достижения поставленных целей и решения задач,

коммуникативное взаимодействие с окружающими для подбора информации и обмена ею;

анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.

владеть основными понятиями и инструментами взаимодействия с участниками финансовых отношений;

владеть основными принципами принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности.

Формы контроля.

Контроль работы осуществляется в виде проектных работ(в группе и самостоятельных).