

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАОУ СОШ № 84  
/И.С.Краева  
Приказ № 184/в от 17.04.2026



**АНАЛИЗ К САМООБСЛЕДОВАНИЮ**  
**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы № 84**  
**города Екатеринбурга Свердловской области за 2025 год**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 84 (далее – Школа, Учреждение) открыта в 1963 году. Программа развития МАОУ СОШ № 84 г. Екатеринбурга на 2022 - 2026 годы (приказ №143-0 от 20.07.2022г.) предусматривает Создание условий для повышения качества образования путем внедрения новых методов обучения и воспитания, профессионального и личностного роста педагогов, современных образовательных технологий, способствующих саморазвитию и самоопределению каждого обучающегося, направленных на удовлетворение их личностных и образовательных потребностей.

МАОУ СОШ № 84 ведет свою деятельность на территории военного городка. Долгое время здание принадлежало Министерству обороны РФ, а школа находилась в здании на праве безвозмездного пользования. В 2020 году школа получила право оперативного управления над зданием по адресу ул. Листопадная 4.

Самообследование МАОУ СОШ № 84 проводилось в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями);
- Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462»;
- Локальными нормативными актами МАОУ СОШ № 84.

№	Направления деятельности (раздел публичного доклада)	Содержание
1	Общая характеристика учреждения	<p><b>Наименование учреждения:</b> Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 84 (сокращённое наименование – МАОУ СОШ № 84).</p> <p><b>Учредитель:</b> Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга. 620014, Свердловская обл., г. Екатеринбург, ул. Ленина, 24а, каб. 514 Тел.: +7 (343) 304-12-51 Факс: +7 (343) 358-15-51 E-mail: eduekb@ekadm.ru Сайт: <a href="http://екатеринбург.рф/жителям/образование">http://екатеринбург.рф/жителям/образование</a></p> <p><b>Организационно-правовая форма:</b> автономное учреждение. <b>Тип:</b> общеобразовательная организация. <b>Вид:</b> средняя общеобразовательная школа.</p> <p><b>Юридический адрес:</b> 620085, г. Екатеринбург, ул.Листопадная, д. 4 <b>Фактический адрес:</b> 620085, г. Екатеринбург, ул.Листопадная, д. 4 <b>Телефоны:</b> 255-99-99 (факс). <b>Электронный адрес:</b> <a href="mailto:soch-84@mail.ru">soch-84@mail.ru</a> <b>Сайт:</b> <a href="http://школа84.екатеринбург.рф/">http://школа84.екатеринбург.рф/</a></p> <p>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 84 осуществляет образовательную деятельность на основании <b>лицензии</b> Приказ 31061-ал от 09 марта 2011г. (регистрационный номер Л035-01277-66\00196347, срок действия лицензии – <b>бессрочно</b>), <b>свидетельства о государственной аккредитации</b> от 07 мая 2014 года (серия 66 А01№0001241, регистрационный номер 7816, срок действия до 05 мая 2024 года), выданными Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.</p> <p><b>Основным видом деятельности</b> МАОУ СОШ № 84 является реализация общеобразовательных программ программ:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>· основной образовательной программы начального общего образования;</li> <li>· основной образовательной программы основного общего образования;</li> <li>· основной образовательной программы среднего общего образования.</li> </ul> <p>Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся для детей с ЗПР 7.1,7.2; АООП основного общего образования для детей с ЗПР, ТНР 5.1, 5.2 и дополнительные общеразвивающие программы.</p>						
2	Оценка системы управления организации:	<p><b>Управление Учреждением</b>          Единоличным исполнительным органом Учреждения является Директор. Заместители руководителя назначаются на должность Руководителем Учреждения по согласованию с Учредителем. Часть полномочий руководителя делегирована заместителям директора.          Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры.          Управление Учреждением осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и муниципального образования «город Екатеринбург», Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.          Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.          Органами коллегиального управления Учреждения являются:          - Общее собрание работников Учреждения;          - Педагогический совет;          – Наблюдательный совет.          Деятельность органов управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами.</p> <p>Таблица 1. Коллегиальные органы управления, действующие в МАОУ СОШ № 84.</p> <table border="1" data-bbox="539 1174 2123 1393"> <thead> <tr> <th data-bbox="539 1174 913 1238">Наименование органа управления</th> <th data-bbox="913 1174 2123 1238">Функции</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="539 1238 913 1270">Директор</td> <td data-bbox="913 1238 2123 1270">Осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1270 913 1393">Общее собрание работников Учреждения</td> <td data-bbox="913 1270 2123 1393">К компетенции Общего собрания работников Учреждения относятся следующие вопросы:            1) принятие устава Учреждения, изменений (дополнений) к уставу;            2) разработка и принятие Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование органа управления	Функции	Директор	Осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения	Общее собрание работников Учреждения	К компетенции Общего собрания работников Учреждения относятся следующие вопросы: 1) принятие устава Учреждения, изменений (дополнений) к уставу; 2) разработка и принятие Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
Наименование органа управления	Функции							
Директор	Осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения							
Общее собрание работников Учреждения	К компетенции Общего собрания работников Учреждения относятся следующие вопросы: 1) принятие устава Учреждения, изменений (дополнений) к уставу; 2) разработка и принятие Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;							

		<p>3) принятие иных локальных актов, регламентирующих деятельность Учреждения, предусмотренных настоящим уставом;</p> <p>4) разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией Учреждения;</p> <p>5) контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством РФ и иными нормативными актами;</p> <p>6) контроль за работой подразделений общественного питания и медицинских учреждений в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников образовательной организации;</p> <p>7) внесение предложений директору Учреждения о награждении работников Учреждения различными видами наград в соответствии с действующим законодательством.</p>
	Педагогический совет	<p>Педагогический совет является коллегиальным органом управления Учреждением, осуществляющим свои полномочия бессрочно. В состав Педагогического совета входят: директор Учреждения, его заместители, штатные педагогические работники Учреждения. Педагогический совет избирает из своего состава открытым голосованием председателя и секретаря. Председатель и секретарь Педагогического совета выполняют свои обязанности на общественных началах.</p> <p>Педагогический совет правомочен принимать решения, если в его работе участвуют более половины (может быть 2/3) его членов. Решение принимается открытым голосованием, простым большинством голосов присутствующих (более 50%).</p> <p>Педагогический совет не имеет полномочий выступать от имени Учреждения.</p> <p>Компетенция Педагогического совета:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) обсуждает и согласовывает планы работы Учреждения;</li> <li>2) осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;</li> <li>3) принимает решение о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся;</li> <li>4) принимает решение о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся (воспитанникам) в порядке, определенном Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и настоящим уставом;</li> <li>5) вносит предложение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;</li> <li>6) принимает программу развития Учреждения, основные образовательные программы соответствующего уровня образования.</li> </ol> <p>Педагогический совет руководствуется в своей деятельности федеральным законодательством и законодательством Свердловской области, другими нормативными правовыми актами об образовании, настоящим уставом, Положением о педагогическом совете.</p>
	Наблюдательный совет	<p>В Учреждении создан Наблюдательный совет в составе девяти членов. В состав Наблюдательного совета входят представители Учредителя, Департамента по управлению муниципальным имуществом, представители трудового коллектива Учреждения и представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в сфере образования.</p> <p>Компетенция Наблюдательного совета. Наблюдательный совет Учреждения рассматривает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) предложения Учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений (дополнений) к уставу;</li> </ol>

		<p>2) предложения Учредителя или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;</p> <p>3) предложения Учредителя или руководителя Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;</p> <p>4) предложения Учредителя или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления;</p> <p>5) предложения руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</p> <p>6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</p> <p>7) по представлению руководителя Учреждения отчеты о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;</p> <p>8) предложения руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» не вправе распоряжаться самостоятельно;</p> <p>9) предложения руководителя Учреждения о совершении крупных сделок;</p> <p>10) предложения руководителя Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</p> <p>11) предложения руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;</p> <p>12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.</p>
	<p>Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении созданы четыре предметных методических объединения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учителей гуманитарного цикла;</li> <li>- учителей естественно-научных дисциплин;</li> <li>- учителей технологии и физической культуры;</li> <li>- объединение педагогов начального образования.</li> </ul> <p>Особенностью системы управления ОО является сочетание линейной и матричной моделей управления, при которых к обсуждению важных вопросов и принятию решений привлекаются компетентные работники. Обсуждение проходит в форме рабочих совещаний, фокус групп. Широко используются инструменты дистанционного обсуждения и голосования. Практические задачи, которые приходилось решать в управлении организацией за</p>	

		<p>отчетный период были направлены на развитие механизмов управления информацией, интеграцию в коллектив новых сотрудников через ценностно-ориентационные механизмы.</p> <p>Для решения поставленных задач были использованы следующие механизмы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение инструментов фокус и рабочих групп, индивидуальных сообщений руководителя с обратной связью по вопросам, находящимся в зоне внимания и контроля, проведение собеседований;</li> <li>- развитие системы горизонтальной мобильности учителя (внутри школьных наград и общественного признания).</li> </ul> <p>Решение задач объединения коллектива, продолжение работы по формированию развивающей организационной культуры коллектива осуществлялось через механизмы расширения спектра предметных недель, и внеурочных форм (выездные мероприятия), вовлечение в принятие решений большого числа сотрудников через делегирования полномочий на первичном уровне.</p> <p>В следующем году следует укреплять матричный профиль модели управления через расширение делегирования полномочий. Внутри МО – закрепление сегментов контроля и ответственности за параллелями за ведущими учителями. В коллективе в целом через формирование межпредметных групп, объединенных по профессиональным или творческим интересам (при сохранении пока основополагающих функций предметного разделения в МО).</p>														
	<p>Оценка содержания и качества подготовки обучающихся</p>	<p>Образовательная деятельность в МАОУ СОШ № 84 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами школы.</p> <p>Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».</p> <p>Созданная образовательная и воспитательная системы максимально благоприятствует условиям для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.</p> <p><b>Численность обучающихся школы в 2025 году</b></p> <table border="1" data-bbox="533 1230 2051 1305"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Уровень образования</th> <th colspan="2">Количество классов</th> <th colspan="2">Количество учащихся</th> </tr> <tr> <th>2024-2025</th> <th>2025-2026</th> <th>2024-2025</th> <th>2025-2026</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Уровень образования	Количество классов		Количество учащихся		2024-2025	2025-2026	2024-2025	2025-2026					
Уровень образования	Количество классов			Количество учащихся												
	2024-2025	2025-2026	2024-2025	2025-2026												

- начальное общее образование	15	15	422	404
- основное общее образование	14	13	393	395
- среднее (полное) общее образование	2	2	28	29
ИТОГО	31	30	843	828

**Характеристика контингента.** Общая численность обучающихся в школе составляла в 2025 году **828** человек (35 классов-комплектов). Комплектование классов осуществляется в соответствии с Уставом образовательного учреждения, не противоречит Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации».

Большинство семей, проживающих в микрорайоне школы, семьи военнослужащих.

Характеристика контингента	2025 г.:
Количество многодетных семей	145
Количество малообеспеченных семей	20
Количество опекаемых детей	5
Количество детей-инвалидов	7
Количество детей, обучающихся на дому	2
Количество детей, находящихся в социально опасном положении	1

Таблица. Качество обученности уровней НОО, ООО, СОО.

параллель	Всего классов	Всего уч-ся	Успевают на «4» и «5», чел.	%, качество	Не успевают*	Не аттестованы	
						всего	без уваж. прич.
1	4	104	-	-	-	-	-
2-4	11	300	162	53%	-	-	-
5-9	13	395	150	38%	-	-	-
10-11	2	29	5	17%	-	-	-

#### Внешняя экспертиза «Всероссийские проверочные работы»

Всероссийские проверочные работы в 2025 году проводились в соответствии с:

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 мая 2025 г. № 991 “Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2025/2026 учебном году”;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 №556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.05.2025 № 991 "Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2025/2026 учебном году";
- Письмо Рособрнадзора №04-9 от 16.01.2025 О проведении ВПР в 2024/2025 учебном году.

В 2025 году Всероссийские проверочные работы в МАОУ СОШ № 84 проводились по следующим учебным предметам:

- 4 классы – русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение;
- 5 классы – русский язык, математика, биология, история, география, английский язык, литература;
- 6 классы – русский язык, математика, биология, история, география, английский язык, обществознание, литература;
- 7 классы – русский язык, математика, физика, информатика, история, география, английский язык, обществознание;
- 8 классы – русский язык, математика, химия, история, география, обществознание;
- 10 классы – русский язык, математика, история, география.

Проведение ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. При проведении ВПР были соблюдены основные требования нормативных документов и инструктивных писем.

#### **Количественные показатели ВПР в 4 классах в 2025 году**

Предмет	Количество обучающихся	Количество участников	%
Русский язык	90	74	82
Математика	90	77	86
Окружающий мир	90	53	59
Литературное чтение	90	30	33

**Качественные показатели ВПР в 4 классах в 2025 году**

Предмет	Статистика по отметкам, %				% успеваемости				% качества			
	«2»	«3»	«4»	«5»	ОО84	Чкал. р-н	Св. обл.	РФ	ОО84	Чкал. р-н	Св. обл.	РФ
Русский язык	36,49	28,38	28,38	6,76	63,52	87,93	89,36	94,79	35,14	46,01	52,53	61
Математика	11,69	25,97	50,65	11,69	88,31	95,36	96,49	97,94	62,34	71,07	73,86	76,04
Окружающий мир	9,43	49,06	41,51	0	90,57	97,21	98,97	99,06	41,51	75,14	80,71	80,8
Литературное чтение	0	30	60	10	100	93,93	94,29	97,79	70	57	58,88	72,72

**Анализ соответствия отметок обучающихся по журналу и результатов ВПР в 4 классах в 2025 году**

Группы участников	Русский язык		Математика		Окружающий мир		Литературн.чтение	
	Кол-во уч-в	%	Кол-во уч-в	%	Кол-во уч-в	%	Кол-во уч-в	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	41	55,41	23	29,87	23	43,4	17	56,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	25	33,78	38	49,35	29	54,72	12	40
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	10,81	16	20,78	1	1,89	1	3,33
<b>Всего</b>	74	100	77	100	53	100	30	100

**Количественные показатели ВПР в 5 классах в 2025 году**

Предмет	Количество обучающихся	Количество участников	%
Русский язык	101	80	79
Математика	101	80	79
Биология	101	71	70
История	101	40	40
География	101	21	21
Английский язык	101	23	23
Литература	101	23	23

**Качественные показатели ВПР в 5 классах в 2025 году**

Предмет	Статистика по отметкам, %				% успеваемости				% качества			
	«2»	«3»	«4»	«5»	ОО84	Чкал. р-н	Св. обл.	РФ	ОО84	Чкал. р-н	Св. обл.	РФ
Русский язык	57,5	31,25	10	1,25	42,5	78,79	72,89	87,81	11,25	37,35	35,52	48,84
Математика	35	40	25	0	65	85,07	83,84	92,44	25	42,41	45,28	54,49
Биология	11,27	59,15	28,17	1,41	88,73	93,22	93,87	97,12	29,58	42,94	45,83	59,85
История	25	37,5	22,5	15	75	90,36	88,08	95	37,5	50,03	48,77	61,08
География	0	42,86	47,62	9,52	<b>100</b>	90,99	88,61	96,11	<b>57,1</b>	45,68	37,26	56,68
Английский язык	8,7	21,74	69,57	0	<b>91,31</b>	80,49	73,85	90,02	<b>69,57</b>	35,58	37,49	53,19
Литература	43,48	52,17	4,35	0	4,35	79,83	76,94	90,79	4,35	43,44	44,03	59,04

**Анализ соответствия отметок обучающихся по журналу и результатов ВПР в 5 классах в 2025 году**

Группы участников	Русский язык		Математика		Биология		История		География		Англ. язык		Литература	
	Кол-во уч-в	%	Кол-во уч-в	%	Кол-во уч-в	%	Кол-во уч-в	%	Кол-во уч-в	%	Кол-во уч-в	%	Кол-во уч-в	%
Понизили (Отметка по журналу) %	69	86,25	64	80	46	64,79	21	52,5	13	61,9	3	13,04	23	100
Подтвердили (Отметка по журналу) %	10	12,5	16	20	24	33,8	16	40	8	38,1	16	69,57	0	0
Повысили (Отметка по журналу) %	1	1,25	0	0	1	1,41	3	7,5	0	0	4	17,39	0	0
<b>Всего</b>	<b>80</b>	<b>100</b>	<b>80</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>40</b>	<b>100</b>	<b>21</b>	<b>100</b>	<b>23</b>	<b>100</b>	<b>23</b>	<b>100</b>

**Количественные показатели ВПР в 6 классах в 2025 году**

Предмет	Количество обучающихся	Количество участников	%
Русский язык	77	53	69
Математика	77	57	74

Биология	77	30	39
История	77	18	23
География	77	39	51
Англ.язык	77	14	18
Обществознание	77	15	19
Литература	77	19	25

**Качественные показатели ВПР в 6 классах в 2025 году**

Предмет	Статистика по отметкам				% успеваемости				% качества			
	«2»	«3»	«4»	«5»	ОО84	Чкал. р-н	Св. обл.	РФ	ОО84	Чкал. р-н	Св. обл.	РФ
Русский язык	32,08	37,74	30,19	0	67,93	81,03	79,99	90,5	30,19	42,72	44,15	53,42
Математика	49,12	40,35	10,53	0	50,88	80,8	77,25	91,08	10,53	30,66	29,15	44,29
Биология	36,67	56,67	6,67	0	63,34	89,83	90,08	86,24	6,67	32,77	34,63	54,55
История	27,78	50	22,22	0	72,22	88,12	86,29	94,85	22,22	44,6	40,91	57,95
География	10,26	82,05	7,69	0	89,74	93,13	92,41	97,09	7,69	47,39	41,21	57,77
Англ.яз.	50	21,43	28,57	0	50	82,83	73,04	90,31	28,57	44,25	35,78	52,91
Обществознание	13,33	40	40	6,67	<b>86,67</b>	85,05	79,75	91,34	<b>46,67</b>	37,48	34,05	50,89
Литература	57,89	42,11	0	0	42,11	82,52	77	90,26	0	44,97	43,87	57,99

**Анализ соответствия отметок обучающихся по журналу и результатов ВПР в 6 классах в 2025 году**

Группы участников	Русский язык		Математика		Биология		История	
	Кол-во уч-в	%	Кол-во уч-в	%	Кол-во уч-в	%	Кол-во уч-в	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	32	60,38	45	78,95	26	86,67	11	61,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	32,08	12	21,05	4	13,33	6	33,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	7,55	0	0	0	0	1	5,56
<b>Всего</b>	53	100	57	100	30	100	18	100
	География		Англ.яз.		Обществознание		Литература	
	Кол-во уч-в	%	Кол-во уч-в	%	Кол-во уч-в	%	Кол-во уч-в	%
Понизили (Отметка <	32	82,05	9	64,29	7	46,67	17	89,47

Отметка по журналу) %								
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	17,95	4	28,57	6	40	2	10,53
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0	1	7,14	2	13,33	0	0
<b>Всего</b>	39	100	14	100	15	100	19	100

### Количественные показатели ВПР в 7 классах в 2025 году

Предмет	Количество обучающихся	Количество участников	%
Русский язык	79	56	70
Математика	79	60	76
Физика	79	13	16
Информатика	79	26	33
История	79	18	23
География	79	23	29
Английский язык	79	19	24
Обществознание	79	26	33

### Качественные показатели ВПР в 7 классах в 2025 году

Пред мет	Статистика по отметкам				% успеваемости				% качества			
	«2»	«3»	«4»	«5»	ОО84	Чкал. р-н	Св. обл.	РФ	ОО84	Чкал. р-н	Св. обл.	РФ
Русский язык	28,57	33,93	26,79	10,71	71,43	79,06	75,39	88,84	37,05	47,77	41,02	49,8
Математика	50	35	15	0	50	81,2	79,85	91,97	15	34,85	32,05	42,84
Физика	30,77	53,85	15,38	0	69,23	86,14	81,74	93,95	15,38	32,36	27,44	42,27
Информатика	0	19,23	50	30,77	<b>100</b>	88,74	87,12	95,72	<b>80,77</b>	44,21	45,82	64,01
История	33,33	61,11	5,56	0	66,67	80,02	86	94,89	5,56	40,98	36,79	54,88
География	8,7	69,57	21,74	0	<b>91,31</b>	90,52	89,36	96,05	21,74	39,35	36,75	52,78
Англ. язык	47,37	47,37	5,26	0	52,63	74,89	72,49	90,03	5,26	33,52	35,43	51,26
Обществознание	46,15	42,31	11,54	0	53,85	81,3	77,11	90,3	11,54	30,98	28,22	45,88

Анализ соответствия отметок обучающихся по журналу и результатов ВПР в 7 классах в 2025 году

Группы участников	Русский язык		Математика		Физика		Информатика	
	Кол-во уч-в	%	Кол-во уч-в	%	Кол-во уч-в	%	Кол-во уч-в	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22	39,29	35	58,33	9	69,23	14	53,85
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	46,43	24	40	4	30,77	11	42,31
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	14,29	1	1,67	0	0	1	3,85
<b>Всего</b>	56	100	60	100	13	100	26	100
	История		География		Англ. язык		Обществознание	
	Кол-во уч-в	%	Кол-во уч-в	%	Кол-во уч-в	%	Кол-во уч-в	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	61,11	19	82,61	15	78,95	20	76,92
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	38,89	4	17,39	4	21,05	6	23,08
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Всего</b>	18	100	23	100	19	100	26	100

### Количественные показатели ВПР в 8 классах в 2025 году

Предмет	Количество обучающихся	Количество участников	%
Русский язык	48	42	87
Математика	48	45	94
Химия	48	28	58
История	48	26	54
География	48	26	54
Обществознание	48	25	52

### Качественные показатели ВПР в 8 классах в 2025 году

Предмет	Статистика по отметкам				% успеваемости				% качества			
	“2”	“3”	“4”	“5”	ОО84	Чкал. р-н	Св. обл.	РФ	ОО84	Чкал. р-н	Св. обл.	РФ
Русский язык	71,43	11,9	14,29	2,38	28,57	72,5	69,09	86,55	16,67	35,33	33,05	43,51
Математика	57,78	40	0	2,22	42,22	81,46	81,59	93,01	2,22	31,63	30,59	43,53

Химия	32,14	53,57	14,29	0	67,86	89,15	86,27	94,65	14,29	44,72	44,14	54,03
История	7,69	34,62	30,77	26,92	92,31	91,63	90,46	96,47	57,69	45,21	43,85	58,8
География	19,23	38,46	34,62	7,69	80,77	94,19	91,07	96,66	42,31	52,74	41,09	56,13
Общество	60	36	4	0	40	80,93	75,83	89,1	4	31,78	29,41	44,82

**Анализ соответствия отметок обучающихся по журналу и результатов ВПР в 8 классах в 2025 году**

Группы участников	Русский язык		Математика		Химия		История		География		Общество	
	Кол-во уч-в	%	Кол-во уч-в	%	Кол-во уч-в	%	Кол-во уч-в	%	Кол-во уч-в	%	Кол-во уч-в	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	33	78,57	33	73,33	17	60,71	3	11,54	18	69,23	17	68
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	16,67	12	26,67	10	35,71	19	73,08	7	26,92	8	32
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	4,76	0	0	1	3,57	4	15,38	1	3,85	0	0
<b>Всего</b>	42	100	45	100	28	100	26	100	26	100	25	100

**Количественные показатели ВПР в 10 классе в 2025 году**

Предмет	Количество обучающихся	Количество участников	%
Русский язык	17	14	82
Математика	17	13	76
История	17	17	100
География	17	13	76

**Качественные показатели ВПР в 10 классах в 2025 году**

Пред	Статистика по отметкам	% успеваемости	% качества
------	------------------------	----------------	------------

мет	“2”	“3”	“4”	“5”	ОО84	Чкал. р-н	Св. обл.	РФ	ОО84	Чкал. р-н	Св. обл.	РФ
Русский язык	21,43	50	21,43	7,14	78,57	89,49	87,59	93,37	28,57	59,32	58,51	63,63
Математика	23,08	38,46	38,46	0	76,92	87	85,76	94,32	32,97	32,97	36,56	50,12
История	17,65	35,29	41,18	5,88	82,35	94,1	92,33	97,65	47,06	65,22	60,52	74,77
География	15,38	0	69,23	15,38	84,61	97,85	97,05	98,65	<b>84,61</b>	65,5	63,82	76,77

**Анализ соответствия отметок обучающихся по журналу и результатов ВПР в 10 классе в 2025 году**

Группы участников	Русский язык		Математика		История		География	
	Кол-во уч-в	%	Кол-во уч-в	%	Кол-во уч-в	%	Кол-во уч-в	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	21,43	7	53,85	10	58,82	9	69,23
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	78,57	5	38,46	6	35,29	3	23,08
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0	1	7,69	1	5,88	1	7,69
<b>Всего</b>	14	100	13	100	17	100	13	100

**Вывод:** Проведение ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. При проведении ВПР были соблюдены основные требования нормативных документов и инструктивных писем.

Результаты ВПР по некоторым предметам продемонстрировали высокий показатель:

- в 7 классах – информатика (успеваемость 100 %, качество 80,77 %);
- в 5 классах – география (успеваемость 100 %, качество 57,1 %) и английский язык (успеваемость 91,31 %, качество 69,57 %);
- в 10 классах – география (качество 84,61 %), история (47,06 %);
- в 8 классах – история (успеваемость 92,31 %, качество 57,69 %).

В большинстве случаев по основным учебным предметам (математика и русский язык) уровней начального и общего образования обучающиеся продемонстрировали низкий уровень достижения планируемых предметных и метапредметных результатов по русскому языку и математике. Причины снижения качества – произошел отток обучающихся с высоким качеством в другие ОО, увеличение детей с низким уровнем обучаемости, нехватка педагогов.

При планировании образовательной деятельности, необходимо учесть выявленные проблемы, разработать комплекс мер, направленных на снижение негативных результатов:

- необходимо уделить внимание повышению качества знаний;

- уделять внимание работе со слабоуспевающими детьми, детьми, испытывающими трудности в изучении отдельных предметов учебного плана;
  - проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;
  - внедрить в практику работы всех учителей образовательные и педагогические технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологии развития критического мышления, информационно-коммуникационные и игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы и др.;
  - вести мониторинг уровня обученности обучающихся разных образовательных возможностей.
- Также не забывать о положительном опыте:
- проанализировать и обсудить на метод.совещаниях положительный опыт подготовки обучающихся;
  - педагогам-предметникам, чьи обучающиеся показали высокий результат, предложить транслировать опыт в разных форматах (открытые уроки, выступления на педсовете, наставничество, др.).

### Государственная итоговая аттестация

#### Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования. Результаты ОГЭ.

В 2024-2025 учебном году в трех девятых классах обучалось 79 человек.

В каждом классе был полностью реализован учебный план, соответствующий государственному стандарту основного общего образования, все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация за курс основного общего образования включает в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации два обязательных экзамена (по русскому языку и математике), а также 2 экзамена по выбору.

Для качественной подготовки к государственной итоговой аттестации и выбора путей продолжения образования для обучающихся и родителей 9-х классов был осуществлен ряд мероприятий:

1. проведены ученические и родительские собрания в сентябре и ноябре 2024 г., феврале и апреле 2025 г. по вопросам нормативно-правового обеспечения, порядка проведения государственной итоговой аттестации, по вопросам психологической готовности обучающихся к экзаменам
2. разработана памятка участника основного государственного экзамена;
3. проведены индивидуальные консультации администрацией школы, классными руководителями;
4. проведены дополнительные занятия по субботам по подготовке к экзаменам по математике, информатике и ИКТ, русскому языку;
5. составлен график консультаций и систематически проводились по этому графику консультации для участников ОГЭ по русскому языку, математике, физике, биологии, географии, истории, английскому языку, обществознанию, информатике и ИКТ.

#### Результаты ОГЭ-2025

В ГИА - 9 приняли участие 79 обучающихся, 5 обучающихся были выпускники, не завершившие основное общее образование не прошедшие ГИА в 2023-2024 уч.году, 2 обучающихся не завершившие основное общее образование не прошедшие ГИА в 2022-2023 уч.году

**ОГЭ по русскому языку сдавали 68 обучающихся в форме ОГЭ, и 6 в форме ГВЭ.**

Результаты ОГЭ по русскому языку в 2025 году.

Количество сдающих ОГЭ	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл по пятибалльной шкале	Качество, %
------------------------	-----	-----	-----	-----	------------------------------------	-------------

68	9	45	14	0	<b>3,07</b>	<b>20%</b>
Количество сдающих ГВЭ	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл по пятибалльной шкале	Качество, %
6	0	3	2	1	<b>3,6</b>	<b>50%</b>

**Средний балл составил 3,07, что на 0,27 балла ниже, чем в предыдущем учебном году.**

**ОГЭ по математике сдавали 48 обучающихся в форме ОГЭ, и 2 в форме ГВЭ**

Результаты ОГЭ по математике в 2024 году.

Количество сдающих ОГЭ	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл по пятибалльной шкале	Качество, %
50	14	15	19	2	<b>3</b>	<b>42</b>

**Средний балл составил 3,00, что на 0,04 балла ниже, чем в предыдущем учебном году.**

В ОГЭ по обществознанию приняли участие 16 обучающихся, 12 (75%) обучающихся справились с экзаменом в основной период, 4 - пересдали экзамен в дополнительный период. Средний балл составил 3,56.

В ОГЭ по истории приняли участие 1 обучающийся, 0% обучающихся справились с экзаменом в основной период, 1 пересдал в дополнительный период. Средний балл составил 3.

В ОГЭ по географии приняли участие 25 обучающихся, 23 (92%) обучающихся справились с экзаменом в основной период, 1 - пересдал экзамен в дополнительный период, 1 пересдавал в осенний период. Средний балл составил 3,36.

В ОГЭ по информатике приняли участие 33 обучающихся, 30 (90%) обучающихся справились с экзаменом в основной период, 2 - пересдали экзамен в резервные сроки, 1- пересдал экзамен в осенний период. Средний балл составил 3,18.

В ОГЭ по химии приняли участие 3 обучающихся, 2 (66%) обучающихся справились с экзаменом в основной период, 1 пересдал в осенний период. Средний балл составил 3,67.

В ОГЭ по биологии приняли участие 8 обучающихся, 8 (100%) обучающихся справились с экзаменом в основной период. Средний балл составил 3,38.

В ОГЭ по Английскому языку приняли 4 обучающихся, все обучающиеся справились с экзаменом в основной период. Средний балл составил 4.

Доля обучающихся, не завершившие основное общее образование не прошедшие ГИА - 7 чел.(13%).

**Выводы:**

Анализ проведения ГИА-9 в 2024 году позволяет выделить следующее: - в основной и дополнительный период 87 % выпускников (46 человек) смогли успешно сдать ОГЭ по обязательным предметам(математика и русский язык).

На основании вышеизложенного необходимо провести ряд мероприятий при подготовке к ГИА-9 в 2024-2025 учебном году:

1. Организовать качественную подготовку обучающихся;
2. провести анализ результатов ГИА-9 за 2024 год;
3. составить план деятельности («Дорожную карту») по подготовке к ГИА-9 в 2024-2025 учебном году;

4. обеспечить качественное функционирование внутренней системы оценки качества образования в школе.

#### **Направления деятельности на 2025/2026 учебный год**

1. В сентябре 2025 г. проведён педагогический совет по итогам ГИА 2025 года с анализом результатов ОГЭ и принятием решений по направлениям работы на 2025/2026 учебный год, с учётом «проблемных» зон ГИА 2025 года.
2. В сентябре-октябре 2025 г. организовано проведение анкетирования обучающихся 9-х классов по выбору учебных предметов на ГИА-2026 с целью подготовки обучающихся к ОГЭ.
3. В течение 2025/2026 учебного года классные руководители 9-х классов осуществляют индивидуальное сопровождение обучающихся «группы риска», обучающихся, имеющих повышенную мотивацию в обучении, обучающихся.
4. Осуществляется проведение консультаций по обязательным предметам и предметам по выбору.
5. Администрация школы организует родительские собрания по подготовке к ГИА, размещает материалы на сайте МАОУ СОШ № 84.
6. В школе проводятся индивидуальные консультации педагога-психолога для обучающихся и родителей, родительские собрания с приглашением педагогов.
7. Осуществляется административный контроль преподавания математики, русского языка (в связи с отрицательной динамикой результатов ОГЭ 2025 года).

#### **Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования.**

В 11 классе в 2024-2025 учебном году обучалось 12 человек. В классе был полностью реализован учебный план, соответствующий государственному стандарту среднего общего образования, все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация в 11 классе включает два обязательных экзамена (по русскому языку и математике), а также экзамены по выбору обучающихся. Количество экзаменов по выбору каждый выпускник определял самостоятельно в зависимости от дальнейшего направления обучения. Допуск к ГИА определялся успешной сдачей итогового сочинения (изложения). Все обучающиеся 11 класса получили зачет на итоговом сочинении и были допущены к государственной итоговой аттестации.

#### **Результаты Государственной итоговой аттестации (ЕГЭ -11) в 2025 году**

В ЕГЭ по математике профильного уровня приняли участие 3 обучающихся МАОУ СОШ № 84 (21% от общего количества обучающихся 11 класса МАОУ СОШ № 84, принимавших участие в ГИА). Средний балл составил 46.

В ЕГЭ по математике базового уровня приняли участие 11 обучающихся МАОУ СОШ № 84 (78% от общего количества обучающихся 11 класса МАОУ СОШ № 84, принимавших участие в ГИА). Средний балл составил 4.

В ЕГЭ по химии принял участие 1 обучающийся МАОУ СОШ № 84 (7% от общего количества обучающихся 11 класса МАОУ СОШ № 84, принимавших участие в ГИА). Средний балл составил 14.

В ЕГЭ по биологии приняли участие 2 обучающихся МАОУ СОШ № 84 (14% от общего количества обучающихся 11 класса МАОУ СОШ № 84, принимавших участие в ГИА). Средний балл составил 38.

В ЕГЭ по литературе принял участие 1 обучающийся МАОУ СОШ № 84 (7% от общего количества обучающихся 11 класса МАОУ СОШ № 84, принимавших участие в ГИА). Средний балл составил 52.

В ЕГЭ по обществознанию принял участие 6 обучающихся МАОУ СОШ № 84 (42% от общего количества обучающихся 11 класса МАОУ СОШ № 84, принимавших участие в ГИА). Средний балл составил 32.

В ЕГЭ по истории приняли участие 2 обучающихся МАОУ СОШ № 84 (14% от общего количества обучающихся 11 класса МАОУ СОШ № 84, принимавших участие в ГИА). Средний балл составил 42.

В ЕГЭ по информатике и ИКТ (КЕГЭ) принял участие 3 обучающихся МАОУ СОШ № 84 (21% от общего количества обучающихся 11

класса МАОУ СОШ № 84, принимавших участие в ГИА). Средний балл составил 31.  
 В ЕГЭ по физике приняли участие 1 обучающихся МАОУ СОШ № 84 (7% от общего количества обучающихся 11 класса МАОУ СОШ № 84, принимавших участие в ГИА). Средний балл составил 39.  
 В ЕГЭ по английскому языку принял участие 1 обучающихся МАОУ СОШ № 84 (7% от общего количества обучающихся 11 класса МАОУ СОШ № 84, принимавших участие в ГИА). Средний балл составил 67.  
 В ЕГЭ по русскому языку приняли участие 14 обучающихся МАОУ СОШ № 84 (100% от общего количества обучающихся 11 класса МАОУ СОШ № 84, принимавших участие в ГИА). Средний балл составил 51.

#### Медалисты 2025

Аттестат с отличием и медаль РФ «За особые успехи в обучении 2 степени» в 2025 получил 1 обучающийся.

#### Направления деятельности на 2025/2026 учебный год

1. Организовать проведение анкетирования обучающихся 11-х классов по предметам по выбору с целью подготовки обучающихся к ЕГЭ.
2. В течение учебного года продолжить проведение практических курсов для подготовки к ЕГЭ.
3. В течение учебного года продолжить проведение консультаций для подготовки к ЕГЭ по учебным предметам.
4. Классным руководителям 11 классов в течение учебного года осуществлять индивидуальное сопровождение обучающихся «группы риска», обучающихся, имеющих повышенную мотивацию в обучении, обучающихся, являющихся претендентами на получение аттестата с отличием и приложения к нему за уровень СОО и медалей «За особые успехи» I и II степени.
5. Осуществлять проведение родительских собраний по подготовке к ГИА, размещение материалов на сайте.
6. Продолжить проведение индивидуальных консультаций педагога-психолога для обучающихся и родителей, родительские собрания с приглашением педагогов-психологов.

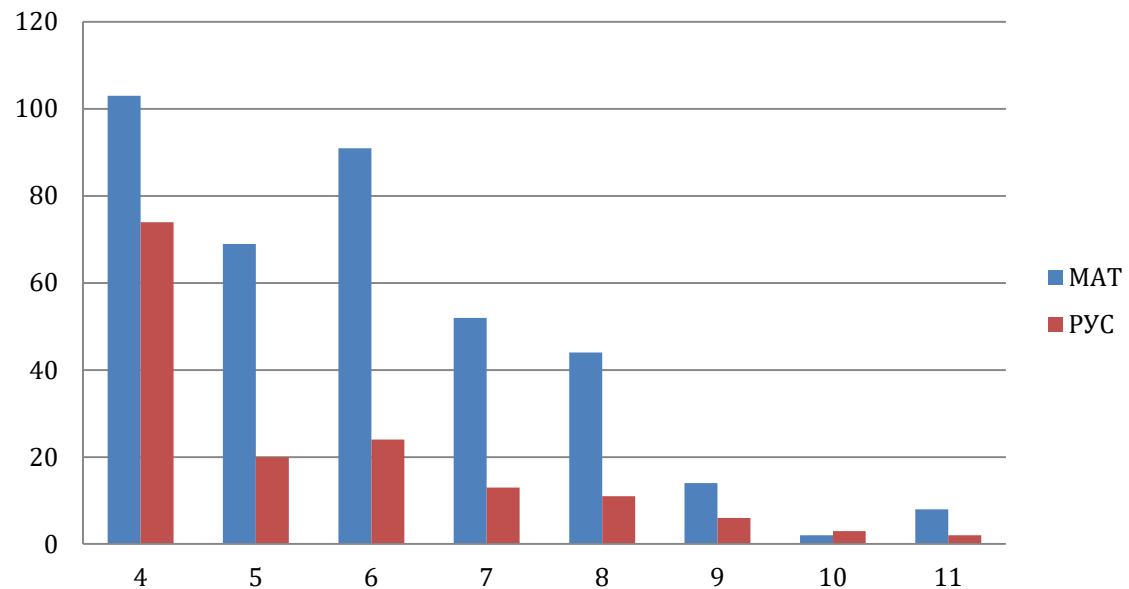
#### Достижения учащихся МАОУ СОШ № 84 в олимпиадах, конкурсах, НПК

Одним из показателей качества подготовки учащихся является результативность их участия в олимпиадах и конкурсах различной направленности. С момента открытия школы обучающиеся вовлекались к участию в конкурсах, олимпиадах различного уровня и направленности.

#### Результаты ВсОШ 2025 учебном году. Школьный этап

Всего учащихся 4-11 классов	Количество участников олимпиады	Процент участия	Количество участия	Количество участников с ОВЗ	Количество призеров	Количество победителей
553	522	94,5%	1310	0	207	102

Количество участников ШЭ ВсОШ по русскому языку



Победители школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников МАОУ СОШ № 84

№	Предмет	Участник	Класс	Учитель-предметник
1.	Биология	Зырянова Полина Сергеевна	5	Волкова Ю.В.
2.	Биология	Кислов Кирилл Андреевич	5	Волкова Ю.В.
3.	Биология	Михеев Константин Денисович	5	Волкова Ю.В.
4.	Биология	Мустьякаева Зарина Шамилевна	5	Волкова Ю.В.
5.	Биология	Никитина Елизавета Александровна	5	Волкова Ю.В.
6.	Биология	Обмоин Илья Сергеевич	5	Волкова Ю.В.
7.	Биология	Садриева Софья Анатольевна	5	Волкова Ю.В.
8.	Биология	Ясашных Полина Сергеевна	5	Волкова Ю.В.
9.	Биология	Горев Максим Сергеевич	6	Волкова Ю.В.
10.	Биология	Калач Наталья Константиновна	6	Волкова Ю.В.
11.	Биология	Кустадинчева Юлиана Леонидовна	6	Волкова Ю.В.
12.	Биология	Мымриков Тимофей Владимирович	6	Волкова Ю.В.
13.	Биология	Щукин Денис Александрович	6	Волкова Ю.В.
14.	Биология	Щучкин Никита Алексеевич	6	Волкова Ю.В.

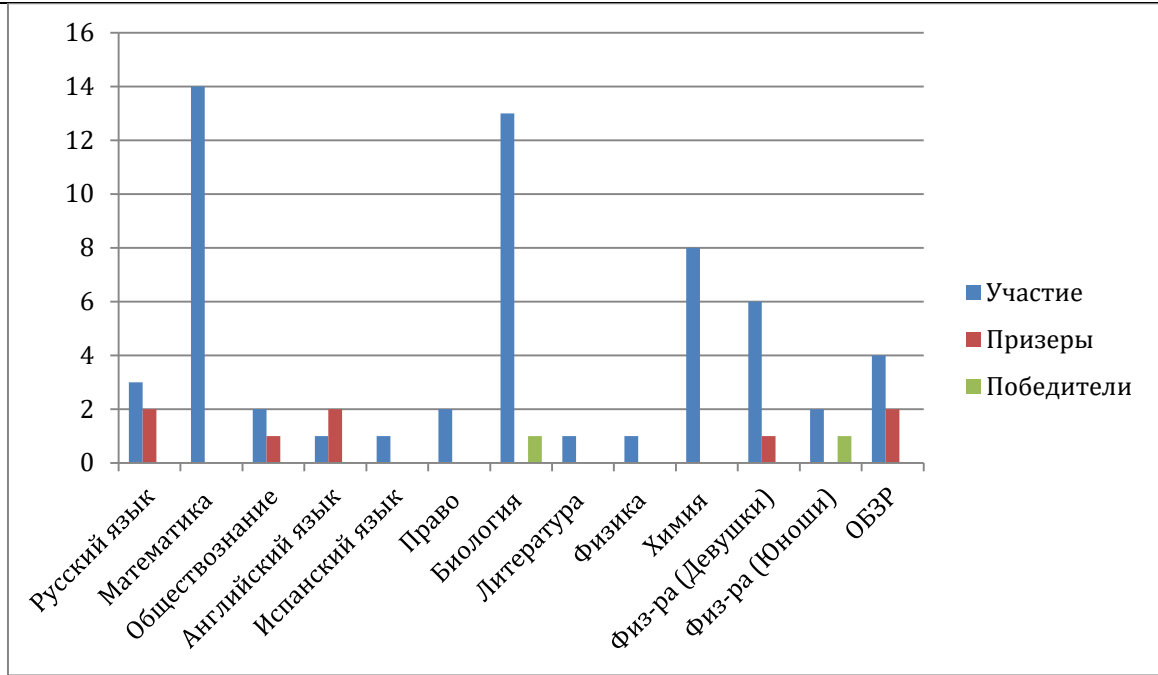
15.	Биология	Константинова Вероника Дмитриевна	6	Волкова Ю.В.
16.	Биология	Большаков Матвей Михайлович	8	Волкова Ю.В.
17.	Биология	Литвиненко Анастасия Александровна	10	Волкова Ю.В.
18.	География	Цыпоренко Юлия Николаевна	6	Езимов В.В.
19.	География	Михеев Константин Денисович	5	Езимов В.В.
20.	География	Жданов Илья Игоревич	5	Езимов В.В.
21.	История	Нигматулин Денис Рустамович	6	Белькова М.А.
22.	История	Маркин Кирилл Андреевич	6	Белькова М.А.
23.	История	Михеев Константин Денисович	5	Белькова М.А.
24.	История	Щукин Денис Александрович	6	Белькова М.А.
25.	История	Цыпоренко Юлия Николаевна	6	Белькова М.А.
26.	История	Кислов Кирилл Андреевич	5	Белькова М.А.
27.	История	Харлампиди Кирилл Максимович	5	Белькова М.А.
28.	Математика	Беркоз Ксения Сергеевна	4	Банникова О.Б.
29.	ОБЗР	Зенина Анастасия Романовна	9	Беркова В.С.
30.	ОБЗР	Кизилова Екатерина Алексеевна	9	Беркова В.С.
31.	Право	Жданов Илья Игоревич	5	Дорофеев А.А.
32.	Право	Константинова Вероника Дмитриевна	6	Дорофеев А.А.
33.	Русский язык	Глимьянова Юлия Денисовна	4	Васильева Н.С.
34.	Русский язык	Зверев Артур Артёмович	4	Васильева Н.С.
35.	Русский язык	Кенич Полина Александровна	4	Васильева Н.С.
36.	Русский язык	Котовская Екатерина Витальевна	4	Васильева Н.С.
37.	Русский язык	Пропустин Михаил Алексеевич	4	Васильева Н.С.
38.	Русский язык	Проценко Дарья Андреевна	4	Васильева Н.С.
39.	Русский язык	Рябков Тимофей Иванович	4	Чернышева И.С.
40.	Русский язык	Сергеев Арсений Иванович	4	Чернышева И.С.
41.	Русский язык	Черевань Михаил Александрович	4	Чернышева И.С.
42.	Русский язык	Бабина София Андреевна	4	Чернышева И.С.
43.	Русский язык	Гайслер Павел Александрович	4	Чернышева И.С.
44.	Русский язык	Исламова Эльмира Фирдусовна	4	Чернышева И.С.
45.	Русский язык	Сизиков Кирилл Антонович	4	Чернышева И.С.
46.	Русский язык	Беркоз Ксения Сергеевна	4	Чернышева И.С.
47.	Русский язык	Баканов Дмитрий Владиславович	4	Чернышева И.С.
48.	Русский язык	Бойко Анастасия Витальевна	4	Деньгина Ю.В.
49.	Русский язык	Дырнова Елизавета Владимировна	4	Деньгина Ю.В.
50.	Русский язык	Коваленко Михаил Сергеевич	4	Деньгина Ю.В.
51.	Русский язык	Марущенко Софья Сергеевна	4	Деньгина Ю.В.
52.	Русский язык	Столбова Арина Андреевна	4	Банникова О.Б.

53.	Русский язык	Сугонякин Артемий Михайлович	4	Банникова О.Б.
54.	Русский язык	Шаламов Данил Ильич	4	Банникова О.Б.
55.	Русский язык	Ворожцова Марианна Сергеевна	5	Банникова О.Б.
56.	Русский язык	Михеев Константин Денисович	5	Деньгина Ю.В.
57.	Русский язык	Павлюченков Фёдор Григорьевич	5	Деньгина Ю.В.
58.	Русский язык	Матяшхойть Михаил Александрович	5	Деньгина Ю.В.
59.	Русский язык	Худякова Влада Сергеевна	6	Шакова Д.Д.
60.	Русский язык	Калач Наталья Константиновна	6	Шакова Д.Д.
61.	Русский язык	Павлюченков Олег Григорьевич	7	Шакова Д.Д.
62.	Русский язык	Танаева Дарья Васильевна	7	Шакова Д.Д.
63.	Русский язык	Матяшхойть Софья Александровна	8	Шакова Д.Д.
64.	Русский язык	Зенина Анастасия Романовна	9	Носкова Е.В.
65.	Труд (технология)	Калач Наталья Константиновна	6	Абросимова А.А.
66.	Труд (технология)	Шунько Екатерина Андреевна	6	Абросимова А.А.
67.	Физическая культура	Маркин Кирилл Андреевич	6	Залазинская О.В.
68.	Физическая культура	Метальников Артем Дмитриевич	6	Залазинская О.В.
69.	Физическая культура	Омельченко Тимофей Семенович	6	Залазинская О.В.
70.	Физическая культура	Еремеев Михаил Александрович	6	Залазинская О.В.
71.	Физическая культура	Мишанин Дмитрий Николаевич	8	Залазинская О.В.
72.	Физическая культура	Аравин Тимофей Андреевич	8	Залазинская О.В.
73.	Физическая культура	Смирнов Кирилл Дмитриевич	8	Залазинская О.В.
74.	Физическая культура	Коваленко Никита Сергеевич	8	Залазинская О.В.
75.	Физическая культура	Догаджанов Ахмадшох Кимсанович	8	Залазинская О.В.
76.	Физическая культура	Поплавских Александр Юрьевич	11	Залазинская О.В.
77.	Физическая культура	Филинков Михаил Андреевич	11	Залазинская О.В.
78.	Физическая культура	Рауфиён Сарвар Бехзодзода	11	Залазинская О.В.
79.	Физическая культура	Бижова Юлия Ивановна	6	Залазинская О.В.
80.	Физическая культура	Кустадинчева Юлиана Леонидовна	6	Залазинская О.В.
81.	Физическая культура	Метальникова Елизавета Дмитриевна	6	Залазинская О.В.
82.	Физическая культура	Сугонякина Варвара Михайловна	6	Залазинская О.В.
83.	Физическая культура	Лодейщикова Ева Андреевна	6	Залазинская О.В.
84.	Физическая культура	Макеева Анжелика Александровна	8	Залазинская О.В.
85.	Физическая культура	Пьянкова Наталья Валерьевна	8	Залазинская О.В.
86.	Физическая культура	Пильникова Полина Дмитриевна	8	Залазинская О.В.
87.	Физическая культура	Ясашных Ульяна Сергеевна	8	Залазинская О.В.
88.	Физическая культура	Городянская Виктория Олеговна	8	Залазинская О.В.
89.	Физическая культура	Беякова Татьяна Игоревна	8	Залазинская О.В.
90.	Физическая культура	Танаева Дарья Васильевна	8	Залазинская О.В.

91.	Физическая культура	Сабирова Ляйсан Ильдаровна	11	Залазинская О.В.
92.	Химия	Фархуллина Карина Линаровна	9	Волкова Ю.В.
93.	Химия	Догаджанов Ахмадшох Кимсанович	11	Волкова Ю.В.

**Муниципальный этап**

Предмет \ Результат	Участие	Призеры	Победители	Всего участников
Русский язык	3	2	0	5
Математика	14	0	0	14
Обществознание	2	1	0	3
Английский язык	1	2	0	3
Испанский язык	1	0	0	1
Право	2	0	0	2
Биология	13	0	1	14
Литература	1	0	0	1
Физика	1	0	0	1
Химия	8	0	0	8
Физическая культура (Девушки)	6	1	0	7
Физическая культура (Юноши)	2	0	1	3
ОБЗР	4	2	0	6
Всего	58	8	2	68



**Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников МАОУ СОШ № 84**

№	Предмет	Участник	Класс	Статус	Учитель-предметник
1.	Русский язык	Зенина Анастасия Романовна	9:Б	Призёр	Носкова Е.В.
2.	Основы безопасности и защиты Родины	Зенина Анастасия Романовна	9:Б	Призёр	Носкова Е.В.
3.	Основы безопасности и защиты Родины	Кизилова Екатерина Алексеевна	9:Б	Призёр	Беркова В.С.
4.	Английский язык	Куприенко Никита Евгеньевич	11:А	Призёр	Аписарова О.И.
5.	Биология	Литвиненко Анастасия Александровна	10:А	Победитель	Волкова Ю.В.
6.	Обществознание	Литвиненко Анастасия Александровна	10:А	Призёр	Дорофеев А.А.
7.	Английский язык	Майоров Александр Алексеевич	11:А	Призёр	Аписарова О.И.
8.	Русский язык	Матяшкойть Софья Александровна	8:И	Призёр	Носкова Е.В.

9.	Физическая культура (Девушки)	Пьянкова Наталья Валерьевна	8:И	Призёр	Залазинская О.В.
10.	Физическая культура (Юноши)	Филинков Михаил Андреевич	11:А	Победитель	Залазинская О.В.

**Охват олимпиадным и конкурсным движением в школе**

Название	Уровень	Участники	Результат
Ученик года-2025	Районный	Плотникова Анна	Участие
Спартакиада среди классов МЧС	Районный	команда 5 чел. (1. Бижова Юлия, 5м 2. Еремеев Михаил, 6м 3. Казымов Захар, 5м 4. Омеляненко Михаил, 6м 5. Паршин Георгий, 6м)	Участие
Соревнования "Я-юный спасатель"	Районный	6м класс	Номинация
Оставайся за линией безопасности	Областной	Архангельская Валерия, Михеев Константин, Соколова Кристина, Марущенко Степан, Курманова Амира, Боботкова Наталья, Ворожцова Марианна, Дрыга Дарьяна	Участие
ВПИ "Девушки в погонах" на кубок ветерана ВОВ Марии Михайловны Рохлиной	Всероссийский	Кизилова Екатерина Зенина Анастасия	Участие
Юнармейский норматив	Всероссийский	Давлетгареева Софья Алешинцев Виталий Мылов Георгий Сабирова Ляйсан	Участие
Чемпионат «Профессионалы»	Региональный	Казнин Игорь	3 место

**Вывод:** Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует установленным требованиям и обеспечивает возможность освоения образовательных программ, включая дополнительные общеобразовательные, на всех уровнях образования: начального общего, основного общего и среднего общего образования. Анализ показателей, позволяющих оценить содержание и качество подготовки учащихся, доказывает, что образовательные достижения учащихся на всех уровнях образования (1-4 кл., 5-9 кл., 10-11 кл.) соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

	<p>Оценка организации учебного процесса</p>	<p>Образовательная деятельность в МАОУ СОШ № 84 организуется в соответствии со следующими нормативными документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;</li> <li>- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;</li> <li>- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”</li> <li>- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;</li> <li>- приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413";</li> <li>- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</li> <li>- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);</li> <li>- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;</li> <li>- расписанием занятий.</li> </ul> <p>Организация режима работы МАОУ СОШ № 84.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· две смены;</li> <li>· пятидневная учебная неделя (1-11 классы);</li> </ul> <p>Начало занятий первой смены 8.00, окончание занятий не позднее 14.30; начало занятий второй смены не позднее 12.50, окончание 15.20.</p>

Продолжительность урока во всех классах не превышает 40 минут, за исключением 1 класса, в котором реализуется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре по 4 урока по 35 минут каждый, в январе мае – по 4 урока не более 40 минут каждый).

Продолжительность перемен устанавливается с учетом времени, необходимого для активного отдыха и питания обучающихся (не менее 20 минут).

Учебные нагрузки обучающихся определяются в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки:

- в 1-х классах не более 21 часа в неделю;
- во 2-4 классах не более 23 часов в неделю;
- в 5-х классах не более 29 часов в неделю;
- в 6-х классах не более 30 часов в неделю;
- в 7-х классах не более 32 часов в неделю;
- в 8-9 классах не более 33 часов в неделю;
- в 10-11 классах не более 34 часов в неделю.

В Учреждении используются различные формы проведения учебных занятий, определяемые в соответствии с учебным планом, образовательные технологии и методы обучения, исходя из необходимости обеспечения эффективного освоения соответствующих учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в соответствии с рабочими программами. Занятия могут проводиться в групповой или индивидуальной форме. В Учреждении используются различные формы проведения учебных занятий: уроки, собеседования, консультации, самостоятельные, лабораторные, практические работы и другие.

На уровне основного общего образования (5-9 классы) учебный год делится на четверти. По итогам каждой четверти выставляются четвертные оценки. На уровне среднего общего образования (10-11 классы) учебный год делится на полугодия. По итогам каждого полугодия выставляются полугодовые оценки.

Основой организации образовательного процесса МАОУ СОШ № 84 является Учебный план.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение ФГОС общего образования (обязательная часть) и компонента образовательной организации (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Учебный план рассматривается Педагогическим советом школы и утверждается директором школы.

Все основные образовательные программы общего образования, учебные планы размещены на сайте МАОУ СОШ № 84 <http://школа84.екатеринбург.рф> в разделе «Образование».

### **Контроль объема домашнего задания**

В 2025 году школа продолжала осуществлять контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости, применяются Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Вывод: организация учебной деятельности соответствовала федеральным государственным стандартам, нормам СанПиН. Уровень подготовки выпускников соответствует Государственным стандартам. Выполняются все нормативные требования. Учебный план реализуется в полном объеме.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

В школе обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) совместно с другими обучающимися в общеобразовательных классах. Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе в 2025 году:

с задержкой психического развития НОО - 27

с тяжелыми нарушениями речи НОО - 7

с задержкой психического развития ООО - 18

с тяжелыми нарушениями речи ООО - 1

слабовидящие ООО - 1

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Согласно рекомендациям ПМПК дети с ОВЗ занимаются с учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителями-предметниками. Дети с ОВЗ обучаются в общеобразовательных классах, совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья, по адаптированной образовательной программе.

Для улучшения качества образования обучающихся с ОВЗ необходимо увеличить штат школьных специалистов,

занимающихся коррекционно-развивающей работой, продолжить развивать материально-техническую базу (приобретение диагностических наборов, дидактических материалов, которые бы охватывали все сферы развития детей с ОВЗ).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности в МАОУ СОШ № 84 строится в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Внеурочная деятельность детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования и ценностно-ориентированный процесс. Внеурочная деятельность в школе осуществляется на основе базовой модели организации внеурочной деятельности.

Цель внеурочной деятельности: обеспечение достижения обучающимся планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счёт расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости её организации.

Задачи внеурочной деятельности учащихся согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни; – воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную максимальную нагрузку на обучающихся;
- максимальная нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в МАОУ СОШ № 84 не превышает предельно допустимую (10 часов в неделю).

В школе разработаны журналы воспитательной работы. Общий анализ занятий внеурочной деятельности обучающихся в школе осуществляется заместителем директора один раз в четверть.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности разнообразны и включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с Положением об организации внеурочной деятельности.

Вывод. Организация внеурочной деятельности в МАОУ СОШ № 84 соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

#### **Дополнительное образование**

В школе разработана внутришкольная система дополнительного образования, ведется подготовка курсов и планы работы кружков, реализуемых педагогами-организаторами и педагогами дополнительного образования. Программы разрабатываются на основании приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”.

Кружки и секции посещают обучающиеся 1-11 классов. Общий охват детей, обучающихся по программам дополнительного образования составляет 53% от общего количества обучающихся.

На базе школы реализуются следующие программы дополнительного образования на бюджетной основе:

Театральная студия “Браво!”

Хореографический коллектив «Мгновение».

#### **Платные образовательные услуги**

Учреждение осуществляет с сентября 2025 года за счет средств физических и (или) юридических лиц платные образовательные и иные услуги, не предусмотренные муниципальным заданием. Платные образовательные услуги не оказываются вместо образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований. Порядок и условия оказания платных образовательных услуг регламентируются Положением о платных образовательных и иных услугах.

Платные образовательные услуги представлены развернутым спектром дополнительных общеразвивающих программ:

«Математика в числах и задачах» 11 чел.

«Будущий первоклассник» 6 чел.

«Пулевая стрельба» 11 чел.

«Веселый английский» 14 чел.

«ОФП Веселый мяч+ подвижные игры» 13 чел

«Глинопластика» 21 чел.

«Скалолазание» 19 чел

«Основы атлетизма» 17 чел.

Всего: 112 детей (13,5% от общей численности обучающихся).

### Профильное и предпрофильное обучение

В МАОУ СОШ № 84 запущен проект по развитию ранней профориентации, который носит комплексный системный характер и предполагает реализацию направлений с 5 по 11 класс.

В 2024-2025 учебном году был осуществлен индивидуальный отбор и открытие профильных классов в следующих параллелях:

5, 6 класс – два класса МЧС (дополнительное изучение предметов, связанных с противопожарной подготовкой, действиям в условиях ЧС, военно-прикладной, гражданско-патриотической направленности и физической подготовки обучающихся)

5, 7 класс – классы МВД (полицейский) (дополнительное изучение предметов, связанных с военно-прикладной, гражданско-патриотической направленности и физической подготовки обучающихся).

7-9 класс – один сборный Предпринимательский класс (изучение основ предпринимательской деятельности, обеспеченной взаимодействием с социальным партнером - УрГЭУ)

5,8 класс – инженерный класс (транспорт) (углубленное изучение математики, физики, информатики. Социальное партнерство организовано с УрГУПС, детской железной дорогой).

6-9 класс – сборный отряд ЮНАРМИЯ

10-11 класс – социально-экономический профиль (углубленное изучение математики и социально-экономических дисциплин).

Социально-экономический профиль в 10 классе был сформирован на основании анкетирования обучающихся и их родителей, с учетом возможностей образовательной организации.

Таблица. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Класс МЧС	Основы физической подготовки Оказание первой помощи Скалолазание. Начальная подготовка Я-кадет (теоретические знания, строевая подготовка) Туристическая подготовка	17 чел.-6 класс / 25 чел. - 5 класс
Класс МВД (полицейский)	Основы физической подготовки Я-кадет	20 чел. - 7 класс / 21 чел. - 5 класс

	Строевая подготовка Огневая подготовка	
Инженерный класс (транспорт)	Математика, физика, информатика (углубленные)	26 чел. – 8 класс 22 чел. – 5 класс
Юнармия	Основы физической подготовки Военно-спортивные игры Строевая подготовка Огневая подготовка	23 чел.
Предпринимательский класс	Экономика. Основы составления бизнес-проектов	20 чел.
Социально-экономический	Математика. Обществознание. Экономика.	29 чел.

При реализации предметов внеурочной деятельности предпрофильных классов социальными партнерами выступают СПО, ВУЗы г.Екатеринбурга, ведомства.

При реализации предпрофильных направлений классов МВД (полицейского) МАОУ СОШ № 84 взаимодействует с ГУ МВД России по Свердловской.

Подготовка будущих предпринимателей в рамках проекта «Предпринимательские классы», а также в 10 классе социально-экономического профиля, организуется педагогами УрГЭУ – социального партнера МАОУ СОШ № 84.

Совместно с ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж» второй год подряд ведется работа по подготовке обучающихся к участию в Региональном чемпионате «Профессионалы» (юниоры) в компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ».

Обучающиеся МАОУ СОШ № 84 активно принимают участие в днях открытых дверей колледжей-партнеров.

В 2024 году у МАОУ СОШ № 84 заключены договора социального партнерства и сетевого взаимодействия:

- ФГБОУ ВО «УрГЭУ»
- ФГБОУ ВО «УрГУПС»
- Детская железная дорога

**Профессиональная ориентация в школе** – это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение обучающимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, педагогом-психологом, учителями-предметниками.

С 01.09.2023 года Министерство просвещения Российской Федерации реализует профориентационные проекты, в том числе в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» нацпроекта «Образование».

Минпросвещения России разработало единую модель профориентационной деятельности, в её основу заложен профориентационный минимум для школьников 6-11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью.

Профминимум включает три уровня на выбор образовательной организации: базовый (не менее 40 часов в учебный год), основной (не менее 60 часов в учебный год), продвинутый (не менее 80 часов в учебный год).

В МАОУ СОШ № 84, исходя из условий школы, реализуется основной уровень Профминимума по семи ключевым направлениям:

- профильные предпрофессиональные классы (кадетские классы: МЧС (6, 7 классы), МВД (6, 8 классы), предпринимательские – 1 сборный класс на базе 8-10 классов), инженерные классы (5, 8 классы) ориентированные на востребованные на рынке труда профессии;

- урочная деятельность с привлечением дополнительных материалов к учебным предметам (физика, химия, математика, технология), разработанных Фондом гуманитарных проектов, с целью профессионального окрашивания уроков;

- внеурочная деятельность, предусматривающая один час в неделю на проведение профориентационных мероприятий (онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога-психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.), с 01.09.2023 года в школе еженедельно по четвергам проводится цикл внеурочных занятий «Моя Россия – мои горизонты»;

- воспитательная работа (экскурсии на производство, лекции, профориентационные выставки, ярмарки, профессиональные пробы, дни открытых дверей в колледжах и вузах, открытые уроки технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий, конкурсы профориентационной направленности, чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы»). В рамках данного направления школа осуществляет взаимодействие со следующими колледжами: Екатеринбургский торгово-экономический техникум, УКТП, Уральский колледж бизнеса управления и красоты, «Кулинар» и др.; ВУЗами: Институт МЧС России, УрГЭУ, УрГУПС, Горный университет, УрГЮУ; ведомствами: УДВ по Свердловской области; предприятиями: Машиностроительный завод им. Калинина, Уралтрансмаш, УОМЗ; Детская железная дорога.

- взаимодействие с родителями или законными представителями (проведение собраний с представителями разных профессий).

Школа принимает участие в одном из ключевых профориентационных проектов – федеральном проекте «Билет в будущее».

Вывод: Анализируя выполнение вышеизложенного плана профориентационной работы, можно сделать вывод, что созданная в школе система профориентационной работы предусматривает раннюю профориентацию, что позволяет осуществлять комплексный подход к созданию развивающей среды для воспитанников и обучающихся. Профориентационная работа ведется на постоянном взаимодействии всех участников образовательных отношений и социальных партнеров.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в школе строится в соответствии с требованиями ФГОС и постановлением Правительства РФ «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы» и «Программой воспитания».

Ведущими целями воспитательной работы являлись:

- Обеспечение условий для разностороннего позитивного развития личности каждого ребенка, оказание ему помощи в разрешении возрастных и ситуативных противоречий, максимальное использование для этого особенностей и возможностей школы, педагогов, ученического коллектива, родителей.
- Создание оптимальной социально-психологической среды, педагогической атмосферы, основанной на открытых, доброжелательных отношениях и взаимном уважении всех членов школьного коллектива.

Переосмысление педагогическим коллективом сути образовательного процесса, осознание и обеспечение ключевой роли в нем развития, саморазвития ребенка. Исходя из поставленных целей, были определены основные задачи воспитательной работы:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

- Воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни. Воспитательная система, принятая педагогическим коллективом школы, направлена на обеспечение целостности и гибкости воспитательного процесса, его движение к индивидуально-ориентированному подходу к учащимся, к неразрывному единству учебного и воспитательного процесса, охватывает всех членов школьного коллектива, создает условия для их плодотворного сотрудничества на

различных уровнях и этапах школьной жизни.

Системный подход к воспитательной работе реализуется в четырех основных направлениях:

- Организация воспитывающей среды, повседневной жизнедеятельности школьников.
- Формирование нравственных, субъект-субъектных отношений в школьном коллективе.
- Индивидуальное воспитание и самовоспитание учащихся.
- Включение каждого школьника в активную творческую деятельность.

Уровень симпатии внутри классов высокий, 89% ребят довольны отношениями в классе. Этому способствуют ежегодные выезды учащихся, мероприятие как образовательного, так и развлекательного характера, профориентационные, выездные мероприятия, классные часы.

Тематика классных часов тщательно разрабатывается в начале учебного года и включает в себя мероприятия по профилактике правонарушений и употребления ПАВ, образовательные лекции и встречи, просветительскую и культурную работу с детьми.

Согласованность действий школы, семьи, представителей правоохранительных органов в рамках системы воспитательной работы школы обеспечивают в течение всех лет работы практическое отсутствие криминогенных ситуаций. В практике работы - регулярные встречи учащихся с сотрудниками МВД Чкаловского района. Это, безусловно, результат создаваемой в школе воспитательной системы.

Администрацией школы (директором, заместителями директора по учебной работе, психолого-педагогической службой) постоянно ведется работа по своевременному выявлению учащихся, требующих особого педагогического внимания, и оказанию им необходимой помощи. Это, прежде всего, ребята, которые по различным причинам не могут быстро адаптироваться к требованиям школы.

Огромную роль в воспитательном и образовательном процессе играет постоянное сотрудничество коллектива школы с родительским сообществом. При принятии решений педагогический коллектив всегда опирается на мнение родителей, их помощь и поддержку во всех ключевых школьных делах сложно переоценить.

Воспитательная система школы включает в себя становление и развитие ученического самоуправления, как на уровне организации конкретного дела (совет дела), класса (актив класса), так и школы в целом (Совет обучающихся).

Важное место в системе воспитания занимают ключевые общешкольные дела - коллективные творческие дела. Коллективные творческие дела в школе проходят согласно плану воспитательной работы. Они сплачивают коллектив, надолго остаются в памяти ребят и взрослых, часть из них становится традиционными делами. Поддержание и развитие традиций - в центре внимания всего педагогического коллектива. К таким традиционным творческим делам следует отнести: празднование Дня Учителя, Новогодний праздник, НПК, «Последний звонок».

Все проводимые мероприятия показывают несомненную пользу разумной интенсификации воспитания за счет концентрации педагогических усилий вокруг ключевых дел.

В Школе реализуется школьный театр под руководством педагога дополнительного образования – Леоновой С.И., заслуженного учителя России. Ребята ставят спектакли и выступают на школьных мероприятиях.

Особое место в воспитательной работе школы занимает подготовка и проведение праздника Победы. Обучающиеся МАОУ СОШ № 84 регулярно участвует в торжественном параде, посвященном Дню победы на территории 19 военного городка, Юнармейский отряд школы участвует в параде на главной площади города – Площадь 1905 года. В школе открыт школьный музей «Время» (сертификат о регистрации музея образовательной организации № 25896). Идейный вдохновитель и руководитель музея – Сенчев Александр Алексеевич. В результате научно-исследовательской работы были открыты экспозиции:

- Древнее древности
- История железных дорог России
- Школьные годы
- Бессмертие Подвига
- Первая Мировая война
- Время

Главной целью деятельности музея является создание социокультурной среды, способствующей формированию у обучающихся чувства ответственности за сохранение памяти о подвигах героев Первой Мировой войны, Великой Отечественной войны, Специальной военной операции, развитию гуманных черт личности, гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению навыками исследовательской и проектной деятельности.

Основной фонд насчитывает 580 экспонатов. Из них школьные альбомы, дневники, фото, знамена (имперское знамя, знамя СССР, знамя пионерской организации), муляжи медалей и орденов, кубки, часы, литература, личные вещи с вахты памяти (каска, пилотка, гильза, кисет), коллекция окаменелостей (кости животных, древние окаменелости, черепки гончарных изделий), телефоны советского периода, стол смотрителя станции, чернильницы, униформа железнодорожного рабочего, значки и др.)

Все мероприятия музея регулярно освещаются на страницах сайта музея во ВКонтакте, на страничках школы в соцсетях. В прошлом году обучающиеся школы в командном зачете получили диплом за 1 место в номинации городского конкурса музеев патриотической направленности действующих на базе образовательных организаций Екатеринбурга.

В соответствии с Планом воспитательных мероприятий МАОУ СОШ № 84 на 2024-2025 учебные годы были проведены тематические классные часы с использованием подготовленных методических: «Безопасность на дороге», «Будущее в твоих руках» в рамках недели профилактики употребления алкоголя, «Здоровая семья» в рамках недели профилактики ВИЧ, «Равноправие», «День отказа от курения», «Особенности ответственности несовершеннолетних за правонарушения и преступления. Основания постановления на учет в ОДН», «Безопасные каникулы», «Независимое детство», «Здоровье для всех», «Мы за чистые легкие». Беседа по антинаркотической тематике с демонстрацией видеоматериалов для учащихся 9-10 классов.

Важное место в системе воспитательной работы занимает психологическое сопровождение и профилактика правонарушений, негативных проявлений и употребления психоактивных и наркотических веществ.

В образовательном учреждении реализуется комплекс мер, направленных на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечение прав обучающихся на получение основного общего образования. На внутришкольном учете в 2025 году состояло 8 обучающихся.

В школе имеются 2 спортивных зала. Все спортивные залы соответствуют требованиям, предъявляемым к спортивному залу, его размеру и оборудованию, выполнению полной программы по физическому воспитанию и возможности организации внеурочной спортивной деятельности (СанПиН 2.4.2.1178 – 02). При большом спортивном зале имеется снарядные, тренерские комнаты, раздевалки для мальчиков и девочек.

#### **Медико-социальные условия школы**

Одним из приоритетных направлений деятельности является сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Медико-социальные условия обеспечивают сохранность жизни и здоровья обучающихся, соответствуют требованиям СанПиН, техники безопасности.

В школе имеется медицинский кабинет, работает медицинский сотрудник ДГБ № 8 . Ведутся наблюдения за состоянием здоровья обучающихся, отслеживается характер заболеваемости, уровень здоровья, своевременно и качественно проводится вакцинопрофилактика обучающихся школы. Систематически проверяется дозировка объема домашнего задания, организуется адаптационный период для обучающихся, ведется медико-профилактическая работа. В кабинетах имеются аптечки первой медицинской помощи.

Для профилактики заболеваемости и формирования мотивации на здоровый образ жизни во время уроков проводятся физкультурные минутки, на динамической паузе прогулки на свежем воздухе. Учебные занятия в школе проводятся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, на уроках применяется дифференцированный подход, педагоги используют здоровьесберегающие технологии, разнообразные методы, приёмы и средства обучения, идёт отслеживание уровня физической подготовленности.

В образовательном учреждении систематически проводятся культурно-просветительские мероприятия: классные часы по пропаганде здоровья и здорового образа жизни.

Проводится ежегодная диспансеризация с обязательным анализом состояния здоровья детей и информированием педагогов школы, родителей, выработкой совместного плана деятельности школы и семьи по сохранению и улучшению состояния здоровья ученика. Это позволяет осуществлять профилактику заболеваний, предотвращать ухудшение здоровья учащихся. Важным показателем снижения заболеваемости ОРВИ является уменьшение количества уроков, пропущенных учащимися по болезни.

### Организация горячего питания

Школа выделяет специальное помещение для организации питания обучающихся, хранения и приготовления пищи. Режим работы столовой, меню, график питания обучающихся утверждаются директором школы. Питание осуществляется ООО “Школяр”. Директор Степанова Анна Георгиевна г. Екатеринбург, Окружная 88Ч. телефон +7 904-54-33-239

График работы обеденного зала:

8.40-9.00 – завтраки: 1а,1о,1и,2э, 2а,4у

9.40-10.00 – завтраки: 3б,4а,4б,5а,5б,5и,6м

10.40-11.00 – завтраки: 5п,6а,6б,6п,8п,10,11,7а

11.40-12.00 – завтраки: 7б,7в,7м,8а,8б,9а,9б

12.40-12.50 – обеды

13.30-13.50 – обеды (2смена): 2о,2п,3а,3в,4в,4г

Обеденный зал по будням открыт с 8.30 до 16.00.

Школьная столовая придерживается утвержденного двухнедельного меню. Проверки, проводимые в течение учебного года различными организациями, не выявили нарушений в организации питания. Охват питанием по начальной школе составил 100 %, по 5-9 классам –70%, по 10-11 классам – 86%.

Общая площадь столовой - 173,6 кв.м, в т.ч. имеются цеха, мясо-рыбный, горячий, моечная столовой, кухонной посуды; площадь обеденного зала – 258,2 м. кв. (на 150 посадочных мест).

**Выводы:** Организация образовательной деятельности соответствует установленным законодательством нормам и условиям и обеспечивает обучающимся возможность освоения образовательных программ, включая дополнительные общеобразовательные программы, на всех уровнях образования: начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Оценка востребованности выпускников

### Поступление выпускников в 2025 году

Поступление выпускников 9-х классов

Таблица. Количественное распределение выпускников 9-х классов в образовательные учреждения

Количество выпускников 9-х классов	Средние профессиональные учреждения	МАОУ СОШ №84, 10 класс	Общеобразовательные учреждения города, 10 класс	Трудоустройство/другое
71	47(66%)	14 (20%)	1(1%)	9(13%)

**Выводы:** В соответствии с приведенными данными, обучающихся 9-х классов выбирают средние профессиональные учебные заведения (колледжи, техникумы) –66%, в МАОУ СОШ № 84 продолжили свое обучение на уровне

среднего общего образования (поступили в 10 класс) –20%, в другие общеобразовательные учреждения –1%, трудоустроились/остались на повторное обучение – 13%.

Поступление выпускников 11-х классов

**Таблица. Количественное распределение выпускников 11-х классов**

Количество выпускников 11-х классов поступивших в ВУЗЫ	Количество выпускников 11-х классов поступившие в средние профессиональные учреждения
11 (92%)	1 (8%)

Выводы: В соответствии с приведенными данными, выпускники 11 классов 92% - поступают в Высшие учебные заведения, 1 чел., 8% - поступили в средние профессиональные учреждения.

Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

**Сведения о кадрах общеобразовательной организации**

На 1 сентября 2025 года МАОУ СОШ № 84 полностью укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

Всего в школе 40 педагогических и административных работников, из них:  
педагогических работников – 36 человек,  
административный персонал - 4 человек.

**Характеристика педагогического состава по стажу и образованию**

Общее количество педагогов (чел.)	стаж работы					образование		
	до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	свыше 30лет	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Не имеют педагогического образования
36	9	16	5	3	3	30	5	1

**Квалификация педагогических кадров**

Квалификация	Всего, чел.	% к общему числу педагогических работников
--------------	-------------	--

Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, в т.ч.:	18	
– высшую	4	11%
- первую	14	39%
-аттестация на соответствие занимаемой должности	3	8%
Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории (вновь пришедшие специалисты)	15	42%

В 2025 году, в соответствии с графиком, были проведены процедуры аттестации для 7ти педагогических работников. Из них 6 педагогических работника аттестовывались на 1КК, один на СЗД. Аттестация проходит в соответствии с новым Порядком проведения аттестационных процедур, утвержденных приказом Министерства Просвещения РФ от 24 марта 2023 г. № 196 “Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность”.

Всего проведенных процедур аттестации в 2025 году по должностям:  
“учитель” - 1КК - 6чел.; СЗД - 1 чел..

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В 2025 году педагоги школы прошли курсы повышения квалификации и переподготовки самой различной

направленности:

<b>ФИО</b>	<b>Организация</b>	<b>Дата, название, к-во часов КПК</b>	<b>Кол-во часов</b>
Аписарова Ольга Игоревна	ЕДУ	Развитие компонентов методической компетентности педагога	36
Аписарова Ольга Игоревна	ИРО	Контрольно-аналитическая функция в управлении качеством подготовки обучающихся	16
Аписарова Ольга Игоревна	ИРО	Учебный семинар "Проектирование подходов к административному контролю в общеобразовательной организации при помощи инструментов искусственного интеллекта"	8
Артамонова Жанна Александровна	ЕДУ	Современные подходы и методы воспитательной работы, используемые в урочной и внеурочной деятельности	24
Банникова Ольга Борисовна	ИРО	Вебинар "Особенности обучения, воспитания и развития обучающихся младшего школьного возраста: формы, методы и приемы работы, способствующие достижению планируемых результатов обучения на этапе НОО (с учетом психолого-физиологических особенностей современного младшего школьника) (2 час.) (2024 г.)	2
Банникова Ольга Борисовна	ЕДУ	Развитие компонентов методической компетентности педагога	36
Барейша Юлия Дмитриевна	УрГПУ	ФИЗИКА. УрГПУ <a href="https://школы-урфо.рф">https://школы-урфо.рф</a>	36
Барейша Юлия Дмитриевна	ГБУ ДПО "Центр специальных проектов "Платформа"	Новые подходы к организации воспитательной работы в контексте укрепления традиционных ценностей государства	36
Барейша Юлия Дмитриевна	ЕДУ	Современные подходы и методы воспитательной работы, используемые в урочной и внеурочной деятельности	24
Барейша Юлия Дмитриевна	ФГАОУ ВО "Государственный университет просвещения"	Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (физика)	28
Беркова Валерия Сергеевна	ИРО	Развитие внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательной организации	24
Беркова Валерия Сергеевна	ЕДУ	Развитие компонентов методической компетентности педагога	36
Бобылев Игорь Владимирович	ИРО	Вебинар «Психолого-педагогические приемы и техники работы с детьми СДВГ» (4 час.) (2024 г.)	4
Бобылев Игорь	ЕДУ	Развитие компонентов методической компетентности педагога	36

	Владимирович			
	Борисова Марина Александровна	"ИФК ГБОУ ВО "Уральский государственный университет физической культуры"	Организация работы и приема нормативов ВФСК "Готов к труду и обороне" (ГТО) в образовательных организациях	72
	Валиева Анастасия Валерьевна	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов	Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС	72
	Валиева Анастасия Валерьевна	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов	Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету "Английский язык" в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО	36
	Валиева Анастасия Валерьевна	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов	Психологические методы развития навыков эффективного общения и чтения на английском языке у младших школьников	36
	Валиева Анастасия Валерьевна	МИППКП профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов	Работа классного руководителя по взаимодействию семьи и школы	144
	Валиева Анастасия Валерьевна	Н.Новгород	модели трансформации школ в условиях реализации стратегии развития образования РФ до 2040 года	36

	Валиева Анастасия Валерьевна	ЕДУ	Развитие компонентов методической компетентности педагога	36
	Васильева Наталья Станиславовна	ЕДУ	Развитие компонентов методической компетентности педагога	36
	Ветлугин Алексей Геннадьевич	Н.Новгород	модели трансформации школ в условиях реализации стратегии развития образования РФ до 2040 года	36
	Ветлугин Алексей Геннадьевич	ЕДУ	Развитие компонентов методической компетентности педагога	36
	Волкова Юлия Вадимовна	ИРО	Методические основы формирования познавательных УУД на уроках географии в условиях внедрения обновлённого ФГОС ООО	32
	Волкова Юлия Вадимовна	ЕДУ	Развитие компонентов методической компетентности педагога	36
	Волкова Юлия Вадимовна	ФГАОУ ВО "Государственный университет просвещения"	Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (биология)	28
	Глинских Павел Сергеевич	ЕДУ	Современные подходы и методы воспитательной работы, используемые в урочной и внеурочной деятельности	24
	Демьяненко Мария Алексеевна	Н.Новгород	модели трансформации школ в условиях реализации стратегии развития образования РФ до 2040 года	36
	Демьяненко Мария Алексеевна	Нижнетагильский филиал ИРО:	«Профессиональное развитие педагога на основе результатов самоанализа профессиональной деятельности». Вариативный модуль «ИКТ-компетентность педагога в условиях внедрения цифровой образовательной среды», обучение с использованием ДОТ	40
	Демьяненко Мария Алексеевна	ЕДУ	Развитие компонентов методической компетентности педагога	36
	Демьяненко Мария Алексеевна	ФГБОУ ВО Уральский государственный экономический университет	Современные практики наставничества и тьюторского сопровождения школьников в сфере предпринимательства	18
	Деньгина Юлия Владимировна	ЕДУ	Развитие компонентов методической компетентности педагога	36
	Дорофеев Андрей Алексеевич	Нижнетагильский филиал ИРО:	«Профессиональное развитие педагога на основе результатов самоанализа профессиональной деятельности». Вариативный модуль «ИКТ-компетентность педагога в условиях внедрения цифровой образовательной среды», обучение с использованием ДОТ	40
	Дорофеев Андрей Алексеевич	ЕДУ	Развитие компонентов методической компетентности педагога	36
	Дрыгина Юлия	ЕДУ	Развитие компонентов методической компетентности педагога	36

	Александровна			
	Езимов Владимир Викторович	ЕДУ	Развитие компонентов методической компетентности педагога	36
	Залазинская Ольга Владимировна	ЕДУ	Развитие компонентов методической компетентности педагога	36
	Зотова Ольга Алексеевна	ЕДУ	Развитие компонентов методической компетентности педагога	36
	Казиминова Нинель Валерьяновна	ИРО	Вебинар «Требования актуализированного ФГОС СОО к качеству предметной составляющей ОД (по выбору)»	2
	Казиминова Нинель Валерьяновна	ЕДУ	Развитие компонентов методической компетентности педагога	36
	Коновалов Сергей Николаевич	ЕДУ	Развитие компонентов методической компетентности педагога	36
	Косова Елена Амурхановна	ГБУ ДПО "Центр специальных проектов "Платформа"	Новые подходы к организации воспитательной работы в контексте укрепления традиционных ценностей государства	36
	Косова Елена Амурхановна	ЕДУ	Актуальные вопросы организации и проведения Итогового собеседования выпускников 9 класса	18
	Косова Елена Амурхановна	ИРО	Педагогические технологии оценочной деятельности в соответствии с обновленными ФГОСОО	40
	Краева Ирина Степановна	Н.Новгород	модели трансформации школ в условиях реализации стратегии развития образования РФ до 2040 года	36
	Краева Ирина Степановна	ИРО	Развитие внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательной организации	24
	Краева Ирина Степановна	ЕДУ	Развитие компонентов методической компетентности педагога	36
	Краева Ирина Степановна	ГБУ ДПО "Центр специальных проектов "Платформа"	Новые подходы к организации воспитательной работы в контексте укрепления традиционных ценностей государства	36
	Краева Ирина Степановна	ИРО	Педагогические технологии оценочной деятельности в соответствии с обновленными ФГОСОО	40
	Леонова Светлана Ивановна	ЕДУ	Развитие компонентов методической компетентности педагога	36
	Липатова Лариса Владимировна	ИРО	Переход школы с низкими образовательными результатами в эффективный режим работы	16
	Липатова Лариса	ИРО	Методы работы с учащимися, испытывающими затруднения в усвоении	32

	Владимировна		базовых математических знаний	
	Липатова Лариса Владимировна	ЕДУ	Развитие компонентов методической компетентности педагога	36
	Липатова Лариса Владимировна	ИРО	Педагогические технологии оценочной деятельности в соответствии с обновленными ФГОСОО	40
	Марьина Надежда Геннадьевна	НОУ ДПО Центр социально-гуманитарного образования, Казань	Основные направления работы заместителя директора образовательной организации по учебной работе	72
	Марьина Надежда Геннадьевна	ЕДУ	Развитие компонентов методической компетентности педагога	36
	Марьина Надежда Геннадьевна	ГБУ ДПО "Центр специальных проектов "Платформа""	Новые подходы к организации воспитательной работы в контексте укрепления традиционных ценностей государства	36
	Марьина Надежда Геннадьевна	ЕДУ	Актуальные вопросы организации и проведения Итогового собеседования выпускников 9 класса	18
	Марьина Надежда Геннадьевна	ИРО	Контрольно-аналитическая функция в управлении качеством подготовки обучающихся	16
	Марьина Надежда Геннадьевна	ИРО	Педагогические технологии оценочной деятельности в соответствии с обновленными ФГОСОО	40
	Марьина Надежда Геннадьевна	ИРО	Учебный семинар "Проектирование подходов к административному контролю в общеобразовательной организации при помощи инструментов искусственного интеллекта"	8
	Михеева Ольга Леонидовна	ЕДУ	Развитие компонентов методической компетентности педагога	36
	Носкова Елена Вячеславовна	ЕДУ	Развитие компонентов методической компетентности педагога	36
	Носкова Елена Вячеславовна	ЕДУ	Актуальные вопросы организации и проведения Итогового собеседования выпускников 9 класса	18
	Показаньева Ирина Андреевна	УрГПУ	Информатика. УрГПУ <a href="https://школы-урфо.рф">https://школы-урфо.рф</a>	36
	Показаньева Ирина Андреевна	ЕДУ	Развитие компонентов методической компетентности педагога	36
	Показаньева Ирина Андреевна	ФГАОУ ВО "Государственный университет просвещения"	Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (информатика)	28

	Проценко Мария Викторовна	ЕДУ	Развитие компонентов методической компетентности педагога	36
	Проценко Мария Викторовна	ФГАОУ ВО "Государственный университет просвещения"	Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (математика)	28
	Пустоветова Любовь Сергеевна	ЕДУ	Развитие компонентов методической компетентности педагога	36
	Пустоветова Любовь Сергеевна	ЕДУ	Актуальные вопросы организации и проведения Итогового собеседования выпускников 9 класса	18
	Пустоветова Любовь Сергеевна	УрФУ им. Ельцина	Профилактика суицидального поведения детей и подростков в образовательном учреждении	36
	Рябкова Елена Владимировна	ИРО	Анализ и оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность с учетом требования Порядка аттестации и профессиональных стандартов	40
	Степанова Олеся Александровна	ИРО	Нижнетагильский филиал ИРО: «Профессиональное развитие педагога на основе результатов самоанализа профессиональной деятельности». Вариативный модуль «ИКТ-компетентность педагога в условиях внедрения цифровой образовательной среды», обучение с использованием ДОТ	40
	Степанова Олеся Александровна	ЕДУ	Развитие компонентов методической компетентности педагога	36
	Стрельченко Анна Станиславовна	ЕДУ	Реализация воспитательного потенциала взаимодействия педагогов общеобразовательной организации с родителями (законными представителями) обучающихся в контексте требований ФГОС и освоения ФОП в части федеральной рабочей программы воспитания	24
	Стрельченко Анна Станиславовна	ЕДУ	Развитие компонентов методической компетентности педагога	36
	Тагирбекова Марина Гамзабеговна	ЕДУ	Развитие компонентов методической компетентности педагога	36
	Титаренко Лидия Ивановна	ЕДУ	Развитие компонентов методической компетентности педагога	36
	Торицина Елена Владимировна	ЕДУ	Развитие компонентов методической компетентности педагога	36
	Торицина Елена Владимировна	ЕДУ	Актуальные вопросы организации и проведения Итогового собеседования выпускников 9 класса	18
	Чернышева Ирина Сергеевна	ЕДУ	Развитие компонентов методической компетентности педагога	36
	Чернышева Ирина Сергеевна	Московская бизнес школа	Профессиональное развитие педагога: ключевые тренды и практики современного образования	36
	Юсупова Татьяна	ЕДУ	Развитие компонентов методической компетентности педагога	36

Викторовна

### Информация об участии в профессиональных конкурсах

В 2025 году педагогические работники МАОУ СОШ № 84 приняли участие в следующих конкурсах:

ФИО педагога	Название мероприятия	Организатор	Уровень	Результат
Краева И.С. Рябкова Е.В. Марьина Н.Г. Косова Е.А. Демьяненко М.А.	«Методическая команда года»	ИРО	Область	номинация
Леонова Светлана Ивановна	"Щит и Лира-Кадеты", номинация "Патриотические стихотворения - Учителя"	ГУМВД России по Свердловской области	муниципальный	1 место
Рябкова Е.В. Торицина Е.В.	“Призвание учить”	ИРО	региональный	участие
Рябкова Е.В.	«Первый учитель»	МинПросвещения	всероссийский	участие
Рябкова Е.В. Ветлугин А.Г.	«Педагогический тандем»	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»	муниципальный	участие
Деньгина Ю.В. Торицина Е.В. Леонова С.И.	“Воспитать человека”	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»	муниципальный	участие
Марьина Н.Г.	“Воспитать человека-2025”	Институт воспитания   ФГБНУ ИИДСВ	всероссийский	участие
Марьина Н.Г.	Флагманы образования	Минобрнауки России (платформа Россия – страна возможностей)	всероссийский	участие
Носкова Е.В.	Учитель года	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»	муниципальный	участие

### Публикации педагогов

Ежегодно педагоги школы активно публикуют статьи и методические разработки на Всероссийских и региональных сайтах, которые успешно проходят проверку и получают высокую оценку от экспертов.

Ф.И.О.	дата	Название публикации	Наименование издания
Демьяненко М.А.	Октябрь 2025	Активное участие отца в воспитательном процессе ребенка как способ взаимодействия семьи и образовательной организации	Традиции и инновации в педагогическом образовании : сборник научных трудов.
Носкова Елена Вячеславовна	Март 2025	<a href="https://solncesvet.ru/book_work/54479/">https://solncesvet.ru/book_work/54479/</a>	Нарушение письменной речи как психолого-педагогическая проблема
Валиева Анастасия Валерьевна	Март 2025	использование ИКТ на уроках иностранного языка для речевого развития детей младшего школьного возраста	международный научный журнал «ВЕКТОР НАУЧНОЙ МЫСЛИ. Вектор научной мысли: научный журнал. Март 2025.-СПб., Изд.МИПИ им. Ломоносова -2025. №3(20).
Езимова Ирина Ивановна	Апрель 2025	Экспертный анализ и оценка консультации по предмету	ООО Мультиурок
Демьяненко М.А.	Март 2025	Стратегии смыслового чтения на уроках истории и обществознания	Образовательное СМИ "Педагогический альманах"

### Представление опыта

ФИО	Тема выступления	Наименование мероприятия	Уровень
Васильева Н.С., Чернышева И.С.	Мастер-класс "Игровые приемы как способ организации современного урока"	Методический семинар "Современный урок: инновационные технологии и эффективные методики преподавания"	Муниципальный

**Работа учителей школы в составе жюри мероприятий:**

ФИО	Название мероприятия
Липатова Л.В.	Городской конкурс "Математика космоса"
Езимов В.В.	Соревнования "Школа безопасности"

**Грамотами и благодарственными письмами различного уровня в 2025 году были награждены:**

ФИО	Вид наградного документа
Беркова В.С.	Почетная грамота Департамента образования Администрации города Екатеринбурга
Ветлугин А.Г.	Благ.письмо Министерства образования и молодежной политики Свердловской области
Деньгина Ю.В.	Благ.письмо Министерства образования и молодежной политики Свердловской области
Дорофеев А.А.	Благ.письмо Министерства образования и молодежной политики Свердловской области
Леонова С.И.	Благ.письмо Министерства образования и молодежной политики Свердловской области
Лыкова Ж.А.	Благ.письмо Министерства образования и молодежной политики Свердловской области
Марьина Н.Г.	Почетная грамота Департамента образования Администрации города Екатеринбурга
Пустоветова Л.С.	Благ.письмо Министерства образования и молодежной политики Свердловской области
Рябкова В.С.	Почетная грамота Департамента образования Администрации города Екатеринбурга
Сенчев А.А.	Благ.письмо Министерства образования и молодежной политики Свердловской области
Чернышева И.С.	Благ.письмо Министерства образования и молодежной политики Свердловской области

Вывод: Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников. Педагоги регулярно повышают свою квалификацию, проходят курсы повышения квалификации.

**Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой**

Общий фонд библиотеки 10853 экземпляров;

Фонд учебников – 5587 экземпляров;

Основной фонд – 4266 экземпляров

Показатели библиотечного фонда школы	Количество экземпляров
<b>Общий фонд</b> , а именно, количество книг (включая школьные учебники), брошюры, журналы и т.д.	12768
в том числе: <b>фонд школьных учебников</b>	8486

		<p><b>Фонд основной</b> (кроме школьных учебников): художественная литература, научно-педагогическая, психологическая и методическая литература, нетрадиционные носители информации, справочная литература, брошюры, журналы и т.д.:</p> <p>в том числе: <b>художественная литература всего:</b></p> <p>в том числе: <b>художественная литература, обязательной для изучения в рамках образовательной программы по предмету «Литература»</b></p> <p>научной, общественно-политической литературы</p> <p>психологической, педагогической и методической литературы</p> <p><b>Справочной и дополнительной литературы по предметам школьной программы всего:</b></p> <p>в том числе словарей русского языка</p> <p>в том числе словарей иностранного языка</p> <p>в том числе других словарей</p> <p>в том числе энциклопедий</p> <p>брошюр</p> <p>журналов</p> <p>CD-ROM</p>	<p>4282</p> <p>4143</p> <p>509</p> <p>15</p> <p>0</p> <p>132</p> <p>23</p> <p>4</p> <p>23</p> <p>55</p> <p>0</p> <p>12</p> <p>0</p>	
	<p>Оценка материально-технической базы</p>	<p align="center"><b>Информационно-техническое оснащение школы 2025г.</b></p> <p>Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 36 учебных кабинета, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютерный класс;</li> <li>- столярная мастерская;</li> <li>- кабинет технологии для девочек;</li> <li>- большой спортивный зал (на первом этаже здания);</li> <li>- малый спортивный зал (на втором этаже начальной школы).</li> </ul> <p>На первом этаже здания оборудованы столовая и пищеблок.</p> <p>В 2024 году - 100 % всего коллектива школы имеют компьютер и необходимую оргтехнику на рабочем месте. В</p>		

школе существует локальная сеть. Все компьютеры имеют выход в Интернет.

#### **Анализ материально-технической составляющей ИОС.**

В школе в общей сложности имеется 65 компьютеров. Из них:

- сервер, используемые для организации локальной сети, выхода в Интернет и работы электронного дневника - 1;
- компьютерный класс – 1;
- в составе АРМ учителей – 35;
- в составе АРМ административно-управленческого персонала – 8 ;
- ноутбуки – 30;
- Аппаратно-програмный комплекс- 14 шт;(ноутбуки )
- в системе обеспечения безопасности здания школы -1;
- в системе обеспечения работы АИС питания – 1;
- Проекторы – 32 штуки;
- Доски интерактивные – 8 шт.

Все рабочие места учителей и административно-управленческого персонала оборудованы персональными компьютерами с необходимой офисной периферией (принтер или МФУ).

Все компьютеры, входящие в локальную сеть школы (65 шт.), имеют доступ в Интернет.

#### **Анализ информационно-методической составляющей ИОС.**

Анализ программно-аппаратного комплекса школы показывает, что школа обеспечивает техническую возможность реализации всех необходимых действий по поиску, обработке и представлению информации в соответствии с требованиями ФГОС.

#### **Сайт школы**

Важной составляющей информационной среды школы является ее официальный сайт – «лицо» школы в Интернете. Силами ответственных лиц с сентября 2024 года опубликована вся необходимая информация. Замена утративших силу документов на актуальные проводится в установленные действующим законодательством сроки.

В течение отчетного периода помимо публикации обязательных документов на сайте регулярно велась новостная строка. Все наиболее важные события школьной жизни нашли там свое отражение. За 2024 год на сайте размещены 130 новостных публикаций.

Нужно отметить, что в связи с дублированием некоторых функций информационного обеспечения, присущих и сайту школы, и электронному дневнику, сайт больше ориентирован на пользователей вне школы (потенциальные обучающиеся школы и их родители, сотрудники органов управления образованием различных уровней и т.д.), а электронный дневник – на обучающихся школы и их родителей.

		<p style="text-align: center;"><b>Развитие материально-технической базы школы (бюджет)</b></p> <p>учебники –2211580,25р.  аттестаты, грамоты, похвальные листы, медали и др. – 23341,59р.  канцтовары –124607,20р.</p> <p style="text-align: center;"><b>Обеспечение условий безопасности</b></p> <p>Приоритетным направлением в области организации условий безопасности школа считает совокупность мероприятий образовательного, просветительского, административно-хозяйственного и охранного характера с обязательной организацией мониторинга, характеризующих стабильное функционирование образовательного учреждения в безопасных условиях для всех участников учебно-воспитательного процесса.</p> <p style="text-align: center;"><b>Мероприятия по обеспечению общей безопасности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Круглосуточный пост охраны.</li> <li>– Круглосуточное видеонаблюдение (внутреннее и внешнее);</li> <li>– Наличие тревожной кнопки.</li> <li>– Ежедневный осмотр всех помещений, территории школы.</li> <li>– Плановые и внеплановые инструктажи участников образовательных отношений.</li> <li>– Плановые тренировки по эвакуации обучающихся и педагогического состава при ЧС.</li> <li>– Встречи с работниками ГИБДД, ГО ЧС, наличие планов совместной деятельности.</li> <li>– Работа школы в области защиты от чрезвычайных ситуаций ведется в соответствии с: Федеральным Законом РФ " О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" № 68-ФЗ от 21 декабря 1994 года, Федерального закона РФ «О гражданской обороне» № 28- ФЗ от 12 февраля 1998 года, Постановлений Правительства Российской Федерации N 738 от 24 июля 1995 года "О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций", № 841 от 02.11.2001г.</li> </ul> <p><b>Выводы:</b> Материально-техническая база школы соответствует задачам по обеспечению:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализации ООП общеобразовательного учреждения,</li> <li>- необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса,</li> <li>- созданию соответствующей образовательной и социальной среды.</li> </ul>
	<p style="text-align: center;">Оценка функционирования внутренней системы оценки качества</p>	<p>Согласно п.6 Порядка проведения самообследования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (с изменениями и дополнениями), в процессе самообследования в школе проводится анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.</p>

образования

Для реализации данного требования в течение учебного года Школа осуществляет внутренний мониторинг качества образования.

Внутренний мониторинг качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования»

[https://школа84.екатеринбург.рф/upload/sc84\\_new/files/34/2f/342fc604abdba1f2d8996f29781b4d0c.pdf](https://школа84.екатеринбург.рф/upload/sc84_new/files/34/2f/342fc604abdba1f2d8996f29781b4d0c.pdf)

Внутренняя система оценки качества образования — система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, ориентированная на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяющая судить о состоянии системы образования в МБОУ СОШ № 84 в любой момент времени и обеспечивающая возможность прогнозирования его развития.

### Мониторинг качества успеваемости обучающихся

Таблица. Качество обученности уровней НОО, ООО, СОО.

параллель	Всего классов	Всего уч-ся	Успевают на «4» и «5», чел.	%, качество	Не успевают *	Не аттестованы	
						всего	без уваж. прич.**
1	4	104	-	-	-	-	-
2-4	11	300	162	53%	-	-	-
5-9	13	395	150	38%	-	-	-
10-11	2	29	5	17%	-	-	-

За 2025 год было проведено в рамках ВСОКО следующие диагностики , мониторинги , административные работы:

дата / месяц	вид работы
Сентябрь	Входная диагностическая работа по русскому языку в формате ОГЭ 9 класс
Сентябрь	Входная диагностическая работа по математике в формате ОГЭ 9 класс
Октябрь	Репетиционное тестирование в формате ОГЭ 9 класс, по русскому языку

Октябрь	Репетиционное тестирование в формате ОГЭ 9 класс, по математике
Ноябрь	Диагностическая контрольная работа русскому языку в формате ОГЭ 9 класс
Ноябрь	Диагностическая контрольная работа математике в формате ОГЭ 9 класс

### Итоги административных контрольных работ за год во 2-4 классах

#### Математика

Класс	Учитель	В классе	Писали	Успеваемость %	Качество %
2а	Чернышева И.С.	32	26	73%	19%
2б	Банникова О.Б.	30	20	65%	30%
2в	Ветлугин А.Г.	32	30	33%	20%
	<b>итог</b>	<b>94</b>	<b>76</b>	<b>57%</b>	<b>23%</b>
3а	Деньгина Ю.В.	28	28	71%	57%
3б	Чернышева И.С.	23	21	62%	33%
3в	Стрельченко А.С.	24	19	78%	42%
3г	Банникова О.Б.	23	14	71%	50%
3у	Васильева Н.С.	17	17	88%	76%
	<b>итог</b>	<b>115</b>	<b>99</b>	<b>74%</b>	<b>52%</b>
4а	Тагирбекова М.Г.	28	23	56%	22%
4б	Рябкова Е.В.	32	26	77%	50%
4в	Константинова М.С.	29	информация не предоставлена		
	<b>итог</b>	<b>89</b>	<b>49</b>	<b>67%</b>	<b>36%</b>
	<b>всего</b>	<b>298</b>	<b>224</b>	<b>67%</b>	<b>40%</b>

#### Русский язык

Класс	Учитель	В классе	Писали	Успеваемость %	Качество %
2а	Чернышева И.С.	32	28	53	36
2б	Банникова О.Б.	30	27	77	37

2в	Ветлугин А.Г.	32	31	41	19
	<b>итог</b>	<b>94</b>	<b>86</b>	<b>57</b>	<b>31</b>
3а	Деньгина Ю.В.	28	28	71	42
3б	Чернышева И.С.	23	20	55	20
3в	Стрельченко А.С.	24	информация не предоставлена		
3г	Банникова О.Б.	23	18	55	33
3у	Васильева Н.С.	17	17	65	35
	<b>итог</b>	<b>115</b>	<b>83</b>	<b>62</b>	<b>33</b>
4а	Тагирбекова М.Г.	28	информация не предоставлена		
4б	Рябкова Е.В.	32	31	65	35
4в	Константинова М.С.	29	информация не предоставлена		
	<b>итог</b>	<b>89</b>	<b>31</b>	<b>65</b>	<b>35</b>
	<b>всего</b>	<b>298</b>	<b>200</b>	<b>61</b>	<b>33</b>

### Итоги контрольных работ в классе ускоренного обучения

#### Русский язык

Декабрь 2023 г. - 1у класс		Май 2024 г. - 2у класс		Май 2025 г. – 3у класс	
Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
74%	78%	71%	57%	65%	35%

#### Математика

Декабрь 2023 г. - 1у класс		Май 2024 г. - 2у класс		Май 2025 г. – 3у класс	
Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
96%	67%	71%	52%	88%	56%

### Итоги проверки техники чтения обучающихся на уровне НОО 2024-2025 учебный год

Класс	Учитель	Сентябрь	Декабрь	Май
-------	---------	----------	---------	-----

		< N	N	> N	< N	N	> N	< N	N	> N
1а	Михеева О.Л.							4	5	14
1о	Ветлугин А.Г.							9	5	8
1п	Деньгина Ю.В.							6	8	16
1э	Торицина Е.В.							5	6	16
	<b>итог</b>							<b>24</b>	<b>24</b>	<b>54</b>
2а	Чернышева И.С.	1	6	21	9	9	3	3	13	16
2б	Банникова О.Б.	4	4	14	5	6	21	5	5	20
2в	Ветлугин А.Г.	5	4	22	7	10	15	7	8	16
	<b>итог</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>57</b>	<b>21</b>	<b>25</b>	<b>39</b>	<b>15</b>	<b>26</b>	<b>52</b>
3а	Деньгина Ю.В.	нет информации			4	0	23	5	3	20
3б	Чернышева И.С.	4	7	11	2	7	10	8	5	9
3в	Стрельченко А.С.	4	8	12	7	6	11	3	4	17
3г	Банникова О.Б.	5	5	13	6	4	14	8	3	12
3у	Васильева Н.С.	0	3	16	14	4	0	0	6	11
	<b>итог</b>	<b>13</b>	<b>23</b>	<b>52</b>	<b>29</b>	<b>21</b>	<b>35</b>	<b>24</b>	<b>21</b>	<b>69</b>
4а	Тагирбекова М.Г.	10	4	13	нет информации			17	2	4
4б	Рябкова Е.В.	2	5	23	7	3	20	15	3	14
4в	Константинова М.С.	нет информации			3	2	21	9	5	8
	<b>итог</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>10</b>	<b>26</b>
	<b>всего</b>	<b>35</b>	<b>46</b>	<b>145</b>	<b>60</b>	<b>51</b>	<b>115</b>	<b>104</b>	<b>81</b>	<b>201</b>

### Результаты административных контрольных работ на уровне ООО

Параллель	Математика	Учителя-предметники	Русский язык	Учителя-предметники
	Успеваемость / кач-во		Успеваемость / кач-во	
5	51% / 41%	Проценко М.В. Артамонова Ж.А.	46% / 14%	Торицина Е.В. Абросимова А.А. Адыгамова А.А.

6	83% / 52%	Проценко М.В. Глинских Н.А.	82% / 44%	Абросимова А.А. Адыгамова А.А.
---	-----------	--------------------------------	-----------	-----------------------------------

**Мониторинг физической подготовленности обучающихся**

Результаты тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для обучающихся 1-11 классов обучающиеся МАОУ СОШ № 84 получили в 2025 году следующие знаки отличия:

Степень	Бронзовый знак	Серебряный знак	Золотой знак	Всего
1	0	1	0	1
2	5	5	2	12
3	5	7	0	12
4	3	7	0	10
5	0	9	4	13
6	0	1	3	4
<b>Всего:</b>	<b>13</b>	<b>30</b>	<b>9</b>	<b>52</b>

Выводы: Школа обеспечивает необходимые условия обучающимся. Осуществляется внутришкольный контроль на основе планирования исходя из достигнутых конечных результатов. Необходимо в следующем уч.году совершенствовать процедуры и инструменты ВСОКО для получения измеримых, надежных и объективных результатов, подтверждаемых на ГИА, внешних независимых диагностиках, повышения индивидуальных достижений учащихся, роста удовлетворенности учащихся и родителей, социума.

Вывод по самообследованию: деятельность МАОУ СОШ № 84 в 2025 г.в соответствовала требованиям законодательства. Динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом положительная. Итоги работы коллектива МАОУ СОШ № 84 за 2025 год следует признать хорошими, основные поставленные задачи были выполнены.

Рассмотрен на Педагогическом совете



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 296520261781276660661547455625433911011083524498

Владелец Краева Ирина Степановна

Действителен с 10.02.2026 по 10.02.2027