

### «Паспорт воспитательной практики»

1	Полное название воспитательной практики	в «Уютное экологически здоровое школьное пространство своими руками» в номинации «Воспитание в образовательном пространстве»
2	Наименование образовательной организации	МАОУ СОШ №84
3	ФИО и должность автора воспитательной практики	Торицина Елена Владимировна, учитель начальных классов
4	Актуальность внедрения воспитательной практики	Важно воспитывать в подрастающем поколении заботливое отношение к природным ресурсам, к окружающему миру
5	Целевая аудитория воспитательной практики	Ученики 2 класса
6	Цель и задачи воспитательной практики	Цель: формировать у второклассников заботливое отношение к окружающему миру и своему здоровью Задачи: 1.Изучить интересы ребят, подобрать наиболее интересные направления; 2.Создать условия для включения обучающихся в общее коллективное дело; 3.Получить видимый результат деятельности;
7	Анализ воспитательной практики	1. Сильные стороны практики (преимущества): дети в деятельности осваивают умения работать в команде, планировать, приобретают навыки по посадке и уходу за растениями, умению находить нужную информацию; 2. Слабые стороны практики (недостатки, препятствия): во время посадки нужно организовать помощь одновременно нескольким парам ребят, в

		<p>коридорах школы ребята других классов могут повредить растения, что вызовет разочарование, могут забыть вовремя полить;</p> <p>Поиск возможностей: привлечь родителей или старших ребят для помощи во время посадки; рассказать о проекте ребятам других классов и постараться донести до них важность сохранения растений; назначить ответственного цветовода, который напомним о поливе;</p> <p>4. Риски и угрозы: психологические, эмоциональные: кто-то откажется включиться в общее дело, конфликт внутри пары, безответственность во время очередности полива, растение не приживется, растение повредят другие ученики;</p>
8	Технологии и методы реализации воспитательной практики	<p><u>Технологии</u>: проектная технология, арт-технология, здоровьесберегающие, технология коллективного творческого дела, технология организации «ситуации успеха» (Н. Е. Щуркова): создание благоприятной атмосферы;</p> <p><u>Методы</u>: беседа, рассказ об особенностях хлорофитума, поручения, упражнения, создание воспитывающих ситуаций, поощрение, соревнования, проблемно-ситуативные методы (анализ и решение конкретных проблемных ситуаций, в том числе в группе), наглядность</p>
9	Ресурсы, необходимые для реализации воспитательной практики	<p>Почва, дренаж, цветочные горшки, совочки, баночки из-под детского питания, рассада</p>

10	График реализации воспитательной практики	<p>Этапы (сроки, содержание): 1. Спланировать работу (рис.1), разместить ростки в воде (рис.2) (25.09.2025-06.10.2025);</p> <p>2. Составить алгоритм посадки растений с помощью модели (рис.3) (08.10.2025);</p> <p>3. Высадить рассаду в грунт (рис.4-6) (цветочные горшки) (15.10.2025);</p> <p>4. Наблюдать за укреплением растений (до 17.11.2025);</p> <p>5. Разместить цветочные горшки в коридоре школы</p>
11	Количественные результаты воспитательной практики	<p>Приняли участие все 29 учеников класса.</p> <p>Подготовлены 15 растений, укоренились 14 из них.</p> <p>Один будет повторно посажен</p>
12	Качественные результаты воспитательной практики	<p>Ребята научились высаживать растения в грунт, осознали важность заботы о высаженном растении</p>
13	Описание воспитательной практики	<p>Воспитательная практика «Уютное экологически здоровое школьное пространство своими руками» реализована во 2 «э» классе с целью формирования у второклассников заботливого отношения к окружающему миру. Юные экологи познакомились с интересными особенностями комнатного растения Хлорофитум, спланировали работу по посадке растения для озеленения школьного коридора и создания уютного приятного пространства, проработали алгоритм посадки на модели, произвели высадку подготовленных растений, продолжили уход и наблюдение за ростом и развитием растений. Дети получили возможность в деятельности освоить приемы высадки растений, сотрудничества. Слабые стороны преодолевали с помощью учителя, удалось справиться с трудностями. Работа принесла не только удовольствие, но и прекрасный результат!</p>

## Приложение



рис.1



рис.2



рис.3



рис.4



рис.5



рис.6